

Βικτωρία Πιστικού – Επίκουρη Καθηγήτρια

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(21) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕ87	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Περιφερειακή Οικονομική Ανάπτυξη		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h5.shtml">http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h5.shtml</a>		

## (22) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να αντιληφθούν την έννοια του επιστημονικού χώρου, να αναδειχθούν τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η περιφερειακή πολιτική προκειμένου να έχει την μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα, να αναλυθούν ως έννοια η περιφερειακή ανάπτυξη μέσα από την κατανόηση των ορισμών και εννοιών αυτής και των μεθόδων που χρησιμοποιεί. Τέλος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να κατανοήσουν την πολυδιάστατη του περιφερειακού προβλήματος και να το συνδέσουν με την περιφερειακή πολιτική που πρέπει να ακολουθηθεί για την επίλυση του

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την Περιφερειακή Ανάπτυξη ως στόχο πολιτικής.
- Αναλύσουν τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής, ανάπτυξης και ολοκλήρωσης.
- Να εξετάσουν προσδιοριστικούς παράγοντες της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής
- Να ερευνήσουν, να συγκρίνουν, να παρουσιάσουν και ν' αξιολογήσουν κριτικά δεδομένα που προκύπτουν μέσα από την ανάλυση περιπτώσεων μελετών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

## (23) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

*Εβδομάδα 1: Εισαγωγή*

*Εβδομάδα 2: Φτώχεια, Ανισότητα και ο Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης*

*Εβδομάδα 3: Ο Αναπτυξιακός Γύρος της Χιλιετίας και η Βιώσιμη Ανάπτυξη*

*Εβδομάδα 4: Αναπτυξιακές Στρατηγικές σε επίπεδο Περιφερειών*

*Εβδομάδα 5: Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη*

*Εβδομάδα 6: Περιφερειακή Ανάπτυξη και Ολοκλήρωση*

*Εβδομάδα 7: Περιφερειοποίηση και Περιφερισμός*

*Εβδομάδα 8: Η Ε.Ε. στη Διεθνή Περιφερειακή Συνεργασία και Περιφερειακή Ολοκλήρωση*

*Εβδομάδα 9: Η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ: συγκριτική προσέγγιση των περιφερειών της Ευρώπης*

*Εβδομάδα 10: Η περίπτωση της ASEAN*

*Εβδομάδα 11: Η περίπτωση της ECOWAS*

*Εβδομάδα 12: Η περίπτωση της USMCA*

*Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα*

**(24) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της πλατφόρμα eclass</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 607 1029 674">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 607 1370 674">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 680 1029 703">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 680 1370 703">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 710 1029 732">Εργασία Εξαμήνου</td> <td data-bbox="1034 710 1370 732">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 739 1029 795">Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών</td> <td data-bbox="1034 739 1370 795">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 801 1029 835"><b>ΣΥΝΟΛΟ</b></td> <td data-bbox="1034 801 1370 835"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	52	Εργασία Εξαμήνου	52	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)											
Διαλέξεις	52											
Εργασία Εξαμήνου	52											
Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46											
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>150</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει υποχρεωτική εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.</p>											

**(25) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Todayo M. and Smith S. (2022) <i>Οικονομική Ανάπτυξη</i> (13<sup>η</sup> εκδ.) Τζιόλα          Πολύζος Σ. (2019) <i>Περιφερειακή Ανάπτυξη</i>, Αθήνα, Κριτική          Κόνσολας Ν. (1997) <i>Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική</i>, Αθήνα, Παπαζήση          Jovanovic M. (2002) <i>Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση</i>, Αθήνα, Παπαζήση          Λαγός Δ. (2007) <i>Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης</i>, Αθήνα, Κριτική,          Λιαργκόβας, Π. Ανδρέου, Γ. (2007) <i>Η νέα πολιτική συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα</i>, Αθήνα, Παπαζήση</p>
---