



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



2021-2022

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Προέδρου	4
Εισαγωγή.....	6
Παρουσίαση Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών	7
Ακαδημαϊκή Φυσιογνωμία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ).....	9
Στρατηγικός Σχεδιασμός και Στοχοθεσία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών....	10
Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.....	12
Φοιτητοκεντρική Μάθηση	12
Διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές.....	14
Ενημέρωση φοιτητών.....	15
Πρακτική Άσκηση.....	17
ERASMUS+	17
Γραφείο Διασύνδεσης	18
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό.....	20
Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές	20
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	24
Δομή και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)	25
Ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών	26
Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	27
Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020	29
Περιγράμματα Μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020.....	32
Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	341
Διδακτορική Διατριβή.....	347
Έρευνα - Εργαστήρια.....	348

Χαιρετισμός Προέδρου

Αγαπητοί φοιτητές, αγαπητές φοιτήτριες,

Καλώς ήλθατε στο τμήμα οικονομικών επιστημών του ΔΠΘ. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1999, (ΦΕΚ 179/ 6-9-1999) και έχει δύο κατευθύνσεις:

A. Οικονομική Ανάλυση

B. Διοίκηση Επιχειρήσεων

Το Τμήμα διαθέτει δικό του μεταπτυχιακό πρόγραμμα (MBA), συμμετέχει ως ισότιμος εταίρος σε διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και έχει σημαντικό αριθμό διδακτορικών φοιτητών σε θέματα τόσο της οικονομίας όσο και της διοίκησης των επιχειρήσεων.

Πιο συγκεκριμένα το τμήμα μας έχει τέσσερις βασικούς στόχους:

1. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο στην οικονομική θεωρία όσο και στην διοίκηση των επιχειρήσεων. Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών μας διακρίνεται για την ευέλικτη δομή του και την ευρύτητα των διδασκόμενων αντικειμένων, ανταποκρίνεται στο διεθνές ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον και παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη και επικαιροποιημένη, θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση, σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων και οικονομίας.

Επιπρόσθετα, οι ισχυροί δεσμοί του τμήματος με τις επιχειρήσεις, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε εταιρείες και οργανισμούς, και οι ευκαιρίες κινητικότητας μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, συνδυάζονται με το περιεχόμενο των μαθημάτων και αποσκοπούν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων, στην αποτελεσματική συνεργασία με άλλους, στην λήψη αποφάσεων, και στην ανάπτυξη των ηγετικών τους ικανοτήτων.

2. Ο δεύτερος στόχος του τμήματος είναι η αριστεία στην ερευνητική δραστηριότητα που αποδεικνύεται από το αξιολογικό ερευνητικό και συγγραφικό έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού, (ολοκλήρωση δύο μεγάλων προγραμμάτων ΘΑΛΗΣ, συμμετοχή σε προγράμματα INTERREG, κατάταξη του τμήματος στην 116^η θέση σε σύνολο 1000 οικονομικών πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων με βάση την κατάταξη SSRN).

3. Ο τρίτος στόχος είναι η ουσιαστική συμμετοχή του τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα. Η διεθνής αναγνωρισιμότητα του τμήματος

στηρίζεται τόσο στο επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ όσο και στην ποιότητα των φοιτητών του, που είτε συνεχίζουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού, είτε εργάζονται σε σημαντικές θέσεις σε διεθνείς επιχειρήσεις και οργανισμούς. Επιπρόσθετα, το τμήμα συνεργάζεται με κορυφαία ερευνητικά ινστιτούτα (CEDIMES, ίδρυμα Konrad Adenauer, Fulbright), ενώ συμμετέχει σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ERASMUS) με σημαντικά εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Στο πλαίσιο της εξωστρεφούς ανάπτυξης πραγματοποιούνται στο τμήμα διαλέξεις, ημερίδες και σεμινάρια ενώ έχουν αναγορευθεί σε επίτιμους διδάκτορες σημαντικές προσωπικότητες της οικονομίας, της πολιτικής και της διοίκησης.

4. Τέταρτο, ως το μοναδικό τμήμα οικονομικών επιστημών στην Θράκη, η ερευνητική μας δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την περιφερειακή / τοπική αναπτυξιακή διαδικασία. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση αναπτυξιακών μελετών για δημόσιους φορείς, για δήμους αλλά και για επενδύσεις περιφερειακού και διαπεριφερειακού ενδιαφέροντος (για παράδειγμα η μελέτη των επιπτώσεων του αγωγού Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολη).

Οι διδάσκοντες, οι εργαζόμενοι στη γραμματειακή και εργαστηριακή υποστήριξη του τμήματος και εγώ προσωπικά σας καλωσορίζουμε στο τμήμα και είμαστε στην διάθεση σας για οποιαδήποτε περαιτέρω πληροφορία.

Κωνσταντίνος Ι. Χαζάκης

Καθηγητής

Πρόεδρος τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Εισαγωγή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27 Ιουλίου 1973, και ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε “Δημοκρίτειο” προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε το έτος 1999 στην Κομοτηνή, η οποία είναι η έδρα του ΔΠΘ, αλλά και η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Άρχισε να λειτουργεί τον Οκτώβριο του 1999 σε κτίριο σύγχρονης αρχιτεκτονικής στην Νέα Πανεπιστημιούπολη, μαζί με την Νομική Σχολή.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει τα δύο πρώτα έτη σπουδών (4 εξάμηνα) κοινά μαθήματα για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Τα δύο τελευταία έτη (4 εξάμηνα) προσφέρει δύο βασικές κατευθύνσεις εξειδίκευσης, αυτές της Οικονομικής Ανάλυσης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Επιχειρεί έτσι να εξασφαλίσει στους αποφοίτους του τόσο τις γενικές όσο και τις εξειδικευμένες γνώσεις των Οικονομικών και διοίκησης των επιχειρήσεων που απαιτούνται από τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχει καταρτισθεί με γνώμονα τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής γνώσης, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, την διδακτική και παιδαγωγική εμπειρία, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τα διεθνή δεδομένα που ισχύουν στον χώρο της οικονομικής επιστήμης και βελτιώνεται συνεχώς με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ξένα Πανεπιστήμια στο επίπεδο των προγραμμάτων Erasmus ενώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου. Με τον τρόπο αυτό αλληλεπιδρούν αφενός με φοιτητές και εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, αφετέρου με την αγορά εργασίας επιτυγχάνοντας έτσι τον εμπλουτισμό των γνώσεων τους.

Παρουσίαση Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών

Η Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών είναι μία από τις οκτώ Σχολές του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Συγκεκριμένα, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργούν η Νομική Σχολή, η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, η Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, η Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, η Πολυτεχνική Σχολή, η Σχολή Επιστημών Υγείας, η Σχολή Επιστημών Αγωγής και η Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας.

Η Σχολή ιδρύθηκε το 2013 και σύμφωνα με το άρθ. 64 του Ν.4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 7.5.2019) αποτελείται από τέσσερα (4) Τμήματα.

Επικοινωνία:

Γραμματέας

Όλγα Αναγνωστοπούλου

Τηλέφωνο Σχολής

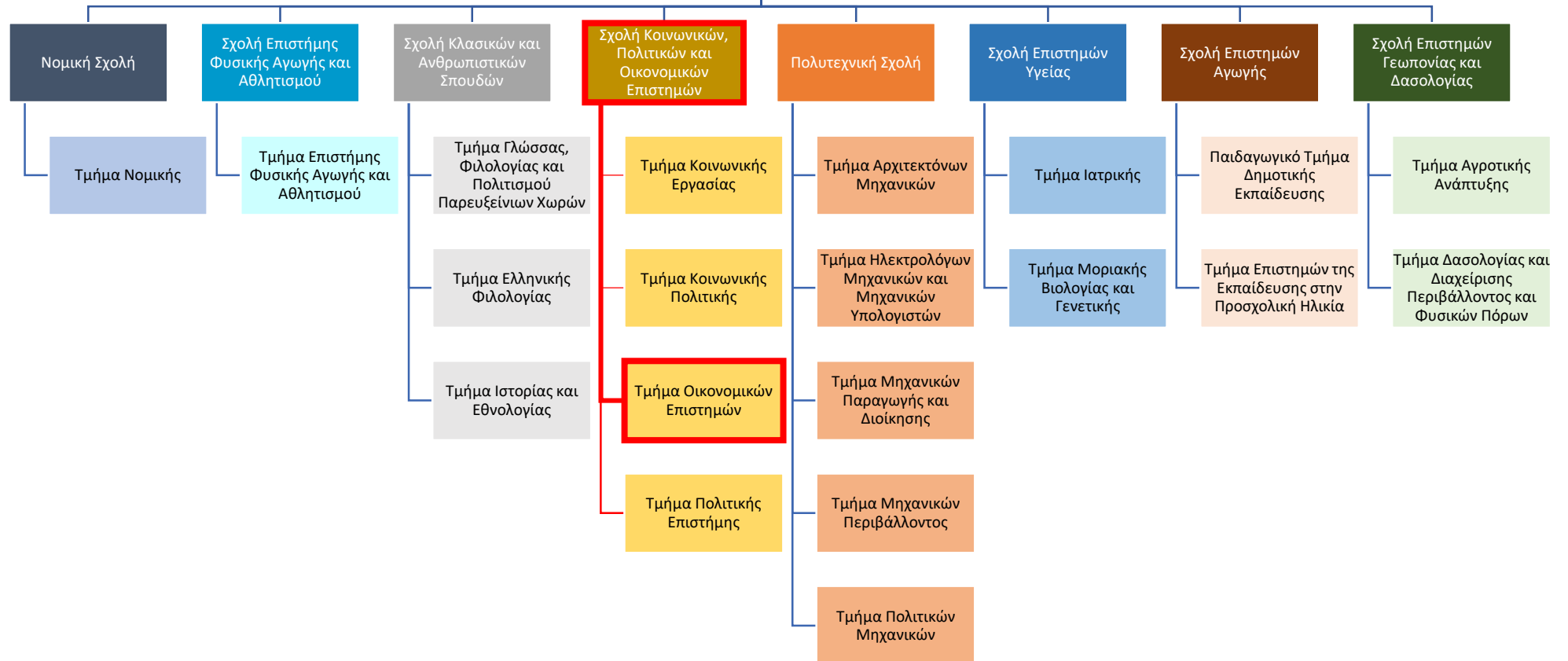
2531039826

Email

oanagnos@admin.duth.gr

Διεύθυνση

Πανεπιστημιούπολη, Κομοτηνή, Τ.Κ. 69100



Ακαδημαϊκή Φυσιογνωμία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΟΕ έχει καταρτισθεί με γνώμονα τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής γνώσης, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, τη διδακτική και παιδαγωγική εμπειρία, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τα διεθνή δεδομένα που ισχύουν στον χώρο της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων.

Η επιστημονική εξειδίκευση και κατάρτιση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι στενά συνυφασμένη με τη στοχοθεσία του ΤΟΕ και καλύπτει ευρύτατο φάσμα επιμέρους γνωστικών αντικειμένων της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων. Η ευρύτητα αυτή σε συνδυασμό με την πολυσχιδή και διεθνώς αναγνωρισμένη διδακτική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία των μελών ΔΕΠ, επιτρέπουν τη διαμόρφωση ενός προγράμματος σπουδών που προάγει την ανάπτυξη ειδικεύσεων και δεξιοτήτων συμβατών με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Για να ανταποκριθεί καλύτερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες, το ΠΠΣ αναθεωρήθηκε αρκετές φορές, λαμβάνοντας υπόψη την στελέχωση του ΤΟΕ, την εμπειρία που είχε αποκομιστεί από τα χρόνια λειτουργίας του και τις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Στρατηγικός Σχεδιασμός και Στοχοθεσία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Ο νέος στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος, εγκρίθηκε τον Οκτώβριο του 2019. Η συζήτηση για την διαμόρφωση των στόχων έγινε λαμβάνοντας υπόψη την ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, την αναλυτική ετήσια έκθεση απολογισμού του προέδρου του Τμήματος και τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης.

Αποστολή του τμήματος είναι:

- Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της Οικονομικής Επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων
- Η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της οικονομικής θεωρίας, της διοίκησης των επιχειρήσεων, και των εφαρμογών τους.

Με βάση την αποστολή αυτή, το Τμήμα προκρίνει τρεις βασικούς άξονες, οι οποίοι θα προσδιορίσουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του τα επόμενα χρόνια:

Α. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και την ενίσχυση των δομών-υποδομών που στηρίζουν τις ακαδημαϊκές διαδικασίες και δραστηριότητες.

Β. Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας.

Γ. Την ισχυροποίηση της θέσης του Τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα.

Οι άξονες αυτοί δεν αποτελούν ανεξάρτητες ενότητες στόχων αλλά τελούν υπό καθεστώς αλληλεξάρτησης, αλληλοεπιχώρησης και αμοιβαίας συμπληρωματικότητας.

Ειδικότερα, ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος περιλαμβάνει ενέργειες και διαδικασίες που διασφαλίζουν και τεκμηριώνουν τα ακόλουθα:

- (α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- (β) την επιδίωξη και επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- (γ) την ετήσια ανασκόπηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ.
- (δ) τους τρόπους διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- (ε) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων δεξιοτήτων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- (στ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του ερευνητικού έργου που παράγεται από τα μέλη του Τμήματος,
- (ζ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου που παρέχεται στους φοιτητές,
- (η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,

Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Φοιτητοκεντρική Μάθηση

Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών/τριών, και στην ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και ως εκ τούτου απαιτεί τη συνεχή παρακολούθηση της εφαρμογής του ΠΠΣ. Την ίση μεταχείριση των φοιτητών διασφαλίζουν οι διαδικασίες που έχουν κοινοποιηθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσω e-class. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή για την επίλυση σοβαρών ζητημάτων. Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία υλοποιείται ως εξής:

Α. Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις. Ειδικότερα, χρησιμοποιούνται νέες τεχνολογίες στη διδακτική διαδικασία (eclass), στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστότοπος Τμήματος) αλλά και στη διαδικασία αξιολόγησης (εργασίες, παρουσιάσεις, δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, πρόοδοι, ανάλυση περιπτώσεων).

Β. Μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους παράδοσης, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και τις ανάγκες των φοιτητών. Οι τρόποι αυτοί περιλαμβάνουν σύγχρονες μεθόδους με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων και ψηφιακού υλικού, καθώς και εναλλακτικές μεθόδους όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ., χρηματιστήριο, παραγωγικές εταιρείες της Θράκης), οργάνωση εκδηλώσεων με επιστημονικούς φορείς (ΟΕΕ, τοπικά επαγγελματικά επιμελητήρια, Περιφέρεια ΑΜΘ), αλλά και παραδοσιακές μεθόδους όπου κρίνεται απαραίτητο.

Γ. Αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής εκπαιδευτικών μεθόδων και επεμβαίνει για τη βελτίωσή τους.

Δ. Αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των φοιτητών.

Ε. Ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει την επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον διδάσκοντα. Η ανάθεση ατομικών εργασιών καθώς και οι ατομικές δοκιμασίες αξιολόγησης σε συνδυασμό με την ενίσχυση της

συνεργατικής και συλλογικής μάθησης μέσω ομαδικών εργασιών, είναι καθοριστικές για την φοιτητοκεντρική μάθηση.

Ζ. Προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – διδάσκοντα. Η συμμετοχή στην εκπόνηση εργασιών (εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων) και στην οργάνωση δραστηριοτήτων (π.χ., διημερίδες) αλλά και σε άλλες δραστηριότητες (π.χ., εκπαιδευτικές επισκέψεις) καθώς και η χρήση σύγχρονων ηλεκτρονικών μορφών επικοινωνίας (email, website) διευκολύνουν την προσέγγιση και την αμοιβαία κατανόηση διδασκόντων και διδασκομένων.

Η. Εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων μέσω των αρμοδιοτήτων του Συμβούλου Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί και ο Συνήγορος του Φοιτητή, που έχει θεσμοθετηθεί από την Διοίκηση του ΔΠΘ.

Θ. Υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών και προωθεί την ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες μέσω της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) που έχει θεσμοθετηθεί από την Κεντρική Διοίκηση του ΔΠΘ

Διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η ηλεκτρονική αξιολόγηση πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η διαδικασία αξιολόγησης αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το περιεχόμενο των μαθημάτων, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, οι προσδοκώμενες δεξιότητες, οι μέθοδοι διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης για κάθε μάθημα, περιγράφονται αναλυτικά στα Περιγράμματα Μαθημάτων και στον Οδηγό Σπουδών, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Ενημέρωση φοιτητών

Για την υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα πραγματοποιείται ετήσια ενημερωτική εκδήλωση από μέλη ΔΕΠ και στελέχη της γραμματείας του ΤΟΕ κατά την οποία απαντώνται ερωτήματα που απασχολούν τους φοιτητές ενώ παράλληλα δίνονται οδηγίες αναφορικά με το ΠΠΣ και τις διαδικασίες φοίτησης. Ο σύλλογος φοιτητών του ΤΟΕ είναι αρωγός στα πρώτα βήματα των πρωτοετών φοιτητών του ΤΟΕ.

Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει καθιερώσει στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους τη λεγόμενη «εβδομάδα προσαρμογής», και το σχετικό πρόγραμμα καταρτίζεται και κοινοποιείται στους ενδιαφερόμενους. Περιλαμβάνει την παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών, από μέλη ΔΕΠ, την εξοικείωση με τις διαδικασίες της Γραμματείας, από στελέχη του Διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, την ενημέρωση για τη χρήση της Βιβλιοθήκης και για το Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος, την συνάντηση γνωριμίας και ανταλλαγής απόψεων με φοιτητές παλαιότερων ετών, από το Σύλλογο Φοιτητών Δ.Π.Θ..

Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσα από γραπτές εργασίες και επίλυση ασκήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τεστ προόδου στη μέση του ακαδημαϊκού εξαμήνου και την τελική εξέταση στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Το ΙΚΥ χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες που αποσκοπούν στην ενίσχυση και υποστήριξη των σπουδών των φοιτητών που διαθέτουν χαμηλά εισοδήματα, καθώς και στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ και των ατόμων που ανήκουν σε ευπαθείς και άλλες κοινωνικές ομάδες. Επίσης, το ΙΚΥ χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που μετακινούνται για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού καθώς και για πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Erasmus.

Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ.

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία πραγματοποιείται μέσα από γραπτές εργασίες στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, δίνοντας έμφαση

στη χρήση ξενόγλωσσας αρθρογραφίας ώστε ο φοιτητής να εξοικειωθεί με την ερευνητική διαδικασία αλλά και να μπορεί να ανταποκριθεί πιο εύκολα στις απαιτήσεις ενός ΠΜΣ. Μέσα από τις γραπτές εργασίες, ο φοιτητής μαθαίνει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού δοκιμίου, ενώ οι φοιτητές ενημερώνονται για το ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου κειμενικής ομοιότητας που διαθέτει το Δ.Π.Θ. όπως και για τη διαδικασία επιβολής κυρώσεων σε περίπτωση αντιγραφής και λογοκλοπής. Επίσης, μέσα από τα μαθήματα ποσοτικής ανάλυσης του ΠΠΣ, ο φοιτητής μαθαίνει να χρησιμοποιεί μεθοδολογικά εργαλεία που θα του χρειαστούν στη διάρκεια των σπουδών του.

Πρακτική Άσκηση

Η συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση είναι προαιρετική. Η διάρκειά της είναι 2 μήνες, διεξάγεται το καλοκαίρι και συμμετέχουν σε αυτήν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 75% των μαθημάτων του ΠΠΣ. Το κριτήριο επιλογής είναι η επίδοση τους στα μαθήματα.

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στη διασύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την αγορά εργασίας και στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών. Ο φορέας απασχόλησης δηλώνει υποχρεωτικά τη θέση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ/ΕΠΑΝΕΚ. Συνεπώς, η διασύνδεση γίνεται αυστηρά μέσω της πλατφόρμας πρακτικής άσκησης και προάγει τη διαφάνεια.

Σε ετήσια βάση η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ενημερώνεται από τα όργανα του Πανεπιστημίου για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής και ακολούθως επικοινωνεί με τους φορείς για την εκδήλωση ενδιαφέροντος εκ μέρους τους με συγκεκριμένες θέσεις πρακτικής και με συγκεκριμένο περίγραμμα των θέσεων απασχόλησης. Επίσης, το τμήμα αποστέλλει ετησίως ένα ερωτηματολόγιο προς φορείς απασχόλησης προκειμένου να διαπιστώσει το βαθμό ικανοποίησης των φορέων από την απασχόληση φοιτητών του τμήματος στα πλαίσια πρακτικής άσκησης.

Είναι προφανές ότι η πετυχημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών αυξάνει τις πιθανότητες εύρεσης εργασίας είτε στον φορέα απασχόλησης που πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση είτε σε κάποιον άλλο φορέα απασχόλησης.

ERASMUS+

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας «Erasmus+» το ΤΟΕ έχει ανανεώσει τις διμερείς του συμφωνίες με ΑΕΙ. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να πληροφορηθούν για τα κριτήρια επιλογής και τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα από την ιστοσελίδα του ΤΟΕ. Ο στόχος του ΤΟΕ είναι η συνεχής διεύρυνση των συνεργασιών και η αύξηση της διεθνοποίησής του, που υλοποιείται με τη συνεχή αύξηση των συνεργασιών μέσω Erasmus με Ιδρύματα του εξωτερικού.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα διασφαλίζουν ένα υψηλό επίπεδο σπουδών και αφορούν την ακαδημαϊκή επίδοση τους αλλά και την ικανότητά τους να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών των Πανεπιστημίων υποδοχής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τμήμα προσφέρει όλα τα μαθήματά του στην Αγγλική γλώσσα για τους εισερχόμενους φοιτητές. Για την εφαρμογή του Προγράμματος Erasmus+, το ΤΟΕ εφαρμόζει το Σύστημα Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και σε κάθε μάθημα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναλογούν έξι διδακτικές μονάδες.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες του Τμήματος υποδεικνύουν στους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές σχετική βιβλιογραφία στην Αγγλική, διανέμουν το περίγραμμα της ύλης στην Αγγλική (το οποίο είναι αναρτημένο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος), εξετάζουν εργασίες στην Αγγλική γλώσσα, ενώ οι τελικές εξετάσεις είναι και αυτές στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα, οι φοιτητές Erasmus έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τους διδάσκοντες κατά τακτά χρονικά διαστήματα για επίλυση αποριών. Επίσης σημειώνεται ότι στο παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement) αναγράφονται τα μαθήματα στα οποία επέτυχε ο εξερχόμενος φοιτητής Erasmus+ του Τμήματος.

Επίσης, στο πλαίσιο της προβολής του Προγράμματος Erasmus+, το ΤΟΕ σε συνεργασία με το γραφείο διεθνών σχέσεων του Δ.Π.Θ. οργανώνει σε ετήσια βάση εκδηλώσεις ενημέρωσης των φοιτητών του, αλλά και όλων των υπόλοιπων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, με σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου μας, και φιλοδοξώντας να γίνει συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας. Πιο συγκεκριμένα, το Γραφείο Διασύνδεσης:

- Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου μας για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και Πανελλήνιο επίπεδο, καθώς επίσης και για θέσεις Πρακτικής Άσκησης.
- Παρέχει πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων.
- Ενημερώνει τους χρήστες για τις διαθέσιμες υποτροφίες και κληροδοτήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση σχετικά με Προγράμματα Κινητικότητας (Erasmus).
- Πληροφορεί για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων και συνεδρίων.
- Παρέχει Υπηρεσίες Συμβουλευτικής μέσω των Συμβούλων Σταδιοδρομίας και ενός συστήματος e-mentoring.
- Παρέχει Υπηρεσίες εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα που αφορούν σύνταξη βιογραφικού, επαγγελματικά δικαιώματα, τεχνική ορολογία κ.α.
- Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος καθώς επίσης και Ημέρες Σταδιοδρομίας.
- Διενεργεί μελέτες αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας, και τις ζητούμενες ειδικότητες.

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, (Σημειώσεις, Ασκήσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων) είναι σε διαρκή επικαιροποίηση. Η ιστοσελίδα κάθε μαθήματος περιέχει: Περιεχόμενο μαθήματος, πληροφορίες για την οργάνωση, διεξαγωγή και τρόπο αξιολόγησης, υποχρεώσεις των φοιτητών και προαπαιτούμενες γνώσεις, βιβλιογραφία.

Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές

Το Τμήμα έχει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος του την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, όλες οι υπηρεσίες αναφορικά με βεβαιώσεις σπουδών, πιστοποιητικά, αναλυτικές βαθμολογίες, καταχώριση νέων βαθμολογιών, δηλώσεις και επιλογές μαθημάτων γίνονται ηλεκτρονικά.

Το ΤΟΕ μεριμνά για την άμεση και συστηματική πρόσβαση των σπουδαστών στην έρευνα μέσω των κεντρικών δομών του Ιδρύματος. Η βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. είναι συνδεδεμένη με την Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και διαθέτει ολοκληρωμένη λίστα βιβλίων και περιοδικών. Τα μέλη ΔΕΠ ενθαρρύνουν τη χρήση της Βιβλιοθήκης και του Σπουδαστηρίου μέσω της ανάθεσης ερευνητικών εργασιών σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα.

Καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, πραγματοποιούνται σεμινάρια που αφορούν στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και σε ηλεκτρονικές πηγές (Heal-Link, GoogleScholar, Scopus). Βασικός στόχος των σεμιναρίων είναι η εξοικείωση με τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης, εντοπισμού, αξιολόγησης και επεξεργασίας του διαθέσιμου υλικού της.

Παράλληλα με τη Βιβλιοθήκη, λειτουργεί αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, με υπολογιστές προσβάσιμους στους διδάσκοντες όπως και στους φοιτητές για σύνδεση με το διαδίκτυο και με ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Χρήσιμο εργαλείο είναι η χρήση της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης, για την ενημέρωση των φοιτητών, την ανάρτηση βιβλιογραφίας και υποστηρικτικού υλικού για τις διαλέξεις, την περιγραφή των μαθημάτων, την υποβολή γραπτών εργασιών. Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια ειδικού σκοπού με προσκεκλημένους εισηγητές εγνωσμένου κύρους.

Διοικητικές διαδικασίες επικοινωνίας με τους φοιτητές

Α. Λογαριασμός e-mail: Από την αρχή της φοίτησής τους, όλοι οι φοιτητές του Τμήματος εφοδιάζονται με λογαριασμό e-mail μέσω του οποίου επικοινωνούν με τους διδάσκοντες, τη γραμματεία και όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

Β. Γραμματεία: Η γραμματεία του Τμήματος εξυπηρετεί τους φοιτητές καθημερινά σε συγκεκριμένες ώρες, εκτός αν καθορίζεται διαφορετικά σε ορισμένες περιόδους (π.χ. εγγραφές πρωτοετών φοιτητών).

Γ. Ενημέρωση: Η ενημέρωση των φοιτητών γίνεται με ανάρτηση ανακοινώσεων στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος για γενικά θέματα και μέσω του eClass για θέματα που αφορούν μεμονωμένα μαθήματα.

Δ. Έκδοση βεβαιώσεων – πιστοποιητικών: Όλα τα έντυπα αιτήσεων διατίθενται σε ειδικό χώρο έξω από τη γραμματεία. Οι αιτήσεις των φοιτητών μπορούν εναλλακτικά να κατατίθενται μέσω της υπηρεσίας StudentWeb. Οι βεβαιώσεις και τα πιστοποιητικά που αιτούνται οι φοιτητές, παραλαμβάνονται κατά την προβλεπόμενη διαδικασία ταυτοπροσωπίας ή εξουσιοδότησης.

Διαρκής Ενημέρωση φοιτητών

Το Τμήμα ενημερώνει συστηματικά τους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών, τις διοικητικές του υπηρεσίες και τις υπηρεσίες του Ιδρύματος που τους αφορούν. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται συνάντηση γνωριμίας των διδασκόντων με τους νεοεισερχόμενους φοιτητές στο πλαίσιο της εβδομάδας προσαρμογής τους. Οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών και για τις διοικητικές δομές, υπηρεσίες και διαδικασίες του Τμήματος και του Ιδρύματος.

Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ παρέχει πληροφόρηση για την αξιοποίηση πρόσθετων εκπαιδευτικών ευκαιριών στην Ελλάδα και το εξωτερικό (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα, σεμινάρια, συνεχιζόμενη κατάρτιση κ.ά.), καθώς και για τη λειτουργία και στελέχωση δημοσίων, ιδιωτικών και διεθνών φορέων που αφορούν επαγγελματικά στους αποφοίτους.

Το Ίδρυμα έχει δημιουργήσει τον θεσμό του Συνηγόρου του Φοιτητή, που διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος. Οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι σε καθορισμένες ώρες υποδοχής φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.

Φοιτητική Μέριμνα

Το Δ.Π.Θ. παρέχει ένα σύνολο παροχών στους φοιτητές που αποσκοπούν στην υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης. Στις παροχές αυτές περιλαμβάνονται η παροχή στέγασης και σίτισης (για φοιτητές με χαμηλό οικονομικό εισόδημα), η δωρεάν μεταφορά προς τους χώρους της νέας πανεπιστημιούπολης, η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες και άλλα. Επίσης, στους φοιτητές παρέχεται δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο και ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία (Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στον κεντρικό ιστότοπο του Δ.Π.Θ). Επίσης η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) του Δ.Π.Θ. παρέχει υποστήριξη σε ΑΜΕΑ και Συμβουλευτική σε άτομα που το επιθυμούν.

Ο ΑΣΣ ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για τα παρακάτω:

α) Υποστήριξη για τη διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

β) Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με φροντιστήρια που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία δυσκολεύεται.

γ) Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, και συζήτηση με τον φοιτητή, ώστε να επιλέξει τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα τις δεξιότητες και τις ικανότητές του.

δ) Μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).

ε) Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).

στ) Ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Δ.Π.Θ. στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, ΔΑΣΤΑ, ΔΟΣΥΠ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης).

Δομή και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ είναι δομημένο σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων (ισοδύναμα με συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων ECTS). Τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών είναι υποχρεωτικά. Στο 3ο και το 4ο έτος, τα 8 μαθήματα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (4 ανά κατεύθυνση σπουδών) ενώ τα 20 μαθήματα είναι ελεύθερης επιλογής.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν μαθήματα κορμού - υποβάθρου (τα οποία ολοκληρώνονται στα δύο πρώτα έτη σπουδών), βασικά - υποχρεωτικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης και επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης (των δύο προσφερόμενων κατευθύνσεων Οικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων). Τα μαθήματα επιλογής αντανακλούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των φοιτητών και δίνουν τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να συμπεριλάβουν ενότητες με ερευνητικό προσανατολισμό.

Το περιεχόμενο, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, ο τρόπος διδασκαλίας και αξιολόγησης, ο διδάσκων, το υλικό για μελέτη και οι αποκτώμενες δεξιότητες για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ περιγράφονται αναλυτικά στα αντίστοιχα περιγράμματα μαθημάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΤΟΕ και επικαιροποιούνται σε ετήσια βάση.

Το ΠΠΣ του ΤΟΕ αποσκοπεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτρέπουν στους φοιτητές του, να μελετούν και να κατανοούν τα κίνητρα, τους στόχους και την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε οικονομικά ζητήματα, από φυσικά και νομικά πρόσωπα. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές κατά την διάρκεια του ΠΠΣ:

α. αποκτούν επιστημονική και μεθοδολογική γνώση σε βασικά γνωστικά πεδία της οικονομικής επιστήμης (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία, δημόσια οικονομική, διεθνές εμπόριο, οικονομική πολιτική, οικονομική της ανάπτυξης, οικονομική επιχειρήσεων, οικονομική βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομική της

εργασίας), και της διοίκησης των επιχειρήσεων (για παράδειγμα επιχειρησιακή έρευνα, διοίκηση επιχειρήσεων, επιχειρηματικότητα).

β. αποκτούν επιστημονική και μεθοδολογική γνώση σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων (περιφερειακή οικονομική, χρηματοοικονομική, μαθηματική οικονομική, λογιστική, μάρκετινγκ - μάνατζμεντ, εμπορικό δίκαιο).

γ. μαθαίνουν τον τρόπο χρήσης θεωρητικών και εμπειρικών μεθοδολογικών εργαλείων της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων για τη ανάλυση σύνθετων προβλημάτων, της οικονομίας και των επιχειρήσεων.

δ. αποκτούν αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του γνωστικού πεδίου της οικονομικής επιστήμης, της διοίκησης επιχειρήσεων και των εφαρμογών τους.

ε. μαθαίνουν την αναζήτηση και χρήση επιστημονικών πηγών και την επαλήθευση ή απόρριψη επιστημονικών προτάσεων.

στ. μαθαίνουν την συγγραφή και ολοκλήρωση επιστημονικών εργασιών, τόσο ατομικά όσο και ομαδικά.

ζ. προετοιμάζονται με την χρήση περιπτωσιολογικών μελετών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα.

η. προετοιμάζονται για την περαιτέρω εξειδίκευση τους με μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου.

θ. αναλύουν το οικονομικό περιβάλλον και τις μεταβλητές που προσδιορίζουν τη συμπεριφορά και τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων και φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής.

Ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών

Η ομαλή μετάβαση των φοιτητών και φοιτητριών σε όλη τη διάρκεια σπουδών διασφαλίζεται μέσω της διάρθρωσης του προγράμματος που περιλαμβάνει 20 μαθήματα κορμού (υποβάθρου), τα οποία ολοκληρώνονται εντός των δύο πρώτων ετών φοίτησης, 12 βασικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης, 4 μαθήματα κατεύθυνσης επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης (των δύο προσφερομένων κατευθύνσεων Οικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων αντίστοιχα – 8 στο σύνολο) και συνολικά 20 μαθήματα επιλογής κοινά για όλους τους φοιτητές (επιλέγουν ένα σε κάθε εξάμηνο).

Από το Α΄ έως και το Δ΄ εξάμηνο το πρόγραμμα είναι ενιαίο και τα μαθήματα κοινά και υποχρεωτικά για όλους (μαθήματα κορμού). Αυτός ο σχεδιασμός εξυπηρετεί την ανάγκη διαμόρφωσης γενικών γνώσεων υποβάθρου, που αφορά εξίσου τα δύο κύρια και αλληλοσυνδεόμενα γνωστικά πεδία του προγράμματος. Δεδομένης αυτής της διάρθρωσης σπουδών, ιδιαίτερη μέριμνα έχει δοθεί στην εμπέδωση της αντίληψης μεταξύ των φοιτητών ότι το πρόγραμμα σπουδών έχει συνοχή και προοδευτική λογική μετάβασης από βασικές γνώσεις, σε περισσότερο εξειδικευμένες.

Ο προβλεπόμενος όγκος σπουδών έχει καταρτιστεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), όπως περιγράφεται αναλυτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών. Ειδικότερα, για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων (αντίστοιχα, συγκέντρωση 240 ECTS συνολικά που προκύπτουν από 30 ECTS ανά εξάμηνο).

Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα γίνεται με δραστηριότητες, όπως η ενσωμάτωση των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων στη διδασκαλία, η πραγματοποίηση ερευνητικών διημερίδων τις οποίες οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν, η εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων, η πρόσκληση διακεκριμένων καθηγητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό για ομιλίες ή και για διδασκαλία (Fulbright, Konrad Adenauer, Cedimes), η πρόσκληση καταξιωμένων επαγγελματιών του χώρου (για παράδειγμα ενημερωτική εκδήλωση της ένωσης αναλογιστών Ελλάδας τον Νοέμβριο του 2019, επιτροπή κεφαλαιαγοράς,

χρηματιστήριο αξιών Αθηνών), η (προαιρετική) συμμετοχή των φοιτητών σε ακαδημαϊκά ή συναφή συνέδρια, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, αλλά και η παρακολούθηση της εξειδικευμένης ερευνητικής δραστηριότητας μέσω διαδικτύου.

Η Ερευνητική διημερίδα του ΤΟΕ που διοργανώνεται κάθε 2 έτη από τα μέλη ΔΕΠ στις εγκαταστάσεις του ΤΟΕ, και η διοργάνωση θεματικών συνεδριών από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή συνέδρια αποτελούν σημαντικές δράσεις του ΤΟΕ. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αναζήτηση βιβλιογραφίας τόσο στη βιβλιοθήκη, όσο και σε ψηφιακές πηγές, όπως οι βάσεις δεδομένων Heal-link.

Σημαντική πτυχή της διασύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας είναι η συνάφεια ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιούνται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την δραστηριότητα ερευνητικών ομάδων που λειτουργούν υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, οι φοιτητές δύνανται να παρακολουθήσουν τα τακτικά σεμινάρια παρουσίασης προόδου έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του ΤΟΕ.

Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε πιστωτικές μονάδες ECTS που αντανακλούν τη σχετική βαρύτητα (και το φόρτο εργασίας) των διαφόρων μαθημάτων. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει τις ακόλουθες κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: α) Οικονομικής Ανάλυσης και β) Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΦΕΚ 124/03.06.2013 τ.Α')

Το Τμήμα περιλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών του τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

- Μαθήματα Υποχρεωτικά
- Μαθήματα Επιλογής

Πίνακας 1: Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2021-2022

1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK11	Μικροοικονομική Θεωρία Ι	6	Κορμού
NK12	Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι	6	Κορμού
NK13	Μαθηματικά	6	Κορμού
NK14	Λογιστική Ι	6	Κορμού
NK15	Πληροφορική	6	Κορμού
1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK21	Μακροοικονομική Θεωρία Ι	6	Κορμού
NK22	Στατιστική Ι	6	Κορμού
NK23	Μαθηματικά ΙΙ	6	Κορμού
NK24	Λογιστική ΙΙ	6	Κορμού
NK25	Πληροφορική ΙΙ	6	Κορμού
2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK31	Μακροοικονομική Θεωρία ΙΙ	6	Κορμού
NK32	Στατιστική ΙΙ	6	Κορμού
NK33	Διοίκηση Επιχειρήσεων ΙΙ	6	Κορμού
NK34	Κοστολόγηση και Αναλυτική Λογιστική	6	Κορμού
NK35	Χρηματοοικονομική Ανάλυση	6	Κορμού

2ο Έτος / 4ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK41	Μικροοικονομική Θεωρία II	6	Κορμού
NK42	Μάρκετινγκ	6	Κορμού
NE89	Τραπεζική	6	Κορμού
NK44	Κλαδική Οικονομική	6	Κορμού
NK45	Δίκαιο των Επιχειρήσεων I	6	Κορμού
3ο Έτος / 5ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK51	Διεθνής Οικονομική I	6	Υποχρεωτικό
NK52	Οικονομετρία I	6	Υποχρεωτικό
NK53	Οικονομική και Management των Μεταφορών και των Υποδομών	6	Υποχρεωτικό
NK54 A	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK54 B	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE55	Δίκαιο των Επιχειρήσεων II	6	Επιλογής
NE56	Διαχείριση Κινδύνων	6	Επιλογής
NE58	Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη: Θεσμοί και Πολιτικές	6	Επιλογής
NE59	Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Αλλαγής και Καινοτομίας	6	Επιλογής
3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK61	Διεθνής Οικονομική II	6	Υποχρεωτικό
NK62	Οικονομετρία II	6	Υποχρεωτικό
NK63	Θεωρία Αποφάσεων	6	Υποχρεωτικό
NK64 A	Συγκριτική Οικονομικών Συστημάτων	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK64 B	Επιχειρησιακή Στρατηγική	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE65	Δίκαιο των Επιχειρήσεων III	6	Επιλογής
NE66	Οικονομικά της Εργασίας	6	Επιλογής
NE85	Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις	6	Επιλογής
NE68	Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτίμηση Επιχειρήσεων	6	Επιλογής

4^ο Έτος / 7^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK71	Νομισματική Πολιτική	6	Υποχρεωτικό
NK72	Θεωρία Οικονομικών Διακυμάνσεων και Ευρωπαϊκή οικονομία	6	Υποχρεωτικό
NK73	Επιχειρηματικότητα I	6	Υποχρεωτικό
NK74 A	Οικονομικά της ΝΑ Ευρώπης	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK74 B	Συμπεριφορά Καταναλωτή και Έρευνα Αγοράς	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE76	Αγορές Κεφαλαίου	6	Επιλογής
NE77	Δημόσια Οικονομική	6	Επιλογής
NE78	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	6	Επιλογής
NE79	Δίκαιο των Επιχειρήσεων IV	6	Επιλογής
NE75	Ιστορία και Μεθοδολογία Οικονομικής Σκέψης	6	Επιλογής
NE90	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία	6	Επιλογής
4^ο Έτος / 8^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK81	Ξένες Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες	6	Υποχρεωτικό
NK82	Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης	6	Υποχρεωτικό
NK83	Επιχειρησιακή Έρευνα	6	Υποχρεωτικό
NK84 A	Δυναμικά Συστήματα	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK84 B	Επιχειρηματικότητα II	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE81	Εργασιακές Σχέσεις	6	Επιλογής
NE86	Ηλεκτρονικό Εμπόριο	6	Επιλογής
NE87	Περιφερειακή Οικονομική Ανάπτυξη	6	Επιλογής
NE88	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	6	Επιλογής
NE82	Διεθνές Management	6	Επιλογής
NE83	Ασφαλιστική	6	Επιλογής

Περιγράμματα Μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK11

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<i>eclass.duth.gr</i>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<i>χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>
-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών -Λήψη αποφάσεων -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι έννοιες της ζήτησης και της προσφοράς και οι κύριες μορφές αγοράς όπως ο τέλειος ανταγωνισμός, το μονοπώλιο, το олиγοπώλιο και ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση βασικών εννοιών όπως το πλεόνασμα του καταναλωτή και του παραγωγού και η σύγκριση των πλεονασμάτων αυτών μεταξύ διαφορετικών αγορών. Γίνεται ευρεία χρήση γραφικών παραστάσεων ενώ η χρήση μαθηματικών εργαλείων είναι περιορισμένη.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες - Το Οικονομικό Κύκλωμα

2^η Εβδομάδα

Καμπύλη Ζήτησης - Ελαστικότητες

3^η Εβδομάδα

Κόστος – Καμπύλη Προσφοράς

4 ^η Εβδομάδα
Τέλειος Ανταγωνισμός (1)
5 ^η Εβδομάδα
Τέλειος Ανταγωνισμός (2) – Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
6 ^η Εβδομάδα
Μονοπώλιο (1)
7 ^η Εβδομάδα
Μονοπώλιο (2) – Σύγκριση με Τέλειο Ανταγωνισμό
8 ^η Εβδομάδα
Θεωρία Καταναλωτή (1) – Καμπύλες Αδιαφορίας
9 ^η Εβδομάδα
Θεωρία Καταναλωτή (2) – Εισοδηματικός Περιορισμός – Ισορροπία Καταναλωτή
10 ^η Εβδομάδα
Αγορά Εργασίας (1) – Προφορά Εργασίας
11 ^η Εβδομάδα
Αγορά Εργασίας (2) – Ζήτηση Εργασίας
12 ^η Εβδομάδα
Ειδικά Θέματα – Έμμεσοι Φόροι
13 ^η Εβδομάδα
Ειδικά Θέματα – Ολιγοπώλιο - Καρτέλ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πλατφόρμας ECLASS

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων.	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις		

<i>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i> <i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i> <i>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i> <i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i> <i>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i> <i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i> <i>Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i> <i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά</i> <i>προσδιορισμένα κριτήρια</i> <i>αξιολόγησης και εάν και που</i> <i>είναι προσβάσιμα από τους</i> <i>φοιτητές.</i>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Οικονομική για επιχειρησιακές σπουδές, McAleese Dermot Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης, Πουρναράκης Ευθύμιος, Αξαργλόγλου Κωνσταντίνος - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Economic Theory Industrial Economics International Journal of Industrial Organization
--

NK12

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
-------	--

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>(Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)</i>	Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp- content/uploads/2019/02/NK12_ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ- I.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες
Κατανόηση του θεμελιώδους οικονομικού προβλήματος το οποίο σε συνθήκες στενότητας πόρων και πληθώρας αναγκών επιβάλλει την αναζήτηση των καλύτερων δυνατών λύσεων διαχείρισης. Αντίληψη της ανάγκης της όσο το δυνατόν περισσότερο αποτελεσματικής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων στους κοινωνικοοικονομικούς οργανισμούς. Ενδυνάμωση των ικανοτήτων για αυτόνομη και ομαδική εργασία. Καλλιέργεια της ικανότητας για ελεύθερη, δημιουργική και παραγωγική σκέψη.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος: Το μάθημα αφορά την μελέτη και την κατανόηση της διαχείρισης των κοινωνικοοικονομικών οργανισμών (Management) και το πως αυτή εφαρμόζεται, ειδικότερα, στις σύγχρονες επιχειρήσεις. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εισαγωγική επιστημονική κατάρτιση του φοιτητή στο ευρύ φάσμα εννοιών και λειτουργιών του σύγχρονου μάνατζμεντ. Εισαγωγή στο μάθημα (Α) Οικονομία, μάνατζμεντ, και επιχείρηση (Β) Οικονομία, μάνατζμεντ, και επιχείρηση (Α) Η εξέλιξη της επιστήμης του μάνατζμεντ (Β) Η εξέλιξη της επιστήμης του μάνατζμεντ (Α) Τα περιβάλλοντα της επιχείρησης και η σύνθεση Stra.Tech.Man (Β) Τα περιβάλλοντα της επιχείρησης και η σύνθεση Stra.Tech.Man Λήψη αποφάσεων, προγραμματισμός, και προϋπολογισμοί Οργάνωση, στελέχωση, και διοίκηση ανθρωπίνων πόρων Έλεγχος, επικοινωνία, συντονισμός, και επιχειρησιακή γνώση (Α) Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα (Β) Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
---------------------	--------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	52 Ώρες	
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες	
	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)	30 Ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική): Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού.		

	Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία: Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560 Έκδοση: 1η έκδ./2006 Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης ISBN: 978-960-218-467-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ Διοίκηση επιχειρήσεων Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703 Έκδοση: 2η έκδ./2017 Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary ISBN: 978-960-586-188-9 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313 Έκδοση: 2/2018 Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel ISBN: 9789925563098 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

NK13

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/a2.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.

4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Λήψη αποφάσεων
Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού - ολοκληρωτικού λογισμού και της θεωρίας βελτιστοποίησης (συναρτήσεων μίας και δύο μεταβλητών). Οι οικονομικές εφαρμογές, στο μέτρο του δυνατού, αποτελούν βασικό στόχο των διαλέξεων.

I. Λογισμός συναρτήσεων μίας μεταβλητής- Οικονομικές εφαρμογές.

II. Λογισμός συναρτήσεων δύο μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

III. Βελτιστοποίηση (1 και 2 μεταβλητές)- Οικονομικές εφαρμογές.

Αναλυτικότερα.

I. Λογισμός συναρτήσεων μίας μεταβλητής- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 1: Τα μαθηματικά στην οικονομική επιστήμη, σύνολα αριθμών, μαθηματική απόδειξη, Συναρτήσεις, ακολουθίες (εξίσωση διαφορών και λύσεις της), όρια, συνέχεια.

Διάλεξη 2: Διαφορισμότητα. Η έννοια της ελαστικότητας και του ποσοστιαίου ρυθμού μεταβολής.

Διάλεξη 3: Θεώρημα Taylor και εφαρμογές

Διάλεξη 4. Κυρτότητα, κοιλότητα συνάρτησης. Μέγιστα, ελάχιστα.

Διάλεξη 5: Ολοκλήρωση, διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης.

II. Λογισμός συναρτήσεων δύο μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 6: Βασικές τοπολογικές έννοιες: Ανοικτά και συμπαγή σύνολα. Συναρτήσεις δύο μεταβλητών: Γεωμετρική αναπαράσταση (γραφήματα, ισοσταθμικές καμπύλες).

Διάλεξη 7: Μερική παραγώγιση, διαφόριση, κανόνας αλυσίδας.

Διάλεξη 8: Κυρτές και κοίλες συναρτήσεις. Πεπλεγμένες συναρτήσεις και παράγωγοι.

Διάλεξη 9: Ομογενείς συναρτήσεις, Η έννοια του οριακού λόγου υποκατάστασης και της ελαστικότητας υποκατάστασης.

III. Βελτιστοποίηση (2 μεταβλητές)- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 10: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε ανοικτό υποσύνολο του επιπέδου (Συνθήκες για τοπικά - ολικά ακρότατα και σαγματικά σημεία). Διάλεξη 11: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με ισοτικό περιορισμό (Θεώρημα Lagrange, συνθήκες 1ης και 2ης τάξης για ολικά ακρότατα). Διάλεξη 12: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε συμπαγές υποσύνολο του επιπέδου. Διάλεξη 13: Οικονομικές εφαρμογές σύνθεσης.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις – Ασκήσεις. Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. https://eclass.duth.gr/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Ασκήσεις	52
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γραπτή εξέταση. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων	

<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	(Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης , Επίλυση Προβλημάτων) έτσι ώστε να ελεγχθεί η επίτευξη των μαθησιακών στόχων: Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα. Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό). Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος. Ατομική Εργασία (προαιρετική). Επίλυση ασκήσεων – οικονομικών εφαρμογών. Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς. <i>Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών</i>, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2019 Μ. Λουκάκης, <i>Πρόσκληση στα μαθηματικά οικονομικών και διοικητικών επιστημών</i> Τόμος Α΄. Εκδόσεις Σοφία, Θεσ/νίκη, 2011 Alrha C.Chiang-Kevin Wainwright, <i>Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009
--

NK14

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,

3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς, 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων. 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη θεμελιώδη θεωρία της Λογιστικής Επιστήμης. Η ύλη του στοχεύει στην γνώση και κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εννοιών της λογιστικής, ώστε να είναι η δυνατή η αποτελεσματική εφαρμογή και χρήση των λογιστικών πολιτικών και κανόνων σε όλο το φάσμα αντικειμένων με τα οποία ασχολείται η Λογιστική. Η στοχοθεσία του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την «καλλιέργεια» της ικανότητας ανάδειξης και μελέτης λογιστικών ζητημάτων.

1. Θεμελιώδεις έννοιες της λογιστικής. Βασικές λογιστικές αρχές. Θεωρητικό πλαίσιο.
2. Είδη οικονομικών οντοτήτων
3. Βασικές οικονομικές καταστάσεις (Ισολογισμός και Κατάσταση Αποτελεσμάτων)
4. Η έννοια του λογαριασμού και οι διακρίσεις του
5. Βασικά Λογιστικά Βιβλία – Η έννοια του Λογιστικού Κυκλώματος
6. Λογιστική παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της χρήσης.
7. Λογιστική παρακολούθηση τέλους χρήσης.
8. Διόρθωση Λογιστικών Σφαλμάτων
9. Ασκήσεις με έμφαση στα στάδια του Λογιστικού Κυκλώματος

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1	Η λογιστική ως κλάδος της οικονομικής επιστήμης, σκοπός, χαρακτηριστικά, εφαρμοζόμενα πεδία, Κατηγορίες επιχειρήσεων, η έννοια της λογιστικής πληροφόρησης, χρήστες της λογιστικής πληροφόρησης
ΔΙΑΛΕΞΗ 2	Η λογιστική ως πληροφοριακό σύστημα και ο ρόλος της στη λήψη αποφάσεων, κοινοποίηση λογιστικών πληροφοριών, Βασικές Λογιστικές Καταστάσεις, Πλαίσιο αρχών σύνταξης των λογιστικών καταστάσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 3	Ισολογισμός, Δομή και κριτήρια ομαδοποίησης των λογιστικών μεγεθών, η λογιστική ισοτητα, μετασχηματισμοί λογιστικής ισότητας
ΔΙΑΛΕΞΗ 4	Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως, Τρόποι παράθεσης των αποτελεσμάτων, Κ.Α.Χ μιας Βαθμίδας, Κ.Α.Χ πολλαπλών βαθμίδων
ΔΙΑΛΕΞΗ 5	Η έννοια του λογαριασμού, κριτήρια διάκρισης λογαριασμών
ΔΙΑΛΕΞΗ 6	Καταγραφή λογιστικών γεγονότων, ημερολόγιο, γενικό καθολικό
ΔΙΑΛΕΞΗ 7	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 8	Λογιστική παρακολούθηση τέλους χρήσης.
ΔΙΑΛΕΞΗ 9	Συγκεντρωτική παρουσίαση των σταδίων του λογιστικού κυκλώματος, παραδείγματα
ΔΙΑΛΕΞΗ 10	Λογιστικά Σφλαματά, Τρόποι αντιμετώπισης
ΔΙΑΛΕΞΗ 11	Επίλυση Ασκήσεων

ΔΙΑΛΕΞΗ 12	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class και Πολύ συχνή επικοινωνία και συνεχής επίλυση ερωτημάτων μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /</i>	1. Γραπτή Εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας και πολλαπλής επιλογής (30% του συνολικού βαθμού) - Ασκήσεις (70% του συνολικού βαθμού)	

<i>Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος. Εκδόσεις Rosili 2019. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν ΑΝΤΩΝΙΟΣ, Εκδόσεις Μπένου 2016. Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική, Θεοφάνης Καραγιώργος 4^η Έκδοση 2018. Διδακτικό Υλικό του Διδάσκοντα στο e-class.
--

NK15

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
-------	--

ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/a3.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,

3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς, 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων. 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορικά στοιχεία. Εξέλιξη των υπολογιστών. Στοιχεία Αρχιτεκτονικής - Μνήμες - Επεξεργαστές - Μονάδες Εισόδου/Εξόδου. Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 1). Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 2). Εισαγωγή στα Windows - Η έννοια του "παράθυρου" - Βασικές Λειτουργίες. Εισαγωγή στο MS-OFFICE. Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 1). Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 2). Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 1). Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 2).
--

Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 3).

Διαδίκτυο και εφαρμογές

Ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Συνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις θεωρίας Ανάπτυξη φύλλου εργασίας προς επίλυση μαθηματικού προβλήματος	

<i>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 7+1: Windows 7, Office 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Δημόπουλος, Παπουτσής, Εκδόσεις Μπεναρδος

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK21

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b1.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ατομική εργασία

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Κατανόηση της λειτουργίας της οικονομίας ως σύνθετου συστήματος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην μακροοικονομική θεωρία
 Απασχόληση και ανεργία
 Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
 Πληθωρισμός
 Κυκλική ροή
 Προϊόν και Εθνικοί Λογαριασμοί
 Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
 Τρόποι μέτρησης ΑΕΠ
 Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν
 Καθαρό εγχώριο προϊόν
 Εθνικό εισόδημα
 Προϊόν και συνολική ζήτηση – Κεϋνσιανός Σταυρός
 Δυνητικό προϊόν
 Συνολική ζήτηση
 Προϊόν ισορροπίας
 Μεταβολές ζήτησης
 Ο πολλαπλασιαστής
 Δημοσιονομική πολιτική και Εξωτερικό Εμπόριο
 Ο Κρατικός Προϋπολογισμός
 Δημόσιο χρέος και έλλειμμα
 Ο δημόσιος τομέας
 Φόροι και Συνολικό Προϊόν
 Δημόσιες δαπάνες και Συνολικό Προϊόν
 Ο πολλαπλασιαστής του ισοσκελισμένου προϋπολογισμού
 Εξωτερικό εμπόριο και εισόδημα
 Πολλαπλασιαστής ανοιχτής οικονομίας
 Η Συνάρτηση Παραγωγής Cobb-Douglas
 Οριακό Προϊόν Εργασίας
 Οριακό Προϊόν Κεφαλαίου
 Αμοιβές Συντελεστών της Παραγωγής
 Καμπύλες IS-LM
 Νομισματική Πολιτική
 Δημοσιονομική Πολιτική
 Ισοδυναμία του Ricardo
 Απασχόληση και Ανεργία
 Μέτρηση Ανεργίας
 Ο Νόμος του Okun
 Ακαμψία του Πραγματικού Μισθού

Το Χρήμα στην Οικονομία
 Μέσα συναλλαγών
 Ιδιότητες και λειτουργίες του χρήματος
 Ο πολλαπλασιαστής του χρήματος
 Μέτρηση του χρήματος
 Η ζήτηση του χρήματος
 Ποσοτική Θεωρία του Χρήματος
 Πληθωρισμός, προσδοκίες και αξιοπιστία
 Χρήμα και πληθωρισμός
 Πληθωρισμός και επιτόκια
 Πληθωρισμός και ανεργία
 Ανεργία
 Η αγορά εργασίας
 Φυσικό ποσοστό ανεργίας
 Κυκλικές διακυμάνσεις ανεργίας
 Το κόστος της ανεργίας
 Ανεργία και Πληθωρισμός - 6
 Η καμπύλη του Phillips
 Το κόστος της ανεργίας
 Η κριτική του Lucas
 Κόστος και καταπολέμηση του πληθωρισμού
 Συναλλαγματικές ισοτιμίες και ισοζύγιο πληρωμών
 Αγορά συναλλάγματος
 Καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών
 Ισοζύγιο πληρωμών
 Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες
 Κυμαινόμενες ισοτιμίες
 Οικονομικοί κύκλοι
 Θεωρίες των οικονομικών κύκλων
 Πραγματικοί οικονομικοί κύκλοι
 Οι κυριότερες θεωρίες της Μακροοικονομικής επιστήμης
 Νεοκλασικοί
 Μονεταριστές
 Κεϋνσιανοί

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	50
	Μελέτη φοιτητών	70
	Ασκήσεις	30
		150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδοι Ασκήσεις Quiz Εξετάσεις	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

J.E. Stiglitz και C.E. Walsh, Αρχές της Μακροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήσης.
Μωυσής Σιδηρόπουλος, Μακροοικονομική Λογιστική: Θεωρία και Εφαρμογές, 2008,
Εκδόσεις Ζυγός.

NK22

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N K22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/courses/%cf%83%cf%84%ce%b1%cf%84%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%ce%b9/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στατιστικών εργαλείων

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Δυνατότητα κατανόησης σύνθετων προβλημάτων που άπτονται στον τομέα της Στατιστικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία θεωρίας Συνδυαστικής

Βασικές έννοιες Πιθανοτήτων

Κατανομές πιθανότητας τυχαίων μεταβλητών – Παράμετροι κατανομής τυχαίων μεταβλητών

Ειδικές διακριτές κατανομές

Ειδικές συνεχείς κατανομές

Κατανομές πιθανότητας πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών

Ροπές κατανομών πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών

Σύγκλιση ακολουθιών τυχαίων μεταβλητών

Περιγραφική Στατιστική

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Γενικά Στοιχεία Στατιστικής, αριθμών και Απαραίτητη Εισαγωγική Γνώση

Δεύτερη Εβδομάδα

Ορισμός και Συλλογή Δεδομένων, Ορισμός Μεταβλητών, Συλλογή Δεδομένων, Τύποι

Μεθόδων Δειγματοληψίας, Τύποι Σφαλμάτων Έρευνας

Τρίτη Εβδομάδα

Οργάνωση Κατηγορικών – Αριθμητικών Μεταβλητών, Γραφική Απεικόνιση

Κατηγορικών – Αριθμητικών Μεταβλητών, Γραφική Απεικόνιση δύο Μεταβλητών,

Προκλήσεις στην Οργάνωση και Γραφική Απεικόνιση Μεταβλητών.

Τέταρτη Εβδομάδα

Περιγραφικές Επιλογές (Κεντρική τάση, μεταβλητότητα κτλ.), Περιγραφικά μέτρα πληθυσμού, Συνδυακύμανση και λοιπά ζητήματα περιγραφικής στατιστικής, Παγίδες περιγραφικής στατιστικής.

Πέμπτη – Έκτη Εβδομάδα

Βασικές Έννοιες πιθανοτήτων, δεσμευμένες πιθανότητες, θεώρημα του Bayes, κανόνες απαρίθμησης, δεοντολογικά ζητήματα και πιθανότητες

Έβδομη – Όγδοη Εβδομάδα

Διακριτές κατανομές πιθανοτήτων (Poisson, Δυωνυμική) Ενδεχόμενα στην εξέταση διακριτών κατανομών.

Ένατη – Δέκατη Εβδομάδα

Συνεχείς Κατανομές Πιθανοτήτων (Κανονική, Κατανομή F, Student t, χι τετράγωνο).

Ιδιότητες-εφαρμογή – σύνδεση με την οικονομική θεωρία και τα οικονομικά υποδείγματα

Ενδέκατη Εβδομάδα

Κατανομές δειγματοληψίας μέσου - ποσοστού, Σύνδεση και παραδείγματα στην οικονομική επιστήμη.

Δωδέκατη – Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση της Στατιστικής με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eclass.duth.gr	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52 ΩΡΕΣ
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	98 ΩΡΕΣ
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων στατιστικής και οικονομικών. Η εξέταση σε προβλήματα στατιστικής εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.</i>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Keller G. (2010) Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.

Ζαχαροπούλου Χ. (2009) Στατιστική, Μέθοδοι – εφαρμογές (τόμος Α'), Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

Downing D. και Clark J. (2010) Στατιστική των επιχειρήσεων, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Levine D., Szabat K. και Stephan D. (2018) Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.

NK23

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα

B

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη: Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει μια εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα και το δεύτερο βασικές έννοιες διαφορικού - ολοκληρωτικού λογισμού και θεωρίας βελτιστοποίησης συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Οι οικονομικές εφαρμογές, στο μέτρο του δυνατού, αποτελούν βασικό στόχο των διαλέξεων.

I. Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα- Οικονομικές εφαρμογές.

II. Λογισμός συναρτήσεων πολλών μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

III. Βελτιστοποίηση - Οικονομικές εφαρμογές.

Αναλυτικότερα.

I. Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 1: Ο μετρικός διανυσματικός χώρος R^n . Εξίσωση υπερεπιπέδου. Η έννοια του διανυσματικού υποχώρου.

Διάλεξη 2. Γραμμική ανεξαρτησία διανυσμάτων. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Η έννοια του πίνακα και της ορίζουσας.

Διάλεξη 3: Άλγεβρα πινάκων, βαθμός πίνακα. Η γραμμική απεικόνιση που ορίζεται από ένα πίνακα.

Διάλεξη 4. Γραμμικά συστήματα . Τεχνολογικός πίνακας. Το υπόδειγμα Leontief.

Διάλεξη 5: Χαρακτηριστικές τιμές, χαρακτηριστικά διανύσματα, διαγωνιοποίηση πινάκων.

Διάλεξη 6: Συμμετρικοί πίνακες, τετραγωνικές μορφές. Οριστικότητα τετραγωνικής μορφής (συνθήκες με χρήση οριζουσών ή ιδιοτιμών του αντίστοιχου συμμετρικού πίνακα).

II. Λογισμός συναρτήσεων πολλών μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 7: Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, μερική παραγωγή, διαφόριση, κανόνας αλυσίδας. Ειδικοί πίνακες (Ιακωβιανός και Εσσιανός πίνακας). Ομογενείς συναρτήσεις.

Διάλεξη 8: Πεπλεγμένες συναρτήσεις και εφαρμογή στη συγκριτική στατική οικονομική ανάλυση.

Διάλεξη 9: Κυρτές - κοίλες συναρτήσεις και χαρακτηρισμός μέσω της αντίστοιχης τετραγωνικής μορφής του Εσσιανού πίνακα.

III. Βελτιστοποίηση - Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 10: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε ανοικτό υποσύνολο.(Συνθήκες για τοπικά και ολικά ακρότατα). Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 11: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς ισότητας (Αναγκαίες συνθήκες για ομαλά σημεία- Θεώρημα Lagrange. Ικανές συνθήκες για ολικά και τοπικά ακρότατα). Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 12: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς ανισότητας (Θεώρημα Kuhn-Tucker). Αναγκαίες και ικανές συνθήκες. Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 13: Συγκριτική στατική σε προβλήματα βελτιστοποίησης. Θεωρήματα περιβάλλουσας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις- Ασκήσεις. Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class . https://eclass.duth.gr/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις- Ασκήσεις	52
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων (Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων) έτσι ώστε να ελεγχθεί η επίτευξη των μαθησιακών στόχων: Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα. Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό). Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος. Ατομική Εργασία (προαιρετική). Επίλυση ασκήσεων – οικονομικών εφαρμογών. Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς. <i>Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση για Οικονομολόγους</i>. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2019 Μ. Λουκάκης, <i>Πρόσκληση στα μαθηματικά οικονομικών και διοικητικών επιστημών</i> Τόμος Β΄. Εκδόσεις Σοφία, Θεσ/νίκη, 2011 Hoy Michael-Livernois John-McKenna Chris-Stengos Thanasis-Kurίτσης Ιωάννης(επιμ.), <i>Μαθηματικά οικονομικών επιστημών</i>, Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα, 2012

NK24

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ , ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις-Πραξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

- 1.1 Βασικές Έννοιες
- 1.2 Διαρκής Απογραφή
- 1.3 Περιοδική Απογραφή
- 1.4 Μέθοδοι Αποτίμησης Αποθεμάτων
- 1.5 Λογιστικός χειρισμός απομείωσης αξίας Αποθεμάτων βάση ΕΛΠ.

2. ΜΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝΤΑ ΠΑΓΙΑ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- 2.1 Είδη Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων
- 2.2 Η έννοια της απόσβεσης – μέθοδοι αποσβέσεων
- 2.3 Λογιστικός χειρισμός απομείωσης αξίας παγίων με βάση τα ΕΛΠ.

3. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

4. ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ

5. ΥΠΕΡΑΞΙΑ

6. ΚΑΘΑΡΗ ΘΕΣΗ

7. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

7.1 Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις

7.2 Βραχυπρόθεσμες Υποχρεώσεις

8. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

9. ΑΝΑΒΑΛΛΟΜΕΝΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ (ΔΛΠ –ΔΠΧΑ ΚΑΙ ΕΛΠ)

10. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΙΔΙΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ

11. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

12. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1	Λογιστική των Αποθεμάτων, Συστήματα παρακολούθησης Μέθοδοι Αποτίμησης Αποθεμάτων, Κριτική επί των μεθόδων αποτίμησης, συγκριτική παρουσίαση.
ΔΙΑΛΕΞΗ 2	Λογιστική των Απαιτήσεων σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή λογιστικά πρότυπα
ΔΙΑΛΕΞΗ 3	Μη Κυκλοφορούντα Περιουσιακά Στοιχεία Η Έννοια της Απόσβεσης και μέθοδοι απόσβεσης
ΔΙΑΛΕΞΗ 4	Λογιστικών Χειρισμός Παγίων με βάση τα ΔΛΠ 16, 17 και 40
ΔΙΑΛΕΞΗ 5	Λογιστική Συναλλάγματος
ΔΙΑΛΕΞΗ 6	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 7	Υπεραξία της Επιχείρησης – Παρουσίαση παραδειγμάτων

ΔΙΑΛΕΞΗ 8	Προβλέψεις – Παρουσίαση Παραδειγμάτων
ΔΙΑΛΕΞΗ 9	Καθαρή Θέση – Πίνακας Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
ΔΙΑΛΕΞΗ 10	Κατάσταση Ταμειακών Ροών (ΔΛΠ7)
ΔΙΑΛΕΞΗ 11	Αναβαλλόμενη Φορολογία (ΔΛΠ 12)
ΔΙΑΛΕΞΗ 12	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξης και Ασκήσεις Πεδίου	70
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<i>Α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%)</i> <i>ΘΕΩΡΙΑ 30%</i> <i>ΑΣΚΗΣΕΙΣ 70%</i>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Βιβλίο Αγγελόπουλος, Ε., Γεωργόπουλος, Α., Ντοκας, Ι (2018). «Προχωρημένη Λογιστική. Μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα». Α' Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος, Δ (2016) «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική» . 1^η Έκδοση, Rosili.
--

NK25

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβαθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b5.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γλώσσες Προγραμματισμού Μεταβλητές και σταθερές Πράξεις και αριθμητικές παραστάσεις Συναρτήσεις και δέσμες εντολών (Μέρος 1) Συναρτήσεις και δέσμες εντολών (Μέρος 2) Σχεσιακοί τελεστές Έλεγχος ροής (If) Έλεγχος ροής (Case) Βρόγχοι (For) Βρόγχοι (While) Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 1) Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 2) Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 3)
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Συνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Επίλυση μαθηματικών και οικονομικών προβλημάτων με σύνθεση των κατάλληλων συναρτήσεων προγραμματισμού.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Matlab 6.5 Βασικές Λειτουργίες Προγραμματισμός, Παπαρρίζος Κωνσταντίνος, Εκδόσεις Μάρκου Μάθετε το Matlab 7, DUANE HANSELMAN, BRUCE LITTLEFIELD, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
--

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK31

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/c5.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

Ατομική εργασία

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία
R.E. Lucas: Η Θεωρία των Ορθολογικών Προσδοκιών
Προσαρμοζόμενες Προσδοκίες
Η Κριτική του Lucas
Επιπτώσεις για την Πολιτική
Νεοκλασικό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
Νεοκεϋνσιανό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
Τράπεζες και Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί
Λειτουργία και Σημασία των Τραπεζών
Ασύμμετρη Πληροφόρηση: Δυσμενής Επιλογή και Ηθικός Κίνδυνος
Εποπτεία του Τραπεζικού Συστήματος
Τραπεζικές Κρίσεις
Χρηματοοικονομικές Κρίσεις
Η Κεντρική Τράπεζα
Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
Τράπεζα της Ελλάδος
Federal Reserve System και Bank of Japan
Νομισματική Πολιτική της ΕΚΤ και FED
Νομισματική Πολιτική και η Κεντρική Τράπεζα - 14
Η προσφορά χρήματος
Νομισματικός έλεγχος
Αξιοπιστία κεντρικών τραπεζών
Κανόνες ή διακριτή παρέμβαση στην άσκηση νομισματικής πολιτικής
Ζήτηση και Προσφορά Χρήματος 18
Κλασικοί: Ποσοτική Θεωρία
Keynes: Θεωρία Προτίμησης Ρευστότητας
Νεοκεϋνσιανοί: Baumol-Tobin
Friedman: Σύγχρονη Θεωρία του Χρήματος
Εμπειρικός Έλεγχος
Το Υπόδειγμα IS-LM – 10, 11
Ο Κεϋνσιανός Σταυρός
Ισορροπία στην αγορά αγαθών/υπηρεσιών
Ισορροπία στην αγορά χρήματος
Κατασκευή IS/LM
Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στο IS-LM

Παράγοντες μετατόπισης IS
Παράγοντες μετατόπισης LM
Μεταβολές-Αποτελεσματικότητα Νομισματικής και Δημοσιονομικής Πολιτικής
Αβεβαιότητα στις IS/LM και στόχοι της Νομισματικής Πολιτικής
Η IS-LM Μακροπρόθεσμα
Συνολική Ζήτηση AD – Συνολική Προσφορά AS – 10, 11, 13
Παράγοντες Μετατόπισης Καμπυλών
Μακροχρόνια συνάρτηση AS
Βραχυπρόθεσμη και Μακροπρόθεσμη Ισορροπία
Κεϋνσιανιστές και Μονεταριστές
Χρήμα και Πληθωρισμός - 7
Μονεταριστική Προσέγγιση
Δημοσιονομική Πολιτική, Συνολική Προσφορά και Πληθωρισμός
Αιτίες της Πληθωριστικής Νομισματικής Πολιτικής
Κόστος, Ζήτηση, Ελλείμματα
Παρέμβαση ή Ουδετερότητα
Δίλημμα Παρεμβατικής – Μη Παρεμβατικής Πολιτικής
Αντιπληθωριστική πολιτική
Νεοκλασικό μοντέλο
Νεοκεϋνσιανό μοντέλο
Σύγκριση μοντέλων
Ανοικτή Οικονομία - 8
Συναλλαγματικές ισοτιμίες
Η θεωρία της ισοδυναμίας της αγοραστικής δύναμης (PPP)
Μακροοικονομική πολιτική με σταθερές ισοτιμίες
Μακροοικονομική πολιτική με κυμαινόμενες ισοτιμίες
Οικονομικοί κύκλοι και μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>50</td></tr><tr><td>Μελέτη φοιτητών</td><td>70</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Μελέτη φοιτητών	70	Ασκήσεις	30				150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	50												
Μελέτη φοιτητών	70												
Ασκήσεις	30												
	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πρόοδοι Ασκήσεις Quiz Εξετάσεις												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Gregory Mankiew, Μακροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις Gutenberg. Peter Smith, Εισαγωγή στην Οικονομική, Ασκήσεις Τόμος Β, Εκδόσεις Κριτική.
--

NK32
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/c1.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή εννοιών της Στατιστικής στην Οικονομική Επιστήμη.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκτιμητική

Διαστήματα Εμπιστοσύνης

Έλεγχοι Υποθέσεων

Ανάλυση Διασποράς

Παλινδρόμηση

Στοιχεία Απαραμετρικής Στατιστικής

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Εισαγωγή στην Εκτίμηση, η έννοια της εκτίμησης, εκτίμηση του μέσου από την τυπική απόκλιση πληθυσμού, επιλογή μεγέθους δείγματος.

Δεύτερη Εβδομάδα

Έλεγχος υποθέσεων μέσου ενός πληθυσμού με γνωστή τυπική απόκλιση, Σφάλματα τύπου I και II, υπολογισμός πιθανότητας σφάλματος τύπου II.

Τρίτη Εβδομάδα

Εκτίμηση παραμέτρων πληθυσμού με άγνωστη τυπική απόκλιση, εκτίμηση διασποράς, έλεγχοι υποθέσεων διασποράς, αναλογίες πληθυσμού και έλεγχοι υπόθεσης.

Τέταρτη Εβδομάδα

Σύγκριση δύο μέσων, έλεγχοι υπόθεσης κατά ζεύγη, έλεγχοι διαφοράς διασπορών

Πέμπτη – Έκτη Εβδομάδα

Ανάλυση διασποράς ανεξαρτήτων τμημάτων, πολλαπλές συγκρίσεις, πειραματικός σχεδιασμός ανάλυσης, δισδιάστατη ανάλυση διασποράς, μείωση διασποράς

Έβδομη – Όγδοη Εβδομάδα

Έλεγχος καλής προσαρμογής, έλεγχοι χι τετράγωνο, ονομαστικά δεδομένα.

Ένατη – Δέκατη Εβδομάδα

Απλή γραμμική παλινδρόμηση, εκτίμηση συντελεστών, μεταβλητή σφάλματος, αξιολόγηση υποδείγματος.

Ενδέκατη Εβδομάδα

Πολλαπλή παλινδρόμηση, εκτίμηση συντελεστών, έλεγχος προϋποθέσεων,

Δωδέκατη Εβδομάδα

Μη παραμετρικοί έλεγχοι (Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman)

Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση της Στατιστικής με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eclass.duth.gr	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52 ΩΡΕΣ
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	98 ΩΡΕΣ
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων στατιστικής και οικονομικών. Η εξέταση σε προβλήματα στατιστικής εξυπηρετεί την</i>	

	ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Keller G. (2010) Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.
Ζαχαροπούλου Χ. (2009) Στατιστική, Μέθοδοι – εφαρμογές (τόμος Α'), Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.
Downing D. και Clark J. (2010) Στατιστική των επιχειρήσεων, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
Levine D., Szabat K. και Stephan D. (2018) Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.

NK33

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NK33_ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-II.pdf	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Συστηματικός τρόπος διάγνωσης των προβλημάτων.

Ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων.

Μεθοδική εφαρμογή και έλεγχος των διοικητικών δράσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο μάθημα
(Α) Παγκόσμια κρίση
(Β) Παγκόσμια κρίση
(Α) Επιχειρηματική προσαρμοστικότητα, καινοτομία, και δυναμική Stra.Tech.Man
(Β) Επιχειρηματική προσαρμοστικότητα, καινοτομία, και δυναμική Stra.Tech.Man
Διαχείριση αλλαγής και μετασχηματισμός
Τα πέντε βήματα της οργανωσιακής αλλαγής
Στρατηγική μετεξέλιξη
Τεχνολογική μετεξέλιξη
Διαχειριστική μετεξέλιξη
Καινοτομική σύνθεση
Αφομοίωση αλλαγής και συνεχής μεταβολή
Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 Ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες
	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)	30 Ώρες
	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική): Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού. Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.
--------------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία: Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911 Έκδοση: 1η έκδ./2017
--

Συγγραφείς: Βλάχος Χάρης

ISBN: 978-960-218-883-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

NK34

ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.
--

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρητικό πλαίσιο διοικητικής λογιστικής και κοστολόγησης 2. Διακρίσεις Κόστους 3. Φύλλου Μερισμού Εξόδων 4. ΓΒΕ, Διακρίσεις ΓΒΕ, Επιμερισμός σε κύρια και βοηθητικά τμήματα 5. Απογραφή και Αποτίμηση Αποθεμάτων. 6. Υπολογισμός κόστους παραχθέντων, κόστους πωληθέντων, μικτού και καθαρού αποτελέσματος. 7. Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. 8. Πρότυπη κοστολόγηση και αποκλίσεις. 9. Προϋπολογισμοί 10. Αναλυτική Λογιστική 11. Κοστολόγηση εξατομικευμένης παραγωγής 12. Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής
--

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1	Σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής και διαφορές με τα άλλα αντικείμενα της λογιστικής επιστήμης
ΔΙΑΛΕΞΗ 2	Λογιστική Κόστους, Παρουσίαση θεμελιωδών εννοιών
ΔΙΑΛΕΞΗ 3	Διακρίσεις Κόστους.

ΔΙΑΛΕΞΗ 4	Επίλυση Ασκήσεων (θεωρητικά + πρακτικά παραδείγματα)
ΔΙΑΛΕΞΗ 5	Γ.Β.Ε (Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα)
ΔΙΑΛΕΞΗ 6	Πλήρης και άμεση Κοστολόγηση
ΔΙΑΛΕΞΗ 7	Ομάδα 9 –Αναλυτική Λογιστική
ΔΙΑΛΕΞΗ 8	Κοστολόγηση Εξατομικευμένης Παραγωγής
ΔΙΑΛΕΞΗ 9	Κοστολόγηση Συνεχούς Παραγωγής
ΔΙΑΛΕΞΗ 10	Προϋπολογισμοί
ΔΙΑΛΕΞΗ 11	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 12	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(5)ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου</td><td>70</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70	Αυτοτελής μελέτη	50			Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)												
Διαλέξεις	30												
Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70												
Αυτοτελής μελέτη	50												
Σύνολο Μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Γραπτή Εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας και πολλαπλής επιλογής (30%) -Επίλυση Προβλημάτων (70%)												

(6)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., Βλησμάς Ο (2017) Λογιστική Κόστους, εκδόσεις Μπένου

Βενιέρης, Γ. Κοέν, Σ. και Κωλέτση, Μ. (2005) Λογιστική κόστους, εκδόσεις Ιωαννίδου

Βενιέρης, Γ. Κοέν, Σ. (2007) Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Ιωαννίδου

Γκίνογλου, Δ. (2014) Κοστολόγηση και διοικητική λογιστική, εκδόσεις Γκίνογλου.

Καζαντζής, Χ. και Σώρρος, Ι. (2006) Προβλήματα και εφαρμογές Λογισμού και
διοίκησης κόστους, εκδόσεις business plus.

Καραγιώργος, Θ. και Πετρίδης, Α. (2015) Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, εκδόσεις
ΑΟΙ Καραγιώργου.

Νεγκάκης, Χ. και Κουσενίδης, Δ. (2014) Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Νεγκάκης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικά περιοδικά αναφορικά με την διοικητική λογιστική και την κοστολόγηση.

NK35

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Κορμού (Γενικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06185/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος.

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αξιολόγηση επενδύσεων, η αποτίμηση ομολόγων μετοχών και παραγώγων καθώς και οι ταμειακές ροές και χρηματοοικονομικοί δείκτες αποτελούν τους θεμελιώδεις λίθους της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. Τα αντικείμενα αυτά συναντώνται στην καθημερινή επενδυτική δραστηριότητα και ως εκ τούτου αποτελούν το απαραίτητο υπόβαθρο για την κατανόηση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται τα παραπάνω με έμφαση στα χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία, που αφενός αποτελούν επενδυτικές επιλογές για έναν επενδυτή αλλά ταυτόχρονα και μεθόδους χρηματοδότησης για μία επιχείρηση. Καθώς η αποτίμηση των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων στηρίζεται στην έννοια της παρούσας αξίας, υπενθυμίζονται οι έννοιες της κεφαλαιοποίησης και των σειρών πληρωμών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διδασκαλία στην τάξη Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class
--	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση internet	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	98
	Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στην τάξη με Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

--

Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος Θ.
Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων, Ξανθάκης Μανώλης, Αλεξάκης Χρήστος
Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, Πουφινάς Θωμάς - Φλώρος Χρήστος

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – βασικές έννοιες επενδύσεων
2	Απλή κεφαλαιοποίηση – σύνθετη κεφαλαιοποίηση - ασκήσεις
3	Παρούσα αξία – μελλοντική αξία - ασκήσεις
4	Σειρές πληρωμών - ασκήσεις
5	Ομόλογα – αποτίμηση ομολόγων - ασκήσεις
6	Απόδοση ως τη λήξη – απόδοση περιόδου διακράτησης - ασκήσεις
7	Μετοχές – αποτίμηση μετοχών - ασκήσεις
8	P/E – απόδοση περιόδου διακράτησης - ασκήσεις
9	Συνδυασμός και σύγκριση ομολόγων και μετοχών – ασκήσεις
10	Προθεσμιακά Συμβόλαια - Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης
11	Συμβόλαια ανταλλαγής (Swar)
12	Δικαιώματα προαίρεσης
13	Επανάληψη

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK41

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΚ41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.duth.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης

Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

-Λήψη αποφάσεων

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται λεπτομερώς η θεωρία της κατανάλωσης και της παραγωγής. Συγκεκριμένα, αναλύεται η μεγιστοποίηση της χρησιμότητας του καταναλωτή και η εξαγωγή της καμπύλης ζήτησης μέσα από αυτή. Επίσης, γίνεται παρουσίαση των διάφορων συναρτήσεων παραγωγής καθώς και της θεωρίας του κόστους. Τέλος, αναλύονται κάποια ειδικά θέματα όπως η στάση των ατόμων απέναντι στον κίνδυνο και την αβεβαιότητα. Τα επιμέρους αντικείμενα παρουσιάζονται τόσο διαγραμματικά όσο και μαθηματικά με τη χρήση κατάλληλων μαθηματικών τεχνικών όπως η μέθοδος Lagrange.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή – Μαθηματικά Εργαλεία

2^η Εβδομάδα

Καμπύλες Αδιαφορίας - Εισοδηματικός Περιορισμός – Ισορροπία Καταναλωτή

3^η Εβδομάδα

Αποτέλεσμα Εισοδήματος - Αποτέλεσμα Υποκατάστασης – Εξίσωση Slutsky

4^η Εβδομάδα

Διαχρονική Αριστοποίηση

5^η Εβδομάδα

Καμπύλες Ισοπαραγωγής – Ελαχιστοποίηση κόστους

6^η Εβδομάδα

Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία (1)

7^η Εβδομάδα

Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία (2)

8^η Εβδομάδα

Ελαστικότητα Υποκατάστασης – Αποδόσεις Κλίμακας

9^η Εβδομάδα

Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (1) – Πιθανότητες - Μέτρα Κινδύνου 10^η Εβδομάδα Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (2) – Λοταρίες - Αναμενόμενη Χρησιμότητα 11^η Εβδομάδα Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (3) – Στάσεις Απέναντι τον Κίνδυνο 12^η Εβδομάδα Ασύμμετρη Πληροφόρηση (1) – Ηθικός Κίνδυνος 13^η Εβδομάδα Ασύμμετρη Πληροφόρηση (2) – Δυσμενής Επιλογή
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πλατφόρμας ECLASS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της αντίστοιχης ύλης.

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Μικροοικονομική Θεωρία, Ι.Μ Παλαιολόγος, Μ.Λ. Πολέμης Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R. Μικροοικονομική θεωρία, Ε.Δρανδάκης, Γ.Μπήτρος, Ν.Μπαλτας - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Economic Theory Industrial Economics International Journal of Industrial Organization

NK42

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06231/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ομαδική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Προσαρμογή σε υποχρεώσεις βάσει προθεσμιών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις μεθόδους λήψης αποφάσεων των στελεχών του μάρκετινγκ. Η αποτελεσματική λειτουργία μάρκετινγκ συμπεριλαμβάνει τους τομείς της δημιουργίας, της προβολής, της τιμολόγησης και της διανομής του προϊόντος ή της υπηρεσίας, αναλύοντας το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, διενεργώντας ενδελεχή έρευνα αγοράς με στόχο την αναγνώριση της καταναλωτικής συμπεριφοράς και τμηματοποιώντας την αγορά με σαφείς παραμέτρους έχοντας ως στόχο την αναγνώριση και ικανοποίηση των καταναλωτικών αναγκών. Η μελέτη όλων των βασικών εννοιών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνολογικές εξελίξεις και την επίδραση των καινοτομιών στην καθημερινή ζωή των ατόμων. Ειδικότερα το περιεχόμενο του μαθήματος διαχωρίζεται σε

13 ενότητες ως εξής:

Ανάλυση βασικών εισαγωγικών εννοιών του μάρκετινγκ. Περιγραφή της εξέλιξης και του εύρους του μάρκετινγκ στο χρόνο. Ανάλυση Μείγματος Μάρκετινγκ 4P (Product, Price, Promotion, Place).

Το μάρκετινγκ στην Ελλάδα. Μύθοι και αλήθειες γύρω από το μάρκετινγκ. Κοινωνική σημασία του μάρκετινγκ και οφέλη των επιχειρήσεων από αυτό.

Ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Περιγραφή των τύπων έρευνας της αγοράς (μεθοδολογίες, συγκέντρωση δεδομένων, ανάλυση τους), της έρευνας προϊόντος, των τιμών-κερδών, των δικτύων διανομής και της προβολής. Δειγματοληψία και δημιουργία ερωτηματολογίων: μέθοδοι συλλογής πρωτογενών στοιχείων. Επεξεργασία και ανάλυση των στοιχείων.

Μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή και χρησιμότητα της. Το υπόδειγμα Maslow. Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος στη συμπεριφορά του καταναλωτή. Κριτήρια επιλογής των καταναλωτών και λήψη αγοραστικής απόφασης του. Επιδράσεις στη συμπεριφορά του καταναλωτή και επιρροές στην αγοραστική συμπεριφορά

Τρόποι και κριτήρια τμηματοποίησης της αγοράς (mass marketing, target marketing, one to one marketing). Η επιλογή της αγοράς-στόχου. Πώς ορίζεται η αγορά στόχος; Πώς μπορεί να γίνει αύξηση της αγοράς; Μέθοδοι προβλέψεων των πωλήσεων. Ηλεκτρονικό εμπόριο.

Τι είναι το προϊόν; Κατηγοριοποίηση προϊόντων. Κλίμακα αυλότητας Shostack. Εταιρικό σήμα και σήμα προϊόντος. Ο ρόλος της συσκευασίας του προϊόντος στην εικόνα του και η διαφοροποίηση του προϊόντος. Ο έλεγχος και η ποιότητα του προϊόντος. Ο κύκλος ζωής του προϊόντος. Product Positioning. Η στρατηγική του προϊόντος.

Ποια είναι η έννοια της τιμολόγησης; Μέθοδος νεκρού σημείου και σχέσεις κόστους και τιμής. Ανάπτυξη στρατηγικών τιμολόγησης και τακτικών τιμολόγησης. Όροι τιμολόγησης, υπολογισμοί και εκπτώσεις.

Ο σκοπός του συστήματος διανομής και τα είδη ροών. Τύποι και επιλογή διαύλων. Τα κανάλια διανομής. Η διαφορά μεταξύ χονδρέμπορου και λιανέμπορου και των επιχειρήσεων που ανήκουν σε κάθε κατηγορία. Προγραμματισμός και έλεγχος αποθεμάτων. Πολιτική μεταφορών.

Η επικοινωνία της επιχείρησης με το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον. Η διαδικασία της επικοινωνίας και η στρατηγική προβολής της επιχείρησης. Η διαφήμιση και τα μέσα μαζικής δικτύωσης. Οι δημόσιες σχέσεις και η προώθηση των πωλήσεων. Υπόδειγμα AIDA και μείγμα Προβολής.

Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ της επιχείρησης. Δημιουργία προγράμματος μάρκετινγκ. Ποια είναι η χρησιμότητα και το περιεχόμενο τους. Οι 5 δυνάμεις Porter και η SWOT ανάλυση

Ο ρόλος του διαδικτύου στον μέσο καταναλωτή. Ορισμός και σημασία του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.

Ηλεκτρονικές επιχειρήσεις: είναι το μέλλον του διεθνούς εμπορίου; Εφαρμογή στρατηγικού προγραμματισμού ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.

Θέματα ανάλυσης μαθήματος
Περιγραφή του one to one marketing. Μπορεί να υπάρξει στην σύγχρονη κοινωνία μετά την ραγδαία εξέλιξη του διαδικτύου; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του προσωπικού μάρκετινγκ. Διαφορές με το παραδοσιακό μάρκετινγκ. Πιθανότητες επιτυχίας ή αποτυχίας του προσωπικού μάρκετινγκ. Μελέτη περιπτώσεων επιτυχημένων και αποτυχημένων στρατηγικών μάρκετινγκ στην Ελλάδα και στον κόσμο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία-παρουσιάσεις σε τηλεπροβολέα Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	13 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης	26 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	59 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Τρόπος αξιολόγησης	Ποσοστό αξιολόγησης
	Γραπτή εξέταση	50%
	Γραπτή εργασία	50%
	Οι φοιτητές συμμετέχουν καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου σε εβδομαδιαία παραδοτέα projects. Στο τέλος του εξαμήνου συγκεντρώνουν τα επιμέρους παραδοτέα σε μια τελικά εργασία. Η αξιολόγηση τους προκύπτει από την συνολική τους συμμετοχή σε όλα τα projects. Από τα παραπάνω προκύπτει το 50% της	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	τελικής τους αξιολόγησης. Το υπόλοιπο ποσοστό προκύπτει από τη τελική γραπτή εξέταση στο μάθημα.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Fahy, J., Jobber, D., (2014), «Αρχές Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. Τζωρτζάκης, Κ., Τζωρτζάκη, Α., (2002), «Αρχές Μάρκετινγκ. Η ελληνική προσέγγιση», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα. Armstrong, G., Kotler, P., (2009), “Εισαγωγή στο Marketing”, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα. Παντουβάκης, Μ.Α., Σιώμος, Γ., Χρήστου, Ε., (2016), “Marketing”. Εκδόσεις ΛΙΒΑΝΗΣ.

NK46

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK46	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06172/		

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να κατανοούν, να εξηγούν και να χρησιμοποιούν έννοιες όπως αυτές των επιτοκίων, των ομολόγων και των μετοχών. Θα πρέπει να γνωρίζουν τις ιδιότητες και τη σχέση ανάμεσα στα δύο τελευταία και στο πρώτο, καθώς και το πώς αποτιμώνται τα ομόλογα και οι μετοχές. Επίσης να είναι εξοικειωμένοι με τη Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, το Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Περιουσιακών Στοιχείων αλλά και την σύνδεσή τους με τα επιτόκια τα ομόλογα και τις μετοχές. Τέλος, να μπορούν να εξηγούν το ρόλο των Τραπεζών (και των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων γενικότερα) σε σχέση με τα προηγούμενα αλλά και την προσφορά χρήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και τη χρηματοοικονομική. Μέσα από αυτό αναλύονται τα περιουσιακά στοιχεία που οι επενδυτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν προκειμένου να πετύχουν τον στόχο τους. Αυτά είναι τα ομόλογα, οι μετοχές και τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, ενώ δίδεται έμφαση στην αποτίμησή τους. Μελετάται ο καθορισμός, η συμπεριφορά και διάρθρωση των επιτοκίων και η επίδρασή τους στην αξία των περιουσιακών στοιχείων που εξετάζονται. Ταυτόχρονα όμως αναλύεται και η χρήση τους ως μέσα χρηματοδότησης από τους ενδιαφερόμενους φορείς (εταιρίες, οργανισμούς, κ.λπ.). Στη συνέχεια παρουσιάζονται στοιχεία θεωρίας χαρτοφυλακίου και διαχείρισης χαρτοφυλακίου ώστε να εξηγηθεί πως μπορούν τα προηγούμενα περιουσιακά στοιχεία να συνδυαστούν. Τέλος, μελετώνται τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και συστήματα, ο ρόλος των τραπεζών και η προσφορά χρήματος.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	- Διδασκαλία στην τάξη - Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Χρήση internet	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	104
	Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες.	Γραπτή εξέταση στην τάξη με - Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χρήμα και Τράπεζες, Αθανάσιος Γ. Νούλας - Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith - Κυβερνήσεις, χρηματοοικονομία και μακροοικονομία, Αγγελος Αντζουλάτος

NK44

ΚΛΑΔΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK44	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΔΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.duth.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i>	<i>και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	Άλλες...
	
-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών -Λήψη αποφάσεων -Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη διάρθρωση των διαφόρων αγορών όπως αυτή διαμορφώνεται από τις συνθήκες του ανταγωνισμού μεταξύ των επιχειρήσεων. Επίσης, εξετάζει τη στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων καθώς και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αναλύονται τα εξής θέματα: θεωρία παιγνίων, υποδείγματα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού (Cournot, Bertrand, Hotelling), καρτέλ, διάκριση τιμών, διπλή αριστοποίηση και κάθετη οργάνωση επιχειρήσεων, βιομηχανική συγκέντρωση και μέτρηση συγκέντρωσης στην αγορά. 1^η Εβδομάδα Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες – Εργαλεία Μικροοικονομικής 2^η Εβδομάδα Θεωρία Παιγνίων 3^η Εβδομάδα Ολιγοπώλιο - Cournot 4^η Εβδομάδα Ολιγοπώλιο - Bertrand 5^η Εβδομάδα Ολιγοπώλιο - Stackeberg 6^η Εβδομάδα Ολιγοπώλιο - Hotelling 7^η Εβδομάδα Καρτέλ

8 ^η Εβδομάδα
Βιομηχανική Συγκέντρωση
9 ^η Εβδομάδα
Ρύθμιση Μονοπωλίου
10 ^η Εβδομάδα
Διάκριση Τιμών – Μη γραμμική Τιμολόγηση
11 ^η Εβδομάδα
Διπλή Αριστοποίηση και κάθετες σχέσεις
12 ^η Εβδομάδα
Εμπόδια Εισόδου
13 ^η Εβδομάδα
Καινοτομία και Ανταγωνισμός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση πλατφόρμας ECLASS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	98 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια	Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της αντίστοιχης ύλης.

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Βιομηχανική Οργάνωση, Cabral Luis M. B. Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οικονομική, Ουσταπασίδης Κων/νος - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Industrial Economics International Journal of Industrial Organization Review of industrial organization
--

NK45

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK 45	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06210/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Βασικές έννοιες και θεσμοί του δικαίου, με προσανατολισμό το δίκαιο των επιχειρήσεων

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Βασικές έννοιες και θεσμοί του δικαίου, με προσανατολισμό το δίκαιο των επιχειρήσεων (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Η έννοια της επιχείρησης – τα στοιχεία που την απαρτίζουν

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Έμπορος – εμπορικότητα – χαρακτηριστικά – συνέπειες

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Μέθοδοι αποτίμησης της αξίας της επιχείρησης

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Πρόσωπα επιβοηθητικά της επιχείρησης

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Διαμεσολαβητικές συμβάσεις

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Συμβάσεις πώλησης – εγγύησης - μίσθωσης

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ζητήματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας και αθέμιτου ανταγωνισμού

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Τραπεζικές συμβάσεις

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Συμβάσεις μεταφοράς τεχνογνωσίας

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Δικαιοπραξίες – φυσικά – νομικά πρόσωπα

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Ειδικές σύγχρονες μορφές σε συμβάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 30
	Ανάλυση υποθέσεων	30
	Αυτοτελής μελέτη	80
		140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Γενικό μέρος του Εμπορικού Δικαίου, Περράκης Ευάγγελος Ε., Νομική Βιβλιοθήκη

Εμπορικό δίκαιο, Ψυχομάνης Σπύρος Δ.

Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου, Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK51

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK51	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Οικονομική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Κορμού	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η διάλεξη: Τι πραγματεύεται η διεθνής οικονομική, και πως συνδέεται με την εξέλιξη των οικονομιών.
- 2η διάλεξη: Συγκριτικό πλεονέκτημα και υπόδειγμα Ricardo.
- 3η διάλεξη: Ειδικοί συντελεστές παραγωγής και διανομή του εισοδήματος.
- 4η διάλεξη: Το υπόδειγμα Heckscher-Ohlin. Επιδράσεις του εμπορίου δύο οικονομιών με δυο συντελεστές παραγωγής.
- 5η διάλεξη: Το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου. Δασμοί και επιδοτήσεις εξαγωγών.
- 6η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις σχετικά με τα υποδείγματα διεθνούς εμπορίου που αναλύθηκαν στο μάθημα.
- 7η διάλεξη: Συναλλαγματικές ισοτιμίες. Τι είναι, ποιος είναι ο ρόλος τους στο διεθνές εμπόριο.
- 8η διάλεξη: Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία μακροχρόνια. Η ισοδυναμία των αγοραστικών δυνάμεων. Ένα μακροχρόνιο υπόδειγμα συναλλαγματικών ισοτιμιών.
- 9η διάλεξη: Οι προσδιοριστικοί παράγοντες τη συναλλαγματικής ισοτιμίας βραχυχρόνια. Επιδράσεις της νομισματικής και της δημοσιονομικής πολιτικής στην συναλλαγματική ισοτιμία.
- 10η διάλεξη: Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και παρέμβαση στην αγορά συναλλάγματος.
- 11η διάλεξη: Ισοζύγιο πληρωμών και εθνικολογιστικά μεγέθη.
- 12η διάλεξη: Συζήτηση σχετικών δημοσιευμένων άρθρων, παρουσίαση εργασιών από φοιτητές.
- 13η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις επανάληψης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Χωρίς εργασία	Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. 2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. 43 Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το	

	οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική. Obstfeld and Krugman, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2016. Βιβλίο [68407719]: Διεθνής Οικονομική, Ε. Πουρναράκης, εκδόσεις Unibook, Αθήνα, 2017 - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of International Economics Journal of Economic Theory Journal of Monetary Economics American Economic Journal: Macroeconomics
--

NK52

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK52	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικείμενου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Ομαδική εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	σκέψης
	
	Άλλες...
	

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην έννοια της οικονομετρίας
Απλό υπόδειγμα παλινδρόμησης
Στατιστικός Έλεγχος υποθέσεων
Πολυμεταβλητό υπόδειγμα παλινδρόμησης
Περαιτέρω στατιστικός έλεγχος υποθέσεων
Υποδείγματα με ψευδομεταβλητές
Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:
<u>Πρώτη εβδομάδα</u>
Εισαγωγή στην Οικονομετρία, ανάλυση οικονομικών ερωτημάτων, αιτιώδης συνάφεια, πηγές δεδομένων και είδη (διαστρωματικά, χρονοσειρές , panel).
<u>Δεύτερη Εβδομάδα</u>
Ανασκόπηση βασικών εννοιών Περιγραφικής Στατιστικής και Πιθανοτήτων (προσδοκώμενες τιμές, κατανομές, πιθανοτικός λογισμός, δειγματοληψία) .
<u>Τρίτη Εβδομάδα</u>
Ανασκόπηση βασικών εννοιών Επαγωγικής Στατιστικής (έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης, διαγράμματα διασποράς).
<u>Τέταρτη Εβδομάδα</u>
Γραμμική Παλινδρόμηση με μία ανεξάρτητη μεταβλητή (υπόδειγμα, υποθέσεις, μέτρα προσαρμογής).
<u>Πέμπτη Εβδομάδα</u>

Έλεγχοι υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης υποδειγμάτων μίας ανεξάρτητης μεταβλητής
<u>Έκτη - Έβδομη Εβδομάδα</u>
Πολλαπλή παλινδρόμηση (υποδείγμα, υποθέσεις, μέτρα προσαρμογής).
<u>Ογδοη Εβδομάδα</u>
Έλεγχοι υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης υποδειγμάτων πολλαπλής παλινδρόμησης.
<u>Ένατη - Δέκατη Εβδομάδα</u>
Μη γραμμικά υποδείγματα παλινδρόμησης (πολυώνυμα, λογάριθμοι, αλληλεπιδράσεις).
<u>Ενδέκατη - Δωδέκατη Εβδομάδα</u>
Αξιολόγηση μελετών με βάση την πολλαπλή παλινδρόμηση,
<u>Δωδέκατη - Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα</u>
Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομετρικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων. Η εξέταση στην ανάπτυξη υποδειγμάτων εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Stock J. και Watson M. (2018) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. Gujarati D. και Porter Δ. (2018) Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. Χάλκος, Γ. Ε. (2019) Οικονομετρία : Θεωρία και πράξη, εκδόσεις Δισίγμα, Θεσσαλονίκη. Wooldridge, Jeffrey (2013) Εισαγωγή στην οικονομετρία : Μια σύγχρονη προσέγγιση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

NK53

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική και management των μεταφορών και των υποδομών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων, Στατιστική, Μαθηματικά, Λογιστική, Μικροοικονομία, Μακροοικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(5) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο σε θέματα Δικτυακής Οικονομίας και της εφαρμοσμένης οικονομίας στο χώρο των μεταφορών, της εφοδιαστικής αλυσίδας και των συνδεόμενων κλάδων της οικονομίας όπως είναι του τουρισμού, της ενέργειας και της διαχείρισης κρίσιμων υποδομών. Με συστηματική ανάπτυξη της θεωρίας και παρουσίασης σχετικών υποδειγμάτων αποτυπώνονται τα κύρια στοιχεία επιχειρησιακού management με έμφαση στις εταιρίες μεταφορών, διανομής, logistics που υποστηρίζουν την εφοδιαστική αλυσίδα σε τομείς του εμπορίου, τουρισμού, ενέργειας και πληθώρα βιομηχανικών κλάδων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στις μεθοδολογίες για την ανάπτυξη, διαχείριση, λειτουργία, αξιολόγηση και παρακολούθηση επιχειρηματικών δράσεων από την ανάπτυξη και λειτουργία μεταφορικών συστημάτων και δικτύων, καθώς και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων εντάξεως κεφαλαίου για την υλοποίηση και διαχείριση σχετικών υποδομών .
--

Το υλικό του μαθήματος και το περιεχόμενο των διαλέξεων συμβάλλουν στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα αντίληψης των σχέσεων:
 - ο Ζήτησης-Προσφοράς, Παραγωγής-Κατανάλωσης
 - ο Τιμολόγηση υπηρεσιών – Εφοδιαστική αλυσίδα
 - ο Ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων σε περιβάλλον με χαρακτηριστικά μονοπωλίου/ολιγοπωλίου
 - ο Αξιολόγηση επενδυτικών πλάνων για επενδύσεις σε υποδομές
 - ο Αποτίμησης άυλων στοιχείων και μεταβλητών παραγωγής στην απόδοση εταιρικού στίγματος (branding)
 - ο Απόδοσης Προσωπικού-Παραγωγής
- Ικανότητα αντίληψης των κύριων παραμέτρων στοιχείων σχεδιασμού, διαχείρισης και επιχειρηματικών παραμέτρων στις δικτυακές οικονομίες, ειδικά σε θέματα αναφορικά με το περιβάλλον ανάπτυξης, το ρυθμιστικό πλαίσιο και τα μεθοδολογικά εργαλεία αποτίμησης της απόδοσης και τη λειτουργία υποδομών παραγωγής, επεξεργασίας, διαχείρισης και διανομής με έμφαση στους τομείς που απαιτούν χρονικά εμπροστοβαρής επενδύσεις σε υποδομές και πάγια, όπως στους τομείς και τις δραστηριότητες:
 - ο Μεταφορών, Ενέργειας, Τηλεπικοινωνιών
 - ο Αλληλεξαρτώμενων κλάδων, όπως Τουρισμός, Εμπόριο κλπ
- Ικανότητα ανάλυσης, διερεύνησης και αξιολόγησης επιχειρηματικών σχεδίων στη βάση του διεθνούς εμπορικού χαρακτήρα, οικονομικών σχέσεων και ρυθμιστικών παραμέτρων σχεδιασμού και management μεγάλων υποδομών, σε κλάδους των:
 - ο Μεταφορών, Ενέργειας,
 - ο Συνοδούς κλάδους που συνδέονται με την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ικανότητα ανάλυσης και αποτύπωσης συμπερασμάτων στον τομέα των μεταφορών και της εφοδιαστικής αλυσίδας για:
 - ο Επενδύσεις σε μεγάλα έργα υποδομής
 - ο Σχεδίων ανάπτυξης σε τοπική και εθνική κλίμακα
 - ο Σχεδίων μόχλευσης ιδιωτικών και δημόσιων κεφαλαίων
 - ο Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας με βάση την προσβασιμότητα σε υποδομές και πάγια

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και μεθοδολογίες τιμολόγησης υπηρεσιών και προϊόντων με βάση το κόστος μεταφοράς και διανομής.
- Αξιολογούν τις προσδοκίες για την υλοποίηση επιχειρησιακού σχεδίου που περιλαμβάνει επενδύσεις σε υποδομές και πάγια
- Διαμορφώνουν επιχειρησιακές μεταβλητές ανάπτυξης και χωροθέτησης δραστηριοτήτων με βάση το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον καθώς και τη δομή, την λειτουργία, τον ανταγωνισμό και το θεσμικό πλαίσιο στον τομέα των μεταφορών και των συστημάτων διανομής.
- Υπολογίζουν, παραμετροποιούν, αξιολογούν και παρουσιάζουν αναλύσεις στη βάση ειδικών οικονομικών εννοιών που εφαρμόζονται στις χερσαίες, θαλάσσιες, αεροπορικές και συνδυασμένες μεταφορές, όπως Ανταγωνισμός-Συμπληρωματικότητα, Ρύθμιση-Απελευθέρωση, Δημόσιο-Ιδιωτικό, Μόχλευση κεφαλαίων – χρηματοδότηση επενδύσεων, Κυκλικότητα-Αντικυκλικότητα της Ζήτησης, Φορολόγηση-Επιδότηση, Αξία χρόνου-Υπηρεσιών, Συναρτήσεις Χρησιμότητας- Ζήτησης, Μέθοδοι αποτίμησης επενδύσεων παγίων-Υποδομών, Διαχείριση παγίων, Αποτίμηση παραμέτρων διαχείρισης-διοίκησης, Κόστος ατυχημάτων-Ζωής.
- Διερευνούν θέματα προσφοράς και ζήτησης, κόστους αποθήκευσης και διανομής με μεθόδους και τεχνικές της οικονομικής των μεταφορών στη βάση της θεωρίας μανάτζμεντ, ποσοτικών μεθόδων αποτίμησης της απόδοσης, στατιστικής ανάλυσης, επιχειρησιακής έρευνας, οικονομετρίας, μακροοικονομίας και μικροοικονομίας.
- Αναλύουν θέματα γενικευμένου κόστους, ελαστικότητας της τιμής, τιμολογιακής πολιτικής και αξιολόγησης επενδύσεων σε υποδομές και δίκτυα με έμφαση στις μεταφορές και τα δίκτυα διανομής.
- Προσδιορίζουν την απόδοση τόσο στο πεδίο των μεταφορικών εταιριών όσο και των επενδύσεων Δημόσιου και Ιδιωτικού χαρακτήρα σε κρίσιμες υποδομές με εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο (Μελέτες βιωσιμότητας-σκοπιμότητας)
- Προσδιορισμό των παραμέτρων σχεδιασμού για τη χρήση νέων τεχνολογιών στις μεταφορές, την εφοδιαστική αλυσίδα και τα δίκτυα διανομής.
- Κατανόηση βασικών αρχών και πλαισίου ρύθμισης της αγοράς στους τομείς μεταφορών, ενέργειας και τις αλληλεξαρτώμενες με αυτές δραστηριότητες
- Βασικές αρχές για την αποτίμηση σχεδίων επενδύσεων σε πάγια και υποδομές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση επενδύσεων και έργων υποδομής
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	
Σχεδιασμός και διαχείριση επενδύσεων και έργων υποδομής	

(6) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
i. Δομή, λειτουργία και οργάνωση της αγοράς των μεταφορών.
ii. Ειδικές οικονομικές έννοιες εφαρμοσμένες στις χερσαίες, θαλάσσιες, αεροπορικές και συνδυασμένες μεταφορές, όπως Ανταγωνισμός- Συμπληρωματικότητα, Ρύθμιση-Απελευθέρωση, Δημόσια-Ιδιωτική διαχείριση, Κυκλικότητα-Αντικυκλικότητα, Φορολόγηση -Επιδότηση, Αξία χρόνου-Παρεχόμενων υπηρεσιών, Δεσπίζουσα θέση-Ανταγωνισμός, Κόστος ατυχημάτων και αξία ζωής.
iii. Παράμετροι προσδιορισμού απόδοσης και αποτελεσματικότητας εταιριών μεταφορών, συστημάτων διανομής και εφοδιαστικής αλυσίδας.
iv. Μέθοδοι και τεχνικές οικονομικής των μεταφορών για τον προσδιορισμό στοιχείων τιμολόγησης υπηρεσιών, γενικευμένου κόστους μεταφοράς και διανομής, ελαστικότητα τιμής και χωρικής – χρονικής αξιολόγησης της προσβασιμότητας σε αγορές και σημεία παραγωγής (accessibility, connectivity)
v. Μεθοδολογίες ποσοτικής ανάλυσης και αξιολόγησης της απόδοσης της διοίκησης (management) για εταιρίες μεταφορών και συστημάτων διανομής (ενέργειας, τουρισμού, κλπ)
vi. Μεθοδολογίες ποσοτικής ανάλυσης για την αποτίμηση επενδύσεων εντάσεων κεφαλαίου σε υποδομές, μόχλευσης κεφαλαίων Δημοσίου και Ιδιωτικού χαρακτήρα με εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο
vii. Μεθοδολογίες αξιολόγησης της βιωσιμότητας, σκοπιμότητας και του ανταγωνισμού για τις επιχειρήσεις μεταφορών, ενέργειας και διανομής
viii. Βιώσιμη ανάπτυξη και Περιβάλλον ως συνιστώσα για την ανάπτυξη των μεταφορών, τη χωροθέτηση και το management κρίσιμων υποδομών με έμφαση σε θέματα υπολογισμού εξωτερικού κόστους και κοινωνικού οφέλους.
ix. Ρυθμιστικό πλαίσιο, ρυθμιστικοί κανόνες και δικαίου, που διέπουν τις μεταφορές και τη διαχείριση κρίσιμων υποδομών συστημάτων διανομής για ανθρώπους και αγαθά (πχ. UNWTO, EU/DGCOMP/DGMOVE/GDENERGY, εθνικό στρατηγικό σχέδιο κλπ).

χ. Παρουσίαση του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με έμφαση σε θέματα παγκοσμιοποίησης, κοινωνικοοικονομικής ισορροπίας, διακρατικών συμφωνιών και διεθνούς οικονομικής συνεργασίας στην ανάπτυξη και λειτουργία των δικτύων μεταφορών, την ανάπτυξη και τη διαχείριση κρίσιμων υποδομών. xi. Παραδείγματα και καλές πρακτικές από επιχειρήσεις, αναπτυξιακά σχέδια και επιχειρηματικά σχέδια στην Ελλάδα και το Εξωτερικό. xii. Παραδείγματα και σύγχρονες μεθοδολογίες από πραγματικές εφαρμογές στη βάση ευφυών εφαρμογών (artificial intelligence) και έξυπνων επιχειρησιακών (business intelligence) δράσεων. xiii. Παραμετροποίηση των αξόνων και των τάσεων για τη διαχείριση υποδομών και δικτύων στις μεταφορές και τη διανομή ενεργειακών πόρων στη βάση των οδηγιών και πρωτοκόλλων Βιώσιμης Ανάπτυξης.

(7) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (εξ' αποστάσεων μόνο όταν υπάρχουν περιορισμοί κινητικότητας)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector/διαφανειών Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Συγγραφή Εργασιών	50
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Συνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου (40%) (περιλαμβάνεται η παρουσίαση της εργασίας) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(8) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Research in Transportation Business & Management

International Journal of Transport Economics

Journal of Transport Economics and Policy

Research in Transportation Economics

Economics of Transportation

Transportation Research Procedia

Transportation Research Part A: Policy and Practice

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

Journal of Supply Chain Management

Journal of air transport management

Journal of Rail Transport Planning & Management

Journal of Transport Geography

Travel Behavior and Society

Journal of Operations Management

International Journal of Business Performance and Supply Chain Modeling

NK54A

ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK54A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής πολιτική οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικού υπόβαθρου- ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/e2.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,

2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων, 3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς, 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων. 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία
Γενικές Ικανότητες
1.αυτόνομη εργασία 2.προαγωγή κριτικής σκέψης 3.λήψη αποφάσεων για οικονομικά προβλήματα 4.δυνατότητα κατανόησης σύνθετων οικονομικών προβλημάτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τις θεμελιώδεις μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην διεθνή πολιτική οικονομία και εφαρμόζει τις αρχές τους σε ειδικές θεματικές περιοχές των διεθνών οικονομικών σχέσεων (διεθνές εμπόριο, διεθνής συντονισμός μακροοικονομικών πολιτικών, διεθνείς άμεσες επενδύσεις, οικονομικές κυρώσεις κρατών, αντιμετώπιση του διεθνούς χρέους από τους διεθνείς οργανισμούς, διεθνής νομισματική συνεργασία στα πλαίσια της ομάδας των επτά πιο ανεπτυγμένων χωρών, διαδικασία οικονομικής μετάβασης, διαδικασία μακροοικονομικής προσαρμογής εντός και εκτός διεθνών και περιφερειακών οικονομικών καθεστώτων) καθώς και σε περιπτωσιολογικές μελέτες. Οι ενότητες διαλέξεων είναι οι εξής 1.Το αντικείμενο της διεθνούς πολιτικής οικονομίας - τα θεμελιώδη ερευνητικά ερωτήματα -τα ειδικά γνωρίσματα των οικονομικών δρώντων και του διεθνούς οικονομικού συστήματος 2.Οι κυριότερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην διεθνή πολιτική οικονομία (νεοκλασική, μαρξιστική, κεϋνσιανή, νέο-θεσμική, ρεαλιστική) 3.Ανάλυση των ειδικών γνωρισμάτων του παγκόσμιου οργανισμού εμπορίου και του περιεχομένου των ρυθμίσεων του ανά θεματική περιοχή (πρώτο μέρος)
--

4. Ανάλυση των ειδικών γνωρισμάτων του παγκόσμιου οργανισμού εμπορίου και του περιεχομένου των ρυθμίσεων του ανά θεματική περιοχή (δεύτερο μέρος)
- 5.Ανάλυση του διεθνούς μακροοικονομικού συντονισμού για την πρόληψη-αντιμετώπιση κρίσεων
6. Ανάλυση της διεθνούς νομισματικής συνεργασίας στα πλαίσια του G-7
- 7.Ανάλυση των μεθόδων αντιμετώπισης του διεθνούς χρέους (ΔΝΤ)
8. Ανάλυση των μεθόδων αντιμετώπισης του διεθνούς χρέους (Παγκόσμια τράπεζα-περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί)
- 9.Διαδικασία οικονομικής μετάβασης από καθεστώς οικονομικού συγκεντρωτισμού σε οικονομία της αγοράς (περιπτωσιολογικές μελέτες)
- 10.Ανάλυση των ειδικών χαρακτηριστικών των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής εντός της ευρωζώνης
11. Ανάλυση των ειδικών χαρακτηριστικών των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής στην λατινική Αμερική και στην υποσαχάρια Αφρική
- 12.Μελέτη του περιεχομένου των οικονομικών κυρώσεων στις διακρατικές οικονομικές σχέσεις.
- 13.Νέοι τρόποι αντιμετώπισης των διεθνών οικονομικών προβλημάτων-ανάλυση της δράσης της ομάδας των είκοσι πιο ανεπτυγμένων χωρών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο και χρήση powerpoint	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Διαλέξεις - Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας 2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου και ο συντελεστής βαρύτητάς τους- χρήση του heal-link	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα βασικά εγχειρίδια

Κ.Χαάκης, 2007, Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία ? Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών, Εκδόσεις Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων Αθηνών, Αθήνα

Π. Σιούσουρας - Κ. Χαζάκης, 2009, Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα, Εκδόσεις Ποιότητα

Πρώτη-δεύτερη εβδομάδα

Baker Andrew, 2006, American Power and the Dollar: The constraints of technical authority and Declaratory Policy in the 1990's, New Political Economy, 11 (1): 1-46.

Bernhard William, Broz Lawrence, Clark William Roberts, 2002. The Political Economy of Monetary Institutions, International Organization, 56 (4): 693-723.

Cox Robert W, 1983, Gramsci, hegemony and international relations: an essay in method, Millennium Journal of International Relations, 12(2): 162-175.

Friedman T, 1999. The Lexus and the Olive tree: understanding Globalization New York: Farrar, Straus, Giroux.

Germain Randall O, 1997, The International Organization of Credit: Status and global finance in the World Economy, New York: Cambridge University Press.

Gill Stephen, 1995, Globalization, market civilization and Disciplinary Neoliberalism, millennium journal of international studies, 24(3): 399-423.

Gill Stephen, 1998, New Constitutionalism Democratization and Global Political Economy, Pacifica Review, 10(1):23-38.

Gowan P, 2001, Neoliberal Cosmopolitanism, New left Review, (11): 79-93.

Kapstein E.B., 1994, Governing the global economy: international finance and the state, Cambridge MA: Harvard University Press.

Payne Anthony, 2005, The study of Governance in a Global Political Economy, στο Nicola Phillips (επιμ.), Globalizing International Political Economy, New York, Palgrave Macmillan, σελ. 55-81.

Pauly L. W, 1997, Who elected the bankers. Surveillance and control in the world economy, Ithaca, Cornell University Press.

Porter T, 2001, The democratic deficit in the institutional arrangements for regulating global finance, Global Governance, (7): 427-439.

Ruggie John Gerard, 1998, Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalism, N. York, Routledge.

Stiglitz J, 2000, What I learned at the world Economic Crisis, The New Republic, April 17:56-61.

Webb M, 1995, The Political Economy of Policy Coordination, Ithaca, Cornell University Press.

Widmaier W., 2003. Constructing Monetary Crises: Monetary Understandings and State Interests in cooperation, Review of International Studies, (29): 61-77.

Williamson John, 1993, Democracy and Washington Consensus, World Development, 21(8): 1329-1336.

Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος, 2001, Αναζητώντας και Διαπιστώνοντας Κείμενα Οικονομικού προβληματισμού, Κομοτηνή, Παπάζογλου.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2007, Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών, Αθήνα, Παπαζήσης.

Τρίτη-τέταρτη εβδομάδα

Caves Richard E. - Frankel Jeffrey A. - Jones Ronald W, (1993), "World Trade and Payments: An Introduction", N - York, Harper Collins College Publishers, sixth edition.

Paul Collier, 2006, why the W.T.O. is deadlocked: And what can be done about it, The World Economy.

Arwel Davies, 2006, Reviewing dispute settlement at the World Trade Organization: A time to reconsider the role of Compensation?, World Trade Review, (5): 31-67

Dilip K. Das, 2006, The Doha round of multilateral negotiations and the embellishing role of the developing economies, The International Trade Journal, xx, n° 3.

P. Guerrieri and D. Dimon, 2006, The trade regionalism of the United States and the European Union: Cooperative or Competitive strategies? The International Trade Journal, vol. xx, n° 2.

A. Narlikar, 2006, Fairness in International Trade Negotiations: Developing countries in the GATT and WTO, The World Economy,

Πέμπτη-έκτη εβδομάδα

Arrow Kenneth J, (1986), "Rationality of Self and Others in an Economic System", Journal of Business, 59, October, p.p.385-399.

Bank for International Settlements, (1986), "Annual Report", Basel, Switzerland.

Brown, William Adams, (1940), "The International Gold Standard Reinterpreted, 1914-1934", New York, National Bureau of Economic Research.

Canzoneri Matthew B. and Patrick Minford, (1988), "When International Policy Coordination Matters: An Empirical Analysis", *Applied Economics*, vol. 20, September, p.p. 1137-1154.

Caporaso James A., (1992), "International Relations theory and Multilateralism: The Search for Foundations", *International Organization*, vol. 46, Summer, p.p. 599-632.

Cerny, Philip G, (1993), "The Political Economy of International Finance", In: "Finance and World Politics", (P. Cerny, ed.), Aldershot, E. Elgar, p.p. 3-19.

Currie David, (1990), "International Macroeconomic Policy coordination: Survey and Prognosis", in "The International Financial Regime", (Graham Bird, edit), London, Surrey University Press, p.p. 283-305.

Currie David A. - Holtham Gerall - Hallett Hughes Andrew, (1989), "The theory and Practice of International Policy Coordination: Does Coordination Pay?", In: "Macroeconomic Policies in an Interdependent World", (Bryan R. - D. Currie et al, edit), Washington D.C., Brookings Institution, Centre for Economic Policy Research and International Monetary Fund, p.p. 14-46.

Fischer Stanley, (1988), "Macroeconomic Policy", In "International Economic Cooperation", (M. Feldstein edit), NBER, University of Chicago Press, Chicago IL, p.p. 11-49.

Funabashi Y, (1988), "Managing the Dollar: From the Plaza to the Louvre", Washington D.C, Institute for International Economics, 2nd Edit.

Grieco J., (1990), "Cooperation Among Nations: Europe, America and non-tariff barriers to trade", Ithaca: Cornell University Press

Group of Thirty, (1988), "International Macroeconomic Policy Coordination", New York, Group of Thirty.

Hajnal Peter I. (1999), "The G7/G8 System: Evolution, Role and documentation", Ashgate, Aldershot, Brookfield, USA

Horne Jocelyn and Paul R. Masson, (1988), "Scope and limits of International Economic Cooperation and Policy Coordination", *International Monetary Fund Staff Papers*, vol. 35, June, p.p. 259-296.

Kindleberger, Charles P, (1987), "The World in Depression, 1929-1939", Harmondsworth, Penguin.

Masson Paul R, (1993), "Policy Coordination: How is it affected by uncertainty", *Finance and Development*, December, p.p. 34-37.

Olson Mancur, (1971), "The Logic of Collective Action: Public goods and the theory of groups", Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2nd Edition.

- Oudiz, Gilles and Jeffrey D. Sachs, (1984), "Macroeconomic Policy Coordination among the industrial Economies", Brookings Papers on Economy Activity, n° 1, p.p. 1-64.
- Putnam Robert D and C. Randall Henning, (1989), "The Bohn Summit of 1978: A Case study in Coordination", in "Can Nations Agree? Issues in International Economic Cooperation", (R.N. Cooper - B. Eichengreen - G. Holtham et al, edit), Washington, D.C., Brookings Institution, p.p. 12-140.
- Rogoff, Keneth S, (1985), "Can International Monetary Policy Coordination be counterproductive?", Journal of International Economics, May, p.p. 199-217.
- Taylor Michael, (1987), "The Possibility of Cooperation", Cambridge and N. York, Cambridge University Press.
- Vaubel Roland, (1985), "International Collusion or Competition for Macroeconomic Policy Coordination? A Restatement", Recherches Economiques de Louvain, vol. 51, December, p.p. 223-240
- Webb Michael C, (1991), "International Economic Structures, government Interests and International Coordination of macroeconomic adjustment Policies", "International Organization, vol. 45, n. 3, Summer, p.p. 309-342.
- Williamson John and Marcus H. Miller, (1987), "Targets and Indicators: A Blueprint for the International Coordination of Economic Policy", Policy Analyses in International Economics, N° 22, Washington D.C., Institute for International Economics.

Έβδομη-όγδοη εβδομάδα

- Atkeson A, (1991), "International lending with moral hazard and risk of repudiation", Econometrica 59: 1069-1089
- Bangura Sheku, Damoni Kitabire, Robert Powell, (2000), External Debt Management in Low-Income Countries, IMF Working Paper 00/196, Washington: IMF
- Bayne, Nicholas (2000), Hanging in There: The G7 and G8 Summit in Maturity and Renewal, Aldershot: Ashgate
- Berlage Iodewijk, Danny Cassimon, Jacques Dreze, Paul Reding, (2003), "Prospective Aid and Indebtedness Relief: A Proposal", World Development, 31(10): 1635-1654
- Butkiewicz James L, Halit Yanikkaya, (2005), "The effects of IMF and World Bank Lending on Long-Run Economic Growth: An Empirical Analysis", World Development, 33(3): 371-391
- Cline William R, (1983), International Debt and the Stability of the World Economy, Washington: Institute for International Economics

Collier Paul, (1999), "Learning from failure: The International Financial Institutions as Agencies of Restraint in Africa", in *The Self-Restraining State: Power and Accountability in New Democracies*, edited by Andrea Schedler et al, Boulder: Lynne Rienner

Commission for Africa, (2005), *Our Common Interest: Report of the Commission for Africa*, March, London

Daseking Christina, Robert Powell, (1999), *From Toronto Terms to the HIPC Institute: A Brief History of Debt Relief for Low-Income Countries*, IMF Working Paper 99/142, Washington: IMF

Development Committee, (2004), *Aid Effectiveness and Financing Modalities Background Paper*", DC 2004-0012/Add. 1, Washington: World Bank and International Monetary Fund

Dornbush R, (1989), *Debt Problems and the World Economy*, in *Developing Country Debt and Economic Performance*, edited by J.D. Sachs, p.p. 331-358. Chicago; University of Chicago Press

Eaton, J, (1990), "Debt Relief and the International enforcement of loan contracts", *Journal of Economic Perspectives*, 4; 43-56

Feldstein Martin, (1998), "Refocusing the IMF", *Foreign Affairs*, 77(2): 20-33

Gilbert Christopher, Andrew Powell, David Vines, (1999), "Positioning the World Bank", *Economic Journal*, 109: F 598-633

Gunter Bernhard, (2003), *Achieving Long-term Debt Sustainability in All Heavily Indebted Poor Countries*, Paper prepared for the Intergovernmental Group of 24, XVI Technical Group Meeting in Trinidad and Tobago, February 13-14, Trinidad and Tobago

Hjertholm Peter, (2001), *Debt Relief and the rule of thumb: Analytical history of HIPC Debt Sustainability targets*, Paper prepared for WIDER Conference on Debt Relief, August 17-18, Helsinki

Higgott Richard, (2003), *American unilateralism, foreign economic policy and the securitisation of Globalisation*, Working Paper 124/03, September, Warwick: Center for the study of globalisation and regionalism, University of Warwick

International Monetary Fund and International Development Association, (2001), *The Challenge of maintaining long-term external debt and sustainability*, April 20, [www/worldbank.org/ida/ida13docs.html](http://www.worldbank.org/ida/ida13docs.html), 7th June 2002

International Monetary Fund and International Development Association, (2002), *Heavily indebted poor countries initiative: Status of Implementation* September 23, www.worldbank.org/hipc, June 9, 2004

Kapur Devesh, Richard Webb, (2000), Governance - Related conditionalities of the International Financial Institutions, G-24 Discussion Paper, Series 6, N. York - Geneva:

UNCTAD

Kharas H, (1984), "The long-run credit worthiness of Developing countries: theory and Practice", Quarterly Journal of Economics, 99: 415-439.

J. Kirton, 2002, Consensus and Coherence in G7 Financial Governance, in Governing Global Finance: New challenges, G7 and IMF contributions edited by M. Fratianni - P.

Savona - J. Kirton, p.p. 45-74. Aldershot: Ashgate

McCabe J.L., Sibley D.S., (1976), "Optimal foreign debt accumulation with export revenue uncertainty", International Economic Review, 17: 675-686

A. Mourmouras, W. Mayer, (2004), The Political Economy of Conditional and unconditional foreign assistance: grants versus loan rollovers, IMF Working Paper 04/38,

March, Washington, IMF

Ndikumana Léone, (2004), "Additionality of debt relief and debt forgiveness, and implications for future volumes of official assistance", International Review of Economics

and Finance, 13: 325-340

Organisation for Economic Cooperation and Development, (2005), Official Development Assistance increases further - but 2006 targets still a challenge, April 11,

www.oecd.org/document/3/0,2340,1st July 2005

Radelet S, Chiang H, (2003), Providing new financing to low-income countries with high level of debt: some considerations, Center for Global Development, August,

www.cgdev.org/publications, 1st July 2005

Rodrik D, (1995), Why is there multilateral lending?, National Bureau of Economic

Research, Working Paper 5160: Cambridge, USA

Rodrik D, (1999), Making Openness Work: The New Global Economy and Developing Countries, Washington D.C: Overseas Development council

Sachs Jeffrey D, (1989), "Strengthening IMF Programs in Highly Indebted countries", in "Pulling Together: The International Monetary Fund in a Multipolar World", edited by

Catherine Gwin and Richard E. Feinberg, p.p. 101-122, New Brunswick, New Jersey:

Transaction books

Sun Yan, (2004), External Debt Sustainability in HIPC Completion Point Countries, IMF

Working Paper 04/160, Washington: IMF

UN Millenium Project, (2005), "Investing in Development: A Practical Plan to Achieve the Millenium Development Goals", Overview, Millenium Project, New York: UN Publications

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). (2002), Escaping the Poverty Trap: The least developed countries Report, New York: United Nations

United Nations Development Programme (UNDP) (2002), UNDP Review of the Poverty Reduction Strategy Paper, in External Comments and contributions on the Joint bank/Fund Staff Review of the PRSP approach, vol. I: Bilateral agencies and multilateral institutions, p.p. 201-216, February, Washington; IMF

Ένατη εβδομάδα

Aslund Anders, 1992, Post-Communist Economic Revolutions: How Big a Bang, The Center for International and Regional Studies, Washington.

Aslung Anders, 1995, How Russia became a market economy, Brookings Institution, Washington.

Aslund Anders, Boone Peter, Simon Johnson, 1996, How to stabilize: Lessons from Post-Communist Countries, Brookings Papers on Economic Activity, vol. 1: 217-313.

Balcerowicz Leszlek, 1994, Common Fallacies in the debate on the transition to a market economy, Economic Policy, vol. 9:16 – 50.

Balcerowicz Leszlek, 1995, Socialism, Capitalism, Transformation, Central European University Press, Budapest.

Blanchard Olivier, 1997, The Economics of Post-Communist Transition, Clarendon Press, Oxford.

Coase R, 1997, The Nature of the Firm, Economica, New Series, vol. 4: 386-405.

Coase R, 1960, The Problem of Social Cost, Journal of Law and Economics, vol. 3:1-44.

Colombatto Enrico, 2002, Is there an Austrian Approach to transition?, The Review of Austrian Economics, vol. 15(1):61-74.

Denzau Arthur T, North Douglass C, 1994, Shared Mental Models: Ideologies and Institutions, Kyklos, vol. 47(1):3-31.

E.B.R.D., 2007, Transition Report 2007, EBRD, London.

Gomulka Stanislaw, 1991, The causes of recession following stabilization, Comparative Economic Studies, vol. 33(2):71-89.

Hayek F.A., 1988, The Fatal Conceit: The Errors of Socialism, Routledge, London.

Jochem A, 1999, Monetary stabilization in countries in transition, *International Advances in Economic Research*, vol. 5(1): 23-35.

Johnson. S, Kowalska M, 1994, Poland: The political economy of shock therapy, στο Haggard S και Webb S.B. (επιμ.), *Voting for Reform, Democracy, Political liberalization and economy Adjustment*, Oxford University Press, Oxford, σ: 185-241.

Kornai Janos, 1980, *Economics of shortage*, North-Holland Publishing Company, Amsterdam – Oxford

Kornai Janos, 1994, Transformational Recession: The main Causes *Journal of Comparative Economics*, vol. 19:39-63.

Kornai Janos, 1995, *Highways and byways, studies of Reform and Post-Communist transition*, MA: MIT Press, Cambridge.

Kornai Janos, 2006, The great transformation of central eastern Europe: success and disappointment, *economics of transition*, vol. 14(2):207-244.

Kyrkilis Dimitrios, 2005, Economic performance, regional integration and financial collaboration in the black sea region, *Agora without frontiers*, vol. 10 (4), σελ. 320-333.

Lange Oscar, 1938, *On the economic theory of socialism*, university of Minnesota, Minneapolis MN.

Lavigne Marie, 2000, Ten years of transition: A review article, *communist and post-communist studies*, vol. 33:475-483.

Lipton D., Sachs J, 1990, Creating a Market economy in eastern Europe: The case for Poland, paper presented at the Brookings panel on economic Activity, April 5-6, Washington.

Lipton D, De Crombrugghe, 1993, The Government budget and the economic transformation of Poland, *World Institute for Development*, working paper 111, United Nations University, N. York.

Μακρής Γεώργιος, 2005, Η παγκοσμιοποίηση και το σύστημα συναλλαγματικών ισοτιμιών για τις οικονομίες σε μετάβαση, στο Α. Κόντης – Χ. Τσαρδανίδης (επιμ.), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, Παπαζήσης , Αθήνα, σ. 425-450.

Mises Von L, 1975, (1920), *Calculation in the socialist commonwealth*, Clifton, N.J.: Kelley Publishing.

Murrell Peter, 1996, How far has the transition progressed. *Journal of economic perspectives*, vol. 10 (2):25-44.

North Douglass C., 1997, The contribution of the new institutional economics to an understanding of the transition problem, WIDER Annual lectures, World Institute for Development Economics Research UW University, March, Helsinki.

North Douglass C., 2000, Big Bang Transformation of Economic Systems: An introductory Note, Journal of institutional and theoretical economics, vol. 156 (1):3-8.

O.E.C.D., 1990, Transition from command to market economies, OECD Publications, Paris.

Petrakos George, 2003, Peripheral European transitions: Performance, structure and trade relations in the Balkan Region, vol. 1(1), Fall, South-Eastern Europe Journal of Economics, University at Macedonia Press:41-64.

Qian Yingyi, 2003, How Reform worked in China, στο Dani Rodrik (επιμ), In search of prosperity: Analytic narratives on economic growth, Princeton, N.J. Princeton University Press, σ. 297-333.

Roland Gerard, 1994, The role of political constraints in transition economies, economics of transition, vol. 2(1):27-41.

Roland Gerard, 2000, transition and economics: politics, markets and firms, Cambridge MA: MIT Press.

Sachs Jeffrey, 1995, Old Myths about Poland's reforms die hard, transition, vol 6 (11):11-12.

Sachs Jeffrey, Wing Thye Woo, Yank Xiao Kai, 2000, economic Reforms and constitutional transition, Annals of economics and finance, vol. (1): 435-491.

Stark D., 1992, Path Dependence and privatization strategies in east central Europe, east European politics and societies, vol. (6) : 17-54.

Stiglitz Joseph E, 1996, Whither Socialism, the MIT Press, Cambridge MA.

Stiglitz Joseph E., Stern Nicholas, 1997, A framework for a development strategy in a market economy: objectives, scope, institutions and instruments, EBRD working paper 20, April, London.

Stiglitz Joseph E., 1998, More instruments and broader goals: Moving toward the Post-Washington Consensus, WIDER Annual lectures, world institute for development economics research, UN University, January, Helsinki.

Svejnar Jan, 2002, Transition economics: performance and challenges, Journal of economic perspectives, vol. 16 (1): 3-28.

Williamson John, 1993, Democracy and the Washington consensus, world development, vol 21 (8):1329-1336.

Williamson John, 1997, The Washington consensus revisited, στο Louis Emmerij (επιμ), Economic and social development into the XXI Century, Inter-American development Bank, Washington.

Witold Jakobik, 1999, Dynamics of the economic transition in Poland: An Attempt of interpretation, IAER, May 5 (2):167-178.

World Bank, 2002, transition: the first ten years, analysis and lessons for eastern Europe and the former soviet union, Washington D.C.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2000, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες: Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας, Ζητή, Θεσσαλονίκη.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2001, Οδηγός ξένων επενδύσεων στην Ανατολική Ασία, Ζητή, Θεσσαλονίκη.

Zouboulakis Michel, 2005, On the evolutionary character of North's idea of institutional change, journal of institutional economics, vol. 1 (2) : 139-153.

Δέκατη-ενδέκατη εβδομάδα

Alesina, A. and Ardagna, S. (2009) "Large changes in fiscal policies: Taxes versus spending", NBER Working Paper 15348. [online] <http://www.nber.org/papers/w15438> (Accessed 20 May 2015).

Alesina, A., Ardagna, S. and Galasso, V. (2008) "The Euro and Structural Reforms", NBER Working Paper 14479. [online] <http://www.nber.org/papers/w14479.pdf> (Accessed 20 May 2015).

Allen, M. (1984). "The link between structural reform and stabilization policies: an overview. In R. C. Barth, A. R. Roe, & C. H. Wong (Eds.)", Coordinating stabilization and structural reform. Washington: IMF.

Bedoya, H., Silarszky, P. and Verheyen, G. Conditionality revisited. Washington: World Bank, pp. 57–84.

Beveridge, W. A., and Kelly, M. R. (1980) "Fiscal content of financial programs supported by Stand-By Arrangements in the upper credit tranches, 1969–1978". IMF Staff Papers, Vol. 27, pp. 205–249.

Bini Smaghi, L.(2004) "A Single EU Seat in the IMF?", Journal of Common Market Studies, Vol. 42, pp.229-248

Bird, G. and Willett, T. D. (2004) "IMF conditionality, implementation and the new political economy of ownership". Comparative Economic Studies, Vol. 46, pp. 423–450.

Boockmann, B. and Dreher, A. (2003) "The contribution of the IMF and the World Bank to economic freedom". *European Journal of Political Economy*, Vol. 19, pp. 633–649.

Dixit, A. (2003) "Some lessons from transaction cost politics for less-developed countries". *Economics and Politics*, Vol. 15, pp. 107–133

Drazen, A. (2002) "Conditionality and ownership in IMF lending: A political economy approach." *IMF Staff Papers*, Vol. 49 (Special Issue), pp. 36–67.

Drazen, A. and Grilli, V. (1993) "The benefit of crises for economic reforms." *American Economic Review*, Vol. 83, pp. 598–607.

Drazen, A. and Isard, P. (2004) "Can public discussion enhance program ownership?" *NBER Working Paper 10927*.

Dreher, A. (2009) "IMF conditionality: theory and evidence", *Public Choice*, Volume 141 Issue 1, pp. 233 - 267.

European Commission (2010). *The Economic Adjustment Programme for Greece*.

European Economy, Occasional Papers 61, Brussels: European Commission.

European Commission (2012). *The Second Economic Adjustment Programme for Greece*. *European Economy, Occasional Papers 94*, Brussels: European Commission.

European Commission (2014b). *The Economic Adjustment Programme for Cyprus - Fifth Review*. *European Economy, Occasional Papers 209*, Brussels: European Commission.

European Commission (2014c). *The Economic Adjustment Programme for Portugal - Eleventh Review*. *European Economy, Occasional Papers 191*, Brussels: European Commission.

European Commission (2014e). *The Second Economic Adjustment Programme for Greece - Fourth Review*. *European Economy, Occasional Papers 192*, Brussels: European Commission.

Goldstein, M. (2003) "IMF structural programs, in: M. Feldstein, ed., *Economic and Financial Crises in Emerging Market Economies*" University of Chicago Press, Chicago, pp. 363–347.

Haggard, S. (1985) "The politics of adjustment: lessons from the IMF's Extended Fund Facility." *International Organization*, Vol. 39, pp. 505–534.

Hazakis, K. (2014) *The crisis of eurozone economic governance and its impact on the management of the greek public debt*, In the book "The Greek political economy, 2000-2010: from economic and monetary union to support mechanism" Livanis publications, Athens.

Hazakis, K (2015) "The Political Economy of Economic Adjustment Programs in the Eurozone: A Detailed Policy Analysis" *Politics and Policy*, Vol. 43, pp. 822-854.

International Monetary Fund (2001a). *Conditionality in Fund-supported programs—policy issues*. Washington, DC.

International Monetary Fund (2001d). *Structural conditionality in Fund-supported programs*. Washington, DC.

International Monetary Fund (2004). *The IMF and Argentina, 1991–2001*, IMF Independent Evaluation Office, Washington, DC: IMF.

International Monetary Fund (2006a). *Bolivia: 2006 Article IV Consultation - Staff Report*, IMF Staff Country Report No. 06/270.

International Monetary Fund (2008). *Uruguay: Ex Post Evaluation of Exceptional Access Under the 2005 Stand-By Arrangement*, IMF Staff Country Report No. 08/47.

Ivanova, A., Mayer, W., Mourmouras, A., and Anayiotos, G. (2005) "What determines the implementation of IMF-supported programs? In A. Mody & A. Rebucci (Eds.), *IMF-supported programs: assessing program design, implementation, and effectiveness*". Washington, DC: IMF, pp. 160–186.

Joyce, J. P. (2006) "Promises made, promises broken: a model of IMF program implementation" *Economics and Politics*, Vol. 18, pp. 339–365.

Khan, M. S. and Sharma, S. (2001) "IMF conditionality and country ownership of programs" IMF Institute, IMF.

Killick, T. (1995) *IMF programmes in developing countries—design and impact*. Routledge, London.

Killick, T. (2005) "Did conditionality streamlining succeed?" In S. Koeberle, H. Bedoya, P. Silarszky, & G. Verheyen (Eds.), *Conditionality revisited*. pp. 93–96. Washington: World Bank.

Killick, T. (2006) "Conditionality and IMF flexibility" In A. Paloni & M. Zanardi (Eds.), *The IMF, World Bank and policy reform*. Routledge, London.

Nsouli, S. M., Atoian, R. and Mourmouras, A. (2005) "Institutions, program implementation, and macroeconomic performance." In A. Mody & A. Rebucci (Eds.), *IMF-supported programs: assessing program design, implementation, and effectiveness*. Washington: International Monetary Fund.

Payer, C. (1974) *The debt trap*. Penguin Books, Harmondsworth.

Reichmann, T. M. and Stillson, R. T. (1978) "Experience with programs of balance of payments adjustment: stand-by arrangements in the higher tranches, 1963–72" IMF Staff Papers, Vol. 25, pp. 293–309.

Reinhart, C. and Rogoff, K. (2010) "Growth in a time of debt", American Economic Review, American Economic Association, Vol. 100 No.2, pp. 573 - 578.

Santaella, J. A. (1996) "Stylized facts before IMF-supported macroeconomic adjustment" IMF Staff Papers, Vol.43, pp. 502–544.

Svensson, J. (2000) "When is foreign aid policy credible? Aid dependence and conditionality", Journal of Development Economics, Vol. 61, pp. 61–84.

Varga, J., Roeger, W. and Veld, J. (2013) "Growth Effects of Structural Reforms in Southern Europe: The case of Greece, Italy, Spain and Portugal", European Economy - Economic Papers 511.

Veld, J. (2013) "Fiscal consolidations and spillovers in the Euro area periphery and core", European Economy - Economic Papers 506.

Weaver, JH. (1995) "What is structural adjustment? Structural Adjustment: Retrospect and Prospect", Westport, CT: Praeger, pp. 3 - 20.

Δωδέκατη εβδομάδα

Cortright D, 1995, Economic Sanctions: Panacea or peace building in a post cold-war world? Boulder, Westview Press.

Akbar E. Torbat, 2005, The World Economy, 28(3): 407-434

Δέκατη Τρίτη εβδομάδα

Gros D. – Kluh Ulrich – Di Mauro B.W., 2009, Reforming the international financial system, Interconomics , March / April: 72-76.

Hazakis K., 2009, From Rambouillet to Heilingendamm: The role of group-8 economic summits in global monetary architecture, Central European journal of international and security studies, vol. 3(1): 165-184.

Hazakis K., 2009, Ethics and economic transition: A reconsideration of critical issues, in R. Springer – P. Chadraba (edit), Marketing and Business strategies for central and eastern Europe, University of Vienna, Department of economics, Vienna, p.p. 139-150.

IMF, 2003, International standards: Strengthening surveillance, Domestic Institutions and International Markets, IMF Public, Washington.

Κόντης Α., 2009, Ο Διεθνής ρόλος του Ευρώ: Διεκδίκηση Ηγεμόνας; Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, τευχ. 15: 268-304.

Mc Cleery R. – De Paolis F., 2008, The Washington Consensus: A post – Mortem, Journal of Asian Economics, vol. 19:438-446.

Mundell R., 2009, The world economy: Quo Vadis? Journal of policy Modeling, vol. 31:493-497.

Ruggie J., 1982, International Regimes, transactions and change: embedded liberalism in the postwar economic order, International organization, vol. 36 (2):379-416.

Χαζάκης Κ., 2007, Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο Αναπτυγμένων Χωρών, Παπαζήσης: Αθήνα.

White W., 2008, Past financial crises, the current financial turmoil and the need for a new macro financial stability framework, Journal of financial stability, vol. 4:307-312.

NK54B

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK54B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτώσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες		6	6

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικού υπόβαθρου- ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,

2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων, 3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς, 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων. 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων σε σύγχρονες οργανώσεις που αφορούν στους ανθρωπίνους πόρους γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων της ΔΑΠ κριτική και αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη ΔΑΠ 2 Διοίκηση ίσων ευκαιριών και διαφορετικότητας 3 Σχεδιασμός Προσωπικού, Προσλήψεις και Διοίκηση Ταλέντων 4 Τεχνικές Ελέγχου και Επιλογής Εργαζομένων 5 Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Εργαζομένων 6 Αξιολόγηση και Αμοιβή Εργαζομένων 7 Διοίκηση Επίδοσης, Αξιολόγηση, και Τεχνικές Σταδιοδρομίας 8 Αμοιβές προσωπικού 9 Διοίκηση Ηθικής, Δέσμευσης, Παραμονής και Δίκαιης Μεταχείρισης των Εργαζομένων 10 Διοίκηση Εργασιακών Σχέσεων και Φιλοσοφία των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων 11 Προστασία της Υγείας και της Ασφάλειας 12 Πρακτικά Εργαλεία ΔΑΠ, Οδηγίες, και Συστήματα για Διευθυντές 13 Σύνοψη μαθήματος κι επανάληψη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο
------------------	---------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μπουραντάς Δ. (2005) <i>Ηγεσία- ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας</i>. Εκδόσεις Κριτική. Παπαλεξανδρή Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). <i>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</i>. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα. Bach, S. (2005) <i>Managing human resources</i>, Oxford: Blackwell Baron, J.N and D.M. Kreps (1999) <i>Strategic human resources: frameworks for general managers</i>, John Wiley & Sons, Inc. Boxall, P. and J. Purcell (2011) <i>Strategy and human resource management</i>, Basingstoke: Palgrave.
--

- Bratton, J. and Gold, J., (2003). *Human Resource Management, Theory and Practice*. Palgrave, UK.
- Claydon, T. and J. Beardwell (2007) *Human resource management: a contemporary approach*, Harlow: Prentice Hall.
- Dessler G. (2006) *A Framework for Human Resource Management*, Fourth edition, Pearson-Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Folger, R. and R. Cropanzano (1998) *Organizational justice and human resource management*, Thousand Oaks, CA: Sage
- Gold, J., Holden, R. Iles, P. Stewart, J. and Beardwell, J. (2010) *Human resource development: theory and practice*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gomez-Mejía, L., Balkin, D., Cardy, R (2012) *Managing Human Resources*. Phoenix. Pearson inc.
- Kramar, R. and Syed J. (2012) *Human resource management in a global context*, Basingstoke: Palgrave.
- Lucas, R., B. Lupton and H. Mathieson (2006) *Human resource management in an international context*, London: CIPD.
- Michael, A. (2006): *A Handbook of Personnel Management Practice*. London, Kogan Page Ltd
- Mondy W. and Noe R.M. (2006), *Human Resource Management*, , Pearson-Prentice Hall, Belderbos.
- Price, A. (2011): *Human Resource Management*. North Way. Cengage learning EMEA.
- Raymond, N., Hollenbeck, J (2011): *Fundamentals of Human Resource Management*. New York. The McGraw-Hill.
- Stewart, G. and Brown, K (2011): *Human Resource Management: Linking Strategy to Practice*. Indianapolis. John Wiley and sons Inc.
- Storey, J. (2007) *Human resource management: a critical text*, London: Thomson Learning.
- Torrington, D., L. Hall, S. Taylor and C. Atkinson.(2011) *Human resource management*, Harlow: Financial Times.

NE55

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06155/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1Η: Έννοια εταιρίας – εταιρικοί τύποι – numerus clausus εμπορικών εταιριών –

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιριών –

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Βασικοί κανόνες σύστασης, λήψης αποφάσεων, διαχείρισης, εκπροσώπησης, μεταβολής στα πρόσωπα των εταίρων

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Προσωπικές και κεφαλαιουχικές εταιρίες

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Ομόρρυθμη εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Ομόρρυθμη εταιρία – (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Ετερόρρυθμη εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Αφανής εταιρία – Κοινοπραξία

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ανώνυμη Εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Ανώνυμη Εταιρία – (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης - Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε. –

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Μάθημα σύνθεσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση υποθέσεων	30
	Αυτοτελής μελέτη	80
		140

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ, ΜΠΑΣΑΓΙΑΝΝΗΣ Ν., ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΔΕΝΔΙΑ Β. Νομική Βιβλιοθήκη, 2014 ΕΤΑΙΡΙΕΣ , ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΟΚΑΣ

NE56
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE56	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Κινδύνων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κινδύνου Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνων Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κινδύνου Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment) Στην οικονομία Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Στη διαχείριση έργων-project Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	40
	Ασκήσεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Συνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρτίκης, Π. (2010). «Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου», Εκδόσεις Interbooks.

Chapman, Chris. Διαχείριση κινδύνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές και εμβασύνσεις / Chris Chapman,
Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου:
Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.

Σχηνωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων»,
Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Risk Assessment and Management

Risk Analysis

SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal

The journal of enterprise risk management (JERM)

Journal of Financial Risk Management

Journal of Risk Management in Financial Institutions

Risk management – Springer

NE58

«ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE58	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη: Θεσμοί και Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει επαρκώς το θεωρητικό υπόβαθρο, καθώς και τις βασικές εφαρμογές και τα εργαλεία στον τομέα της Διεθνούς Ανάπτυξης και το ρόλο των θεσμικών δρώντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές: • θα έχουν αναπτύξει ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης της αλληλεπίδρασης των δρώντων,

• Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί ως θεσμοί στα πεδία της λήψης αποφάσεων σχετικά με τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις • Θα έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση των οικονομικών λειτουργιών και των οικονομικών επιρροών των σημαντικότερων Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών • Θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους αναπτυξιακούς δείκτες, • Θα γνωρίσουν τους ειδικούς σκοπούς και τα μέσα της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας, καθώς και τη δυνατότητα αξιολόγησης αυτών, • Θα έχουν αποκτήσει μια πιο κριτική και συνθετική ικανότητα μέσα από την πρωτογενή βιβλιογραφία που αφορούν σε ζητήματα της Διεθνούς Ανάπτυξης και των πολιτικών της • Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σχέση θεωρίας και πράξης • Θα γνωρίζουν ένα τομέα εφαρμογής των διεθνών οικονομικών σχέσεων που μπορεί να δημιουργήσει επαγγελματικές προοπτικές μέσα από την εξοικείωσή τους με μηχανισμούς χρηματοδότησης αναπτυξιακών έργων σε υπό ανάπτυξη χώρες
Γενικές Ικανότητες
<i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

(22) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των πολιτικών της διεθνούς ανάπτυξης ως πεδίο των διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ κρατικών και μη κρατικών δρώντων και το ρόλο των θεσμών. Στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό περιβάλλον αναδεικνύονται συνθήκες άνισης ανάπτυξης ανάμεσα στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες. Η διεθνής κοινότητα μέσα από ορισμένες πρωτοβουλίες επιχειρεί να αντιμετωπίσει τις αρνητικές συνέπειες των έντονων οικονομικών ανισοτήτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται ο ρόλος των βασικών θεσμών του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και των αναπτυξιακών πολιτικών τους, το πλαίσιο διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και βοήθειας (foreign aid) και οι πολιτικές που υιοθέτησαν τα αναπτυσσόμενα κράτη για να προσεγγίσουν τους ρυθμούς ανάπτυξης των ανεπτυγμένων κρατών. Αναλύονται επίσης, οι κύριοι προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης όπως είναι ανθρώπινοι πόροι, το

κεφάλαιο, η τεχνολογική πρόοδος, το μέγεθος της αγοράς και το διεθνές θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου εφαρμόζονται οι πολιτικές.

Ενότητες Διαλέξεων

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή - Βασικές Αρχές και Έννοιες

Εβδομάδα 2: Διεθνείς Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Εβδομάδα 3: Φτώχεια, Ανισότητα και ο Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης

Εβδομάδα 4: Ο Αναπτυξιακός Γύρος της Χιλιετίας και η Βιώσιμη Ανάπτυξη

Εβδομάδα 5: Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη

Εβδομάδα 6: Αναπτυξιακές Στρατηγικές και τα κίνητρα των Δωρητών

Εβδομάδα 7: Αναπτυξιακή Συνεργασία

Εβδομάδα 8: Πολυμερής Βοήθεια

Εβδομάδα 9: Η Παγκόσμια Τράπεζα

Εβδομάδα 10: Η Συνδιάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το εμπόριο και την Ανάπτυξη (UNCTAD)

Εβδομάδα 11: Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης

Εβδομάδα 12: Διμερής Βοήθεια

Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις στο Αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	52
	Εργασία Εξαμήνου	52
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46
	ΣΥΝΟΛΟ	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη, 70-30. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει προαιρετική εργασία (30%) και το δεύτερο τελικές γραπτές εξετάσεις (70%)

(24) ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Διδακτικό Εγχειρίδιο:

Smith St. and Todaro M., 2016 *Οικονομική Ανάπτυξη*, (12η)., Τζιόλα

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

- Κόντης Α. , Τσαρδανίδης Χ., 2012, *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, Παπαζήση
- Esteves, P., & Assunção, M. (2014). South–South cooperation and the international development battlefield: between the oecd and the UN. *Third World Quarterly*, 35(10), 1775-1790.
- Eyben, R. (2013). Struggles in Paris: The DAC and the purposes of development aid. *The European Journal of Development Research*, 25(1), 78-91.
- Giddings, B., Hopwood, B., & O'brien, G. (2002). Environment, economy and society: fitting them together into sustainable development. *Sustainable development*, 10(4), 187-196.
- Gore, C. (2013). The new development cooperation landscape: actors, approaches, architecture. *Journal of International Development*, 25(6), 769-786.
- Horner, R., & Hulme, D. (2019). From international to global development: new geographies of 21st century development. *Development and Change*, 50(2), 347-378.
- Janus, H., Klingebiel, S., & Paulo, S. (2015). Beyond aid: A conceptual perspective on the transformation of development cooperation. *Journal of International Development*, 27(2), 155-169.
- Li, X., & Carey, R. (2014). *The BRICS and the international development system: Challenge and convergence?* (No. IDS Evidence Report; 58). IDS.
- Ravenhill J., 2018, *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, Τζιόλα
- Sumner, A. (2011). The Global Economic Crisis and Beyond: What Possible Future (s) for Development Studies?. *The European Journal of Development Research*, 23(1), 43-58.

NE59

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE59	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγραφή μαθήματος Στο συγκεκριμένο μάθημα εξετάζονται φαινόμενα που αφορούν την καινοτομία και τη διαχείριση αλλαγής σε μικρό, μέσο και μακρό επίπεδο. Η οπτική που αφομοιώνει η συγκεκριμένη εξέταση αποσκοπεί στην κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της συνέχειας σε επίπεδο χώρου και λειτουργιών των διαφόρων εκφάνσεων της καινοτομίας. Αυτές οι καινοτομικές διαδικασίες προϋποθέτουν αποτελεσματική διαχείριση αλλαγής για να δημιουργηθούν, να διαχυθούν και να οδηγήσουν στη σύσταση μίας βιώσιμης τροχιάς ανάπτυξης όλους τους εμπλεκόμενους φορείς δράσης. Το μάθημα στοχεύει στο να κατανοήσουν σε βάθος οι φοιτητές τον τρόπο με τον οποίο συναρθρώνονται και συνεχώς μετασχηματίζονται τα επιμέρους καινοτομικά φαινόμενα στο εσωτερικό της σύγχρονης δυναμικής της παγκοσμιοποίησης. Μαθησιακά αποτελέσματα Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με: • Το ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο της διαχείρισης αλλαγής και της καινοτομίας στα διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα σε όλα τα ενοποιημένα επίπεδα του χώρου. • Τα σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού και εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής σε μικρό, μέσο και μακρό επίπεδο. • Την καινοτομία και των αντίστοιχων μηχανισμών διαχείρισης αλλαγής που απαιτούνται για το ξεπέρασμα κάθε κοινωνικοοικονομικής κρίσης και την ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας των επιμέρους φορέων δράσης, εστιάζοντας στην τρέχουσα δυναμική αναδιάρθρωσης της παγκοσμιοποίησης.

• Την αντίληψη των καινοτομικών διαδικασιών με μία συνδυαστική οπτική που συνθέτει τις σφαίρες της στρατηγικής, της τεχνολογίας, και του μάντζμεντ των διάφορων κοινωνικοοικονομικών οργανισμών (προσέγγιση Stra.Tech.Man).
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμοστικότητα σε συνθήκες αλλαγής. • Κατανόηση του τρόπου σύλληψης, επίτευξης και εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής. • Ολοκληρωμένη αντίληψη και διάγνωση των οργανωσιακών προκλήσεων, ευκαιριών και απειλών που δημιουργούνται κατά την προσπάθεια αντιμετώπισης της αλλαγής και της καινοτομίας. • Διεπιστημονική οπτική για την οργάνωση και λειτουργία και τις προκλήσεις εφαρμογής της οργανωσιακής αλλαγής σε όλους τους κοινωνικοοικονομικούς οργανισμούς.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η συνολική κατανόηση της καινοτομίας 2. Οι βασικές αρχές στη διαχείριση της αλλαγής 3. Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης, η καινοτομία και η διαχείριση της αλλαγής 4. Η καινοτομία σε μικρο-επίπεδο: Δημιουργία της καινοτομίας στο εσωτερικό επιχειρήσεων και οργανισμών 5. Η διαχείριση της αλλαγής στο εσωτερικό κοινωνικοοικονομικών οργανισμών: Καινοτομική επιχειρηματικότητα και startups 6. Η καινοτομία σε μεσο-επίπεδο: Η έννοια της καινοτομίας σε τοπικό και κλαδικό επίπεδο 7. Καινοτομία, τοπική ανάπτυξη, πόλοι ανάπτυξης και περιφερειακά συστήματα καινοτομίας 8. Καινοτομία, clusters και επιχειρηματικά οικοσυστήματα 9. Διαχείριση αλλαγής σε όρους μεσο-ανάλυσης 10. Καινοτομία και ανάπτυξη σε εθνικό και διεθνές επίπεδο 11. Καινοτομία και διαχείριση αλλαγής στην μετα-COVID-19 εποχή 12. Επανάληψη 13. Παρουσίαση εργασιών
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: • Η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. • Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα και οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 Διαλέξεις	52 Ώρες
	Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού και εξέταση μελετών περίπτωσης	30 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	68 Ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 Ώρες
	Συν υποχρεωτική εργασία 30 ωρών επεξεργασίας	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική): 50% της τελικής βαθμολογίας Στους φοιτητές ανατίθεται εργασία υποχρεωτικού χαρακτήρα για το διδακτικό εξάμηνο η οποία καταλαμβάνει το 50% του συνόλου της βαθμολογίας. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: 50% της τελικής βαθμολογίας • Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες	

	• Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. • Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: • Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. • Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού. • Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. • Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. • Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία

- Οικονομική της Ανάπτυξης, 12 Έκδοση
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33155988
Έκδοση: 12η/2014
Συγγραφείς: Todaro M. P. - Smith St. C.
ISBN: 978-960-418-452-1
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382654
Έκδοση: 3η Έκδοση/2016
Συγγραφείς: Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημήτρης (επιμ.)
ISBN: 978-960-418-603-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68389614
Έκδοση: 1/2017
Συγγραφείς: Tidd Joe, Bessant John
ISBN: 9789963274703
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Vlados, Ch. (2019). Change management and innovation in the “living organization”: The Stra.Tech.Man approach. *Management Dynamics in the Knowledge Economy*, 7(2), 229–256.
<http://www.managementdynamics.ro/index.php/journal/article/view/301>
- Vlados, Ch., & Chatzinikolaou, D. (2019a). Crisis, institutional innovation and change management: Thoughts from the Greek case. *Journal of Economics and Political Economy*, 6(1), 58–77.
<http://www.kspjournals.org/index.php/JEPE/article/view/1854>
- Vlados, Ch., & Chatzinikolaou, D. (2019b). Exploring change management and innovation in strategy-technology-management (Stra.Tech.Man) terms. *Journal of Social and Administrative Sciences*, 6(2), 66–81.

<http://www.kspjournals.org/index.php/JSAS/article/view/1871>

- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2018). Global crisis, innovation and change management: Towards a new systemic perception of the current globalization restructuring. *International Business Research*, 11(8), 9–29.

<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ibr/article/view/75988>

- Vlados, Ch., Katimertzopoulos, F., Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., & Koutroukis, T. (2019). Crisis, innovation, and change management in less developed local business ecosystems: The case of Eastern Macedonia and Thrace. *Perspectives of Innovations, Economics and Business*, 19(2), 114–140.

<https://academicpublishingplatforms.com/article.php?journal=PIEB&number=34&article=2641>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- [Industry and Innovation](#)
- [Innovation: Organization & Management](#)
- [European Journal of Innovation Management](#)
- [Economics of Innovation and New Technology](#)
- [The International Journal of Entrepreneurship and Innovation](#)
- [Journal of Change Management](#)
- [Journal of Organizational Change Management](#)

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK61

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK61	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει την ανάλυση της αγοράς συναλλάγματος, τις σχέσεις μεταξύ επιτοκίων συναλλαγματικής ισοτιμίας και προσδοκιών ως προς τη μελλοντική ισοτιμία, τις δραστηριότητες του εξωτερικού τομέα μιας οικονομίας μέσα από την καταγραφή τους στο ισοζύγιο πληρωμών, τον ρόλο των εισοδηματικών μεταβολών, των ελαστικοτήτων και της προσφοράς χρήματος στην εξισορρόπηση του ισοζυγίου πληρωμών, την ανάλυση των μακροοικονομικών πολιτικών σε καθεστώς σταθερών ή κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη ή ατελή ελευθερία κίνησης κεφαλαίων.

Διάλεξη 1: Εισαγωγή στη διεθνή μακροοικονομική και χρηματοοικονομική

Διάλεξη 2: Αρμπιτράζ, κερδοσκοπία και αντιστάθμιση κινδύνου

Διάλεξη 3: Αγορά συναλλάγματος

Διάλεξη 4: Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Επιτόκια

Διάλεξη 5: Ισοδυναμία της Αγοραστικής Δύναμης

Διάλεξη 6: Ισοζύγιο Πληρωμών

Διάλεξη 7: Η Εξισορρόπηση του Ισοζυγίου Πληρωμών μέσω των εισοδηματικών μεταβολών

Διάλεξη 8: Η προσέγγιση των ελαστικοτήτων

Διάλεξη 9: Η νομισματική προσέγγιση του ισοζυγίου πληρωμών

Διάλεξη 10: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών με ατελή κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 11: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 12: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με ατελή κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 13: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη κίνηση κεφαλαίων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	52
	Αυτόνομη Μελέτη	98
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ian Giddy (1996). « Παγκόσμιες Χρηματοπιστωτικές Αγορές», Εκδόσεις Παπαζήση.
- Keith Pilbeam (2016). « Διεθνής χρηματοοικονομική», Εκδόσεις Utopia.
- Paul Krugman, Maurice Obstfeld (2015). « Διεθνής οικονομική», Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

NK62

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK62	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και
πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτοσυσχέτιση
Πολυσυγγραμμικότητα
Ετεροσκεδαστικότητα
Χρονοσειρές
Εξειδίκευση Υποδειγμάτων
Εμπειρικά Υποδείγματα

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Πολυσυγγραμμικότητα, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες εκτίμησης συγγραμμικών μεταβλητών, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Δεύτερη - Τρίτη Εβδομάδα

Ετεροσκεδαστικότητα, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Τρίτη - Τέταρτη Εβδομάδα

Αυτοσυσχέτιση, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Πέμπτη Εβδομάδα

Οικονομετρική υποδειματοποίηση, εξειδίκευση υποδείγματος και διαγνωστικοί έλεγχοι

Έκτη Εβδομάδα

Μη γραμμικά υποδείγματα παλινδρόμησης, Υποδείγματα ποιοτικής ανταπόκρισης, Μοντέλα Probit- Logit

Έβδομη Εβδομάδα

Οικονομετρικά υποδείγματα Χρονοσειρών, Στασιμότητα, Συνολοκλήρωση.

Όγδοη Εβδομάδα

Υποδείγματα ταυτόχρονων εξισώσεων

Ένατη Εβδομάδα

Πρόβλεψη σε υποδείγματα χρονοσειρών

Δέκατη Εβδομάδα

Παλινδρόμηση με βοηθητικές μεταβλητές, Εκτίμηση δύο φάσεων.

Ενδέκατη - Δωδέκατη Εβδομάδα

Πολυμεταβλητά υποδείγματα, Υποδείγματα χρονοσειρών διαστρωματικών δεδομένων.

Δωδέκατη - Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομετρικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη <i>(Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</i>	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων. Η εξέταση στην ανάπτυξη υποδειγμάτων εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Stock J. και Watson M. (2018) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. Gujarati D. και Porter Δ. (2018) Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Χάλκος, Γ. Ε. (2019) Οικονομετρία : Θεωρία και πράξη, εκδόσεις Δισίγμα,
 Θεσσαλονίκη. Wooldridge, Jeffrey (2013) Εισαγωγή στην οικονομετρία : Μια σύγχρονη
 προσέγγιση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

NK63

ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική, Μαθηματικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/st3.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζεται το θέμα τοποθέτησης και αποσαφήνισης ενός προβλήματος, ώστε να είναι δυνατή η λήψη απόφασης. Μελετώνται οι συντελεστές κινδύνου και αβεβαιότητας καθώς και οι έννοιες αρίστων και ικανοποιητικών λύσεων στα πλαίσια των πιθανολογικών προτύπων. Ομαδοποιούνται προβλήματα και τεχνικές για την αντιμετώπισή τους.

Ειδικότερα γίνεται εισαγωγή στις μεθόδους:

Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης: Δειγματοληψία - Εκτίμηση-Παλινδρόμηση.

Δένδρα αποφάσεων. (Decision Trees).

Θεωρία παιγνίων. (Game Theory).

Θεωρία ουρών αναμονής. (Queueing Theory).

Συνάρτηση χρησιμότητας. (Utility Theory).

Πολυκριτηριακή ανάλυση. (MCDM).

Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. (DSS).

Προγραμματισμός με μεθόδους: GANT-CPM-PERT.

Ειδικές εφαρμογές σε προγραμματισμό, πρόβλεψη σε ασαφές και μεταβλητό περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες και ιστοσελίδες υποστήριξης:

Ενότητες 1-2: Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης στη Θεωρία Αποφάσεων και Πρόβλεψη : Δειγματοληψία – Κατανομές - Παλινδρόμηση. Εφαρμογές.

(Statistics and Probability theory for Decision and Forecasting: Sampling – Distributions - Regression Analysis.)

Ενότητα 3: Δένδρα αποφάσεων. Θεωρία Αποφάσεων κάτω από αβεβαιότητα και κίνδυνο. Εφαρμογές. (Decision Trees. Decision under risk and uncertainty.)

Ενότητα 4: Θεωρία παιγνίων. (Game Theory.)

Ενότητες 5-6: Θεωρία ουρών αναμονής. Μοντέλα και εφαρμογές. (Queueing Theory.)

Ενότητα 7: Προβλήματα αποθηκών και Αποθεμάτων. (Inventory Models.)

Ενότητες 8-9: Πολυκριτηριακή ανάλυση. Μοντέλα και εφαρμογές. (MCDM: Multiple Criteria Decision Making.) Ενότητα 10: Προβλήματα προγραμματισμού έργων. (Project Scheduling by GANT – CPM - PERT.) Ενότητα 11: Προσομοίωση. (Simulation.) Ενότητα 12: Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. (DSS: Decision Support System. MIS: Management Information System. ES: Expert System.) Ενότητα 13: Ειδικές εφαρμογές σε προγραμματισμό, πρόβλεψη σε ασαφές και μεταβλητό περιβάλλον.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Συνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

I.K.Μουρμούρης, «Εφαρμογές Θεωρίας Αποφάσεων Πολλαπλών Κριτηρίων: Μεταφορές, Χωροθέτηση και Ανάπτυξη», ISBN 9789603516880, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2007.

N. Ματσατσίνης - Κ. Ζοπουνίδης, "Συστήματα αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια", ISBN 9604610686, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2007.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Management and Decision Making
International Journal of Decision Support Systems
Decision-Making for Supply Chain Integration
International Journal of Multicriteria Decision Making
Multiple Criteria Decision Making
Journal of Multi-Criteria Decision Analysis
Decision Support Systems
Journal of Decision Systems
Journal of Soft Computing and Decision Support Systems

NK64A

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK64A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Οικονομικών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Κατεύθυνσης ΟΑ (Γενικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06174/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στο να εξετάσει τα βασικά οικονομικά συστήματα του κόσμου, τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη. Η προσέγγιση αυτή επικεντρώνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα οικονομικά συστήματα λειτουργούν και πώς η οικονομική θεωρία αλληλεπιδρά με την κυβερνητική πολιτική, την ιστορία (και ως ένα βαθμό και τον πολιτισμό) ώστε να εξηγήσει την

οικονομική απόδοση. Η παρουσίαση γίνεται με χρονολογική σειρά, εξηγώντας τα βασικά χαρακτηριστικά της κάθε περιόδου, τα συστήματα ισοτιμιών, τα βασικότερα οικονομικά μεγέθη, τον πληθωρισμό, την πορεία των επιτοκίων και της ανεργίας, τις ενδεχόμενες κρίσεις που τις χαρακτήρισαν (τα αίτια, τις λεπτομέρειες και την έξοδο από αυτές) και τη μετάβαση από τη μία περίοδο από την άλλη. Επίσης, εξετάζονται οι οικονομικές επιλογές που τις χαρακτήρισαν, οι κανόνες του διεθνούς εμπορίου, η στάση των κυβερνήσεων (ενδεχόμενα ως προς τον παρεμβατισμό) και η κοινωνική και πολιτική διάσταση – πλην της οικονομικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία στην τάξη Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση internet	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	98
	Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /</i>	Γραπτή εξέταση στην τάξη με Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η πρόκληση του παγκόσμιου καπιταλισμού, Robert Gilpin Αναπτυξιακή οικονομική, Βαϊτσος Κωστής (Επιμ.), Μπαρτζώκας Αντώνης (Επιμ.)
--

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – οικονομικά συστήματα - βασικές ημερομηνίες
2	Ο κανόνας του χρυσού
3	Η κρίση της δεκαετίας του 1930
4	Bretton Woods
5	Η περίοδος 1980 - 2008
6	Η περίοδος 2008 – σήμερα
7	Προσφορά και ζήτηση χρήματος - ασκήσεις
8	Δείκτες τιμών και πληθωρισμός
9	Πληθωρισμός – υπερπληθωρισμός – αντιπληθωρισμός – ασκήσεις
10	Πληθωρισμός και επιτόκια – ασκήσεις
11	Συναλλαγματικές ισοτιμίες και επιτόκια – ασκήσεις
12	Σύγκριση οικονομικών συστημάτων - ασκήσεις
13	Επανάληψη

NK64B

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK64B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NK64B_ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ-ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Στρατηγική λήψη αποφάσεων. Ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού οργανωσιακού περιβάλλοντος. Ανάλυση SWOT. Εξελικτική προσέγγιση άρθρωσης στρατηγικής. Ικανότητα συνδυασμού και επιλογής καινοτόμων στρατηγικών και τακτικών δράσεων στα πλαίσια επιχειρήσεων και κοινωνικοοικονομικών οργανισμών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οικονομία και επιχείρηση Η έννοια της στρατηγικής των επιχειρήσεων Το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης Το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης Το δυναμικό τρίγωνο στρατηγικής, τεχνολογίας και μάνατζμεντ (Stra.Tech.Man) και η φυσιολογία της επιχείρησης Η ανάλυση SWOT και η επιλογή στρατηγικής Η εφαρμογή της στρατηγικής Η στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο και σε επίπεδο ομίλου Μέθοδοι στρατηγικής ανάπτυξης και διεθνής στρατηγική Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στρατηγικής Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και η στρατηγική της σύγχρονης επιχείρησης Η στρατηγική των επιχειρήσεων στην πράξη και το επιχειρησιακό σχέδιο Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	52 Ώρες	
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες	
	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)	30 Ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική): Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού. Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.		

	Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-586-160-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59396604

Έκδοση: 2η Ελληνική-20η Αμερικανική/2016

Συγγραφείς: A.Thompson Jr, Margaret A. Peteraf, John E. Gamble, Dr. A. J. (Lonnie)

Strickland

ISBN: 978-618-81298-0-

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., Digkas, A., Katimertzopoulos, F., & Koutroukis, Th. (2019). Local development dynamics. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-61-1/>

NE65

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙΙ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 65	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Έννοια εγγράφου – αξιογράφου (ανάλυση)

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Ανάλυση τύπων αξιογράφων

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Η έννοια της συναλλαγματικής

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Η έννοια της επιταγής -

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Τύποι αξιογράφων - ακυρότητες

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Το έγγραφο της φορτωτικής

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Συμβάσεις του τραπεζικού δικαίου (εισαγωγή)

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Σύμβαση ανοίγματος πίστωσης

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ενέγγυα πίστωση

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Σύμβαση έκδοσης πιστωτικής κάρτας

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Λογαριασμός – Κοινός λογαριασμός

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Ζητήματα εκπλήρωσης της σύμβασης

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Ζητήματα προστασίας του καταναλωτή - ΓΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετώνται βασικά είδη αξιογράφων (επιταγή, συναλλαγματική, φορτωτική), καθώς και συμβάσεις του τραπεζικού δικαίου, όπως η σύμβαση ανοίγματος πίστωσης σε αλληλόχρεο λογαριασμό, η ενέγγυα πίστωση, η πιστωτική κάρτα κ.ο.κ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση υποθέσεων	30
	Αυτοτελής μελέτη	80
		140

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Βιβλίο [10518]: Εισαγωγή στο δίκαιο των αξιόγραφων, Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ. Βιβλίο [22769268]: ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ, ΡΟΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

NE66

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΚΤΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτώσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικού υπόβαθρου- ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/st8.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων. 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία
Γενικές Ικανότητες
<i>Λήψη αποφάσεων σε συνθέτες εργατικές πολιτικές</i> <i>Γνώση μεθοδολογικών εργαλείων στην αγορά εργασίας</i> <i>Κριτική Ανάλυση</i>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οικονομική της Εργασίας 2. Προσφορά Εργασίας 3. Ζήτηση Εργασίας 4. Ισορροπία στην Αγορά Εργασίας 5. Αντισταθμιστικές μισθολογικές διάφορες 6. Ανθρώπινο Κεφάλαιο 7. Δομή των Μισθών 8. Κινητικότητα της Εργασίας 9. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας 10. Εργατικές ενώσεις 11. Κίνητρα αμοιβής 12. Ανεργία 13. Μαθηματικό παράρτημα
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας 2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εβδομάδες 1-13

Borjas, G. (2016), Labour Economics, McGraw-Hill.

Lazard, R. Nickell, R. and Jackman, T., (1991), Unemployment: macroeconomic performance and the labour market. Oxford: Oxford University Press.

McConnel et al., (2002). Contemporary labor economics. McGraw-Hill Education Ltd.

Bosworth, D, Dawkins, P., Stromback, T. (1997) Economics of the Labour market, Harlow: Prentice Hall.

Ehrenberg, R., Smith, R, (2000) Modern labour economics, theory and policy. Addison Wesley.

NE85

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE85	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	έκτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδίκευσης γνώσεων-ειδικού υπόβαθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h3.shtml		

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-φοιτήτρια θα έχει: 1.ικανότητα εύρεσης πηγών για την λήψη αποφάσεων σε ειδικές θεματικές περιοχές της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης και λήψη απόφασης για προβλήματα που αναφέρονται σε αυτές. 2.γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων ερμηνείας των προβλημάτων της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης 3.ικανότητα χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για την διαμόρφωση και αξιολόγηση εναλλακτικών επιχειρηματικών επιλογών σε διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον. 4.ικανότητα κριτικής σκέψης για διεθνή επιχειρηματικά προβλήματα. 5.ικανότητα συγγραφής ατομικής εργασίας σε ζητήματα διεθνούς επιχειρηματικότητας 6. Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων που απαιτούνται για διεθνή επιχειρησιακή έρευνα.
Γενικές Ικανότητες
1. αυτόνομη εργασία 2.προαγωγή κριτικής σκέψης 3.λήψη αποφάσεων για διεθνή επιχειρησιακά προβλήματα 4.δυνατότητα κατανόησης σύνθετων προβλημάτων στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον

(22) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ενδεδειγμένη μελέτη της αναπτυξιακής στρατηγικής των εταιρειών στο μεταβαλλόμενο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα, είναι απαραίτητη προκειμένου να εντοπιστούν οι προκλήσεις, οι ευκαιρίες και τα προβλήματα που αναφέρονται στον επιχειρησιακό ανταγωνισμό στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Οικονομίας. Το μάθημα εστιάζει στους διαφορετικούς τρόπους υλοποίησης των στρατηγικών εταιρικών στόχων στο διεθνές οικονομικό περιβάλλον. Αναλύεται η επίδραση όχι μόνο των οικονομικών μεταβλητών αλλά και των παραγόντων που ενθυλακώνονται στο πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον δράσης των επιχειρήσεων. <u>Ενότητες διαλέξεων</u>

1° Το Νέο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον δράσης των επιχειρήσεων - Οι Θεμελιώδεις συνιστώσες προσδιορισμού της εταιρικής λειτουργίας σε διεθνές επίπεδο.
2° Υποδείγματα Διοικητικής Οργάνωσης των Διεθνικών Επιχειρήσεων – Πλεονεκτήματα / Μειονεκτήματα των επιλεγθέντων δομών.
3° και 4° Θεωρίες άμεσων ξένων επενδύσεων - υποδείγματα ερμηνείας διεθνούς επιχειρηματικής δράσης
5° και 6° Στρατηγικές Ανάπτυξης Διεθνών Επιχειρηματικών δραστηριοτήτων – Μεθοδολογικό Υπόβαθρο και κριτική αξιολόγηση των προτεινόμενων εναλλακτικών οδών διεθνοποίησης της επιχειρηματικής δράσης.
7° Μελέτη του περιβάλλοντος λειτουργίας των Διεθνικών Επιχειρήσεων – Ανάλυση του μοντέλου των προσδιοριστικών δυνάμεων του M. Porter – Καθορισμός της Ανταγωνιστικής Θέσης της Διεθνικής Επιχείρησης.
8° - 9° Στρατηγικές Συμμαχίες και Διεθνή Επιχειρηματικά δίκτυα – Τρόποι συγκρότησης και λόγοι Αποτυχίας.
10°-11° Κίνητρα Εξαγορών και Συγχωνεύσεων – Αξιολόγηση των δυσκολιών και προοπτική άρθρωσης διατηρήσιμων ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων
12° Ανάλυση πολιτικού ρίσκου σε διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες
13° μελέτες περιπτώσεων (πχ. easy jet, Εθνική τράπεζα της Ελλάδας)

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο και power point	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class platform	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Διαλέξεις-Περιπτώσιολογικές μελέτες	26 ώρες

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	μελέτη	46 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης 2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου και η βαρύτητα τους στην τελική βαθμολογία-αναλύονται οι γραπτές εργασίες	

(24) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά εγχειρίδια 1. Κωνσταντίνος Χαζάκης, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες, εκδ. ζήτη ,θες/νίκη. 2. Δ. Κυρκιλής, 2010, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ 1^H -5^H - Bartlett C.A. and S. Ghoshal, 2000, «Going Global: Lessons from late movers», Harvard Business Review, March – April, σελ. 132 – 142. - Barney J., 1997, «Gaining and Sustaining Competitive Advantage», Addison Wesley Publishing Company.

- Dawar N. and T. Front, 1999, «Competing with giants: Survival strategies for local Companies in Emerging markets», Harvard Business Review, March – April, σελ. 119 – 129.
- Grand R.M., 1998, «Contemporary Strategy Analysis: Concepts, techniques, Applications», Blackwell Business, 3rd Edition.
- Hill C.W.L. and Jones G.R., 2001, «Strategic Management: An Integrated Approach», Boston, Houghton Mifflin Company, 5th Edition.

6^H-13^H

- Hitt M.A., D.R. Ireland and R.E. Hoskisson, 2001, «Strategic Management: Competitiveness and Globalization», South – Western College Publishing, 4th Edition.
- Kanter Moss, 1994, «Collaborative Advantage: The Art of Alliances», Harvard Business Review, σελ. 96 – 108.
- Melin L., 1992, «Internationalization as a strategy process», Strategic Management Journal, vol 13, Special issue winter, σελ. 99 – 119.
- Porter M.E., 1990, «The Competitive Advantage of Nations», The Free Press, U.S.A.
- Rugman A. and R. Hudegts, 2001, «The End of Global Strategy», European Management Journal, vol. 19, σελ. 333-343.
- Williamson O., 1975, «Markets and Hierarchies», Free Press, Boston, Mass.
- Κωνσταντίνος Χαζάκης, 2000, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες, εκδ.ζήτη ,θες/νίκη.

NE68

ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE68	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(9) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αυτό επιχειρεί να συνδυάσει την Λογιστική με την Χρηματοοικονομική και Μακροοικονομική επιστήμη σε μια λογική η οποία αφορά την ανάλυση βιωσιμότητας (Viability analysis) μιας επιχείρησης αξιοποιώντας τα μικροοικονομικά μεγέθη σε συνδυασμό με το γενικότερο οικονομικό περιβάλλον. Η ανάλυση βιωσιμότητας περιλαμβάνει το πλαίσιο της εταιρικής αποτυχίας (corporate failure) και ουσιαστικά η παραπάνω ύλη καταλήγει σε ένα «υπόδειγμα» ανάλυσης και εκτίμησης των μικροοικονομικών και μακροοικονομικών δεδομένων ο συνδυασμός των οποίων δημιουργεί το πλαίσιο αποτυχίας μιας επιχείρησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει: - Συνεπή και συνεκτική γνώση της γλώσσας των οικονομικών επιστημών, αναφορικά με τη λογιστική και χρηματοοικονομική επιστήμη. - Ικανότητα επεξήγησης των βασικών λειτουργιών ενός οικονομικού συστήματος σχετικά με τη ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων και την αξιολόγηση επενδύσεων - Ικανότητα άρθρωσης των κρίσιμων χαρακτηριστικών και των ελλείψεων σε ένα μοντέλο ή μία μέθοδο ανάλυσης. - Ικανότητα απλοποίησης των ουσιαστικών χαρακτηριστικών πολύπλοκων συστημάτων η οποία οδηγεί σε πιο αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων. - Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης λογιστικών και χρηματοοικονομικών δεδομένων. - Ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας και επεξήγησης οικονομικών επιχειρημάτων λογιστικής και χρηματοοικονομικής φύσεως τόσο σε άτομα με

γνώση του αντικειμένου όσο και σε μη ειδικούς. • Ικανότητα στρατηγικής και κριτικής σκέψης για μια σειρά λογιστικών και χρηματοοικονομικών θεμάτων • Ικανότητα ανάδειξης και διερεύνησης ενός συγκεκριμένου θέματος στη ανάλυση της λογιστικής πληροφόρησης και στην αξιολόγηση επενδύσεων. • Ικανότητα ατομικής εργασίας και συμβολής στην ομαδική αποτελεσματικότητα με μόνο γενική επίβλεψη. • Επίδειξη ηγετικών ικανοτήτων.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος διακρίνεται σε τρία μέρη. Στο πρώτο γίνεται αναλυτική παρουσίαση των μεθοδολογιών που αφορούν την αποκωδικοποίηση της πληροφόρησης που περιλαμβάνουν οι λογιστικές καταστάσεις. Ειδικότερα οι ενότητες του πρώτου μέρους περιλαμβάνουν τις λογιστικές καταστάσεις κοινού μεγέθους, την διαχρονική και τη διαστρωματική ανάλυση, τους αριθμοδείκτες τάσεως και την ευρέως χρησιμοποιούμενη στην σχετική βιβλιογραφία ανάλυση αριθμοδεικτών. Δίνεται έμφαση στην ομαδοποίηση των αριθμοδεικτών ανά πεδίο ανάλυσης και των υποθέσεων που γίνονται, χρησιμοποιώντας ως πρότυπα ταξινόμησης τα υποδείγματα Courtis (1978) και Lavaud and Albaut (1982). Σκοπός της προσέγγισης που θα παρουσιασθεί, είναι η διευθέτηση ζητημάτων που σχετίζονται με την αξιοπιστία των αριθμοδεικτών ως προς την πληροφόρηση που παρέχουν στον αναλυτή. Σημαντικό τμήμα της ενότητας αυτής είναι η ανάγνωση και κατανόηση των συνοδευτικών εγγράφων των λογιστικών καταστάσεων, που περιέχουν τη γνώμη και τις παρατηρήσεις των ορκωτών λογιστών, καθώς και τη διαδικασία αναμόρφωσης τους βάσει τις παρατηρήσεις αυτές. Ένα

σημαντικό μέρος της θεματολογίας του πρώτου μέρους αποτελεί η κατηγορία των επενδυτικών αριθμοδεικτών με κατανόηση των εννοιών που σχετίζονται με την πολιτική μερισμάτων, όπως παράγοντες που επηρεάζουν την πολιτική μερισμάτων, σχήματα διανομής μερισμάτων, αποδόσεις μετοχών, επαναγορά μετοχών .

Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζονται αναλυτικά τα κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων, όπως είναι το κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας (NPV), του Εσωτερικού Συντελεστή Απόδοσης (IRR), της Περιόδου Επανάκτησης Κεφαλαίου (Payback Period), της Προεξοφλημένης Περιόδου Επανάκτησης Κεφαλαίου (Discounted Payback Period), του Δείκτη Κερδοφορίας (Profitability Index) και της Μέσης Λογιστικής Απόδοσης (Book Value) σχολιάζοντας τον ειδικό ρόλο και τους περιορισμούς κάθε μεθόδου. Επικεντρωνόμαστε στη διαχείριση των τόκων και χρεολυσίων, των αποσβέσεων και της υπολειμματικής αξίας και του πληθωρισμού. Στη συνέχεια αναλύονται συγκεκριμένες επενδυτικές αποφάσεις, όπως η κατασκευή ή αγορά κάποιου εξοπλισμού, με την αντικατάσταση ή την διατήρηση του παλαιού εξοπλισμού, με την αγορά μετρητοίς ή μέσω τραπεζικού δανεισμού ή μέσω μακροχρόνιας χρηματοδοτικής μίσθωσης. Στο τμήμα των επενδύσεων κάτω από αβεβαιότητα, παρουσιάζεται και αναλύεται η έννοια του επενδυτικού κινδύνου και η αποτίμηση του, με βάση την θεωρία χρησιμότητας και το κριτήριο μέσου-διακύμανσης. Στο τρίτο μέρος η ύλη εστιάζει στο φαινόμενο της πτώχευσης εταιριών και στις διαδικασίες που ακολουθούνται σε διεθνές επίπεδο. Αναλύονται οι έννοιες της ρευστοποίησης (liquidation) και της αναδιάρθρωσης (reorganization) των επιχειρήσεων, ενώ οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα κλασσικά υποδείγματα (αποτελούν την αφετηρία για την κατανόηση της έρευνας που συντελέστηκε στο συγκεκριμένο πεδίο τα τελευταία πενήντα έτη) πρόβλεψης αποτυχίας z-score (1968 Altman) και Z Analysis (1977 Altman), καθώς και με το υπόδειγμα της μονομεταβλητής ανάλυσης (Beaver 1966).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class και Πολύ συχνή επικοινωνία και συνεχής επίλυση ερωτημάτων μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ) 52

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία	Ασκήσεις Πεδίου	28
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	1. Γραπτή Εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας και πολλαπλής επιλογής (50% του συνολικού βαθμού) - Ασκήσεις (50% του συνολικού βαθμού)	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
Βιβλίο Διδασκόντων Σημειώσεις Διδασκόντων στο e-class

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK71

NΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK71	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάλεξη 1: Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Ο ρόλος του χρήματος

Διάλεξη 2: Το μακροοικονομικό πλαίσιο

Διάλεξη 3: Το νομισματοπιστωτικό σύστημα

Διάλεξη 4: Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο

Διάλεξη 5: Ο ρόλος των εμπορικών Τραπεζών.

Διάλεξη 6: Ο ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών.

Διάλεξη 7: Προσφορά χρήματος.

Διάλεξη 8: Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, ενδιάμεσοι και τελικοί στόχοι

Διάλεξη 9: Ο ρόλος των χαρακτηριστικών των Κεντρικών Τραπεζών στην αποτελεσματικότητα της νομισματικής πολιτικής

Διάλεξη 10: Η ζήτηση χρήματος για συναλλακτικούς σκοπούς

Διάλεξη 11: Η ζήτηση χρήματος για κερδοσκοπικούς σκοπούς

Διάλεξη 12: Η άσκηση της νομισματικής πολιτικής στο υπόδειγμα IS-LM

Διάλεξη 13: Οι μηχανισμοί μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις, Σεμινάρια	52
	Αυτόνομη Μελέτη	98
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΒΑΡΕΛΑΣ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ (2018). ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ. 2. Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος (2014). Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Υτορία. 3. ΚΟΡΛΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2006). ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ. ΜΠΕΝΟΥ. 4. Howells Peter, Bain Keith (2009). Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Εκδόσεις Κριτική.

NK72

ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK72	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Οικονομικών Διακυμάνσεων και Ευρωπαϊκή Οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Κορμού	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(10) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η τελευταία οικονομική κρίση καθώς και οι πρόσφατες διαταραχές που έλαβαν χώρα, τόσο στην ΕΕ όσο και στις ΗΠΑ, αναβίωσαν το ενδιαφέρον για την μελέτη των οικονομικών κύκλων, των διακυμάνσεων και του τρόπου αντιμετώπισης των κρίσεων. Για την αποτελεσματική αντιμετώπιση και διαχείριση των κρίσεων κρίνεται απαραίτητο να κατανοήσουν οι φοιτητές το βασικό θεωρητικό υπόβαθρο καθώς και τις εμπειρικές εφαρμογές που σχετίζονται με τις οικονομικές διακυμάνσεις και τους επιχειρηματικούς κύκλους. Στο μάθημα «Θεωρία Οικονομικών Διακυμάνσεων και Ευρωπαϊκή Οικονομία», οι φοιτητές θα διδαχθούν τις βασικές και τις πρόσφατες θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης και της θεωρίας των διακυμάνσεων. Ξεκινώντας από την βασική κεϋνσιανή ανάλυση IS/LM, θα συνεχίσουν μελετώντας την Καμπύλη Phillips και θα καταλήξουν στην ανάλυση των σύγχρονων νεοκλασικών και νεο-κεϋνσιανών δυναμικών υποδειγμάτων. Θα διδαχθούν το πλαίσιο της άσκησης της οικονομικής πολιτικής στα πλαίσια μιας νομισματικής ένωσης. Θα κατανοήσουν το ρόλο της δημοσιονομικής και της νομισματικής πολιτικής στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την άριστη οικονομική περιοχή το κόστος από την συμμετοχή στην ΟΝΕ, την σύγκλιση/απόκλιση των οικονομιών και τον ρόλο της ΕΚΤ. Τέλος, θα πραγματοποιηθεί μια επισκόπηση των πρόσφατων κρίσεων στην ΕΕ και θα αναλυθούν οι πολιτικές αντιδράσεις που λήφθηκαν για την εξομάλυνση των διαταραχών. Για την καλύτερη κατανόηση εκτός από τα βασικά εγχειρίδια θα χρησιμοποιηθούν και επιστημονικές δημοσιεύσεις που θα συμβάλλουν στην καλύτερη κατανόηση. Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να ορίζουν με σαφήνεια τα υποδείγματα ανάλυσης διαφόρων οικονομικών θεωριών των οικονομικών διακυμάνσεων και στα πλαίσια μιας νομισματικής ένωσης.

- αντιλαμβανόμενοι και κατανοώντας οι φοιτητές το πλαίσιο της εφαρμογής της οικονομικής πολιτικής δημοσιονομικής και νομισματικής, σε ένα περιβάλλον επιχειρηματικών κύκλων και μεταβολών του ΑΕΠ. Με αυτό τον τρόπο αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα χρήσης οικονομικής συλλογιστικής για τη διαμόρφωση και την αξιολόγηση οικονομικών συμβουλών .

- οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα κατανόησης εννοιών της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών μεθόδων, μοντελοποίησης συστημάτων με χρήση των μεθόδων αυτών με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής θεωρίας.

- αποτελεσματική επικοινωνία και επεξήγηση οικονομικών επιχειρημάτων στο πλαίσιο της άσκησης Οικονομικής Πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων

2. Αυτόνομη εργασία

3. Ομαδική εργασία

4. Άσκηση κριτικής

(11) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην θεωρία των επιχειρηματικών κύκλων
2. Ορισμοί εμπειρικές εφαρμογές σε οικονομίες Ευρώπης και ΗΠΑ
3. IS/LM Model and AS/AD
4. Καμπύλη Phillips
5. Η μεγάλη κρίση ΗΠΑ
6. Άσκηση Δημοσιονομικής και Νομισματικής Πολιτικής
7. Σύγχρονα υποδείγματα διακυμάνσεων και επιχειρηματικών κύκλων (Νεοκενσιανή και νεοκλασική προσέγγιση)
8. Άριστες Νομισματικές Περιοχές και ONE
9. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
10. Σύγκλιση/Απόκλιση των ευρωπαϊκών οικονομιών
11. Νομισματικές κρίσεις

(12) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στο αμφιθέατρο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία Διαλέξεις Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης) Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 52 ώρες 98 ώρες 150 ώρες	
	Δραστηριότητα Με εργασία Διαλέξεις Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης) Εκπόνηση εργασίας Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 52 ώρες 98 ώρες 16 ώρες 4 ώρες 170 ώρες	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
	1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. 2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. 43 Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class		

NK73

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK73	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Work Shops			
Ομιλίες επιχειρηματιών			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/z8.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Brainstorming

Καινοτομία

Προσομοίωση δημιουργίας επιχείρησης

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Έρευνα αγοράς

Δημιουργία διαφημιστικού σποτ

Παρουσίαση ιδεών μέσω Poster Session

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αφορά:

- Την έννοια και την σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται.
 - Τον ορισμό της επιχειρηματικότητας και του επιχειρηματία.
 - Τα στάδια της επιχειρηματικής διαδικασίας:
 - ο σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας
 - ο αξιολόγηση επιχειρηματικού μοντέλου,
 - ο δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου,
 - ο ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών,
 - ο επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και
 - ο διερεύνηση στρατηγικών εξόδου.
 - Τα ζητήματα εκκίνησης της επιχειρηματικής δραστηριότητας.
 - Τα ζητήματα προώθησης και διαφήμισης του προϊόντος ή υπηρεσίας αλλά και της επιχείρησης
 - Την κατανόηση των σύγχρονων πηγών χρηματοδότησης.
 - Αξιολόγηση επενδύσεων- χρηματοοικονομική ανάλυση επενδύσεων.
 - Break-Even-Point Analysis
 - SWOT Analysis.
 - SPACE-Matrix Analysis.
 - Στρατηγικές εξόδου από την επιχείρηση.
 - Σύνταξη ολοκληρωμένου Business Plan.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση eclass Social media Emails	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Work shops	20
	Δημιουργία spot	20

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση business plan	70
	Δημιουργία Poster	10
	ΣΥΝΟΛΟ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρουσίαση επιχειρηματικής ιδέας Δημιουργία και παρουσίαση διαφημιστικού spot Δημιουργία και παρουσίαση Poster για το Poster Session Συγγραφή ενός ολοκληρωμένου Business Plan και παρουσίαση Στο τέλος του εξαμήνου μετά την αξιολόγησή των Business Plans απονέμονται τρία χρηματικά βραβεία σε συνεργασία με την Ζυθοποιία Μακεδονίας Θράκης (Βεργίνα) σε σχετική εκδήλωση στο τμήμα. Τα βραβεία απονέμει ο διευθύνων σύμβουλος της εταιρίας Δημήτρης Πολιτόπουλος και είναι: 1^ο βραβείο €900 2^ο βραβείο €600 3^ο βραβείο €300 Επίσης απονέμονται αναμνηστικές διακρίσεις στις 10 καλύτερες ομάδες για τις καινοτόμες ιδέες τους και την εκπόνηση του Business Plan	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Π. Γκόγκας, Ι. Πραγγίδης, Οδηγός Επιχειρηματικότητας – Από την Θεωρία στην Πράξη, εκδόσεις Σοφία, 2014.

NK74A

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗΣ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK74A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της ΝΑ Ευρώπης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/z4.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και
πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος ορίζεται ως ακολούθως:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή, Νοτιοανατολική Ευρώπη

Σκοπός της παρουσίασης είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το περιεχόμενο και τη φυσιογνωμία του μαθήματος καθώς και με τη μεθοδολογία της δουλειάς που θα ακολουθηθεί στις επόμενες διαλέξεις.

Εβδομάδα 2: Κομμουνισμός και Ανατολική Ευρώπη (1945-1991)

Στόχος είναι να αναδειχθεί το ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύχθηκε η Αν. Ευρώπη και η σχέση της με τον Κομμουνισμό.

Εβδομάδα 3: Το τέλος του «υπαρκτού σοσιαλισμού» (1991-σήμερα).

Στόχος είναι η ανάλυση στις διαφοροποιήσεις, στις σχέσεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με την ΕΕ, ειδικότερα αυτές μπορούν να διακριθούν σε δύο φάσεις. Η φάση από το 1990 μέχρι το 1999 και η φάση μετά το 1999, δηλαδή μετά τον πόλεμο για το Κοσσυφοπέδιο. Σκοπός είναι να γίνει κατανοητό το πλαίσιο σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο μέσα στο οποίο διαμορφώθηκαν οι συνθήκες για την μετάβαση αυτών των χωρών προς την ΕΕ.

Εβδομάδα 4: Περιφερειακή συνεργασία στην Ν/Α Ευρώπη

Στόχος είναι η ανάλυση για τα είδη της περιφερειακής συνεργασίας που αναπτύχθηκαν στην περιοχή. Ειδικότερα η τραυματική εμπειρία των αλληπάλληλων κρίσεων στην Πρώην Γιουγκοσλαβία και το ολοένα απειλητικότερο φάσμα των κινδύνων νέας ανάφλεξης στην ασταθή περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης οδήγησαν μετά την υπογραφή των Συμφωνιών του Ντέιτον τον Νοέμβριο 1995 στη ριζική αναδιάταξη της βαλκανικής πολιτικής των περισσότερων επιμέρους δυτικών κυβερνήσεων και των μεγάλων διεθνών οργανισμών.

Εβδομάδα 5 . Εμπορικές σχέσεις Βαλκανικών χωρών-μια συγκριτική προσέγγιση

Στόχος είναι μια συγκριτική προσέγγιση των χωρών μετάβασης όσον αφορά στις διμερείς και πολυμερείς εμπορικές τους σχέσεις, προκειμένου να αναδειχθούν οι διαφοροποιήσεις μεταξύ τους καθώς και η αιτιώδης σχέση μεταξύ του καθεστώτος μετάβασης και οικονομικής ανάπτυξης, υπό το πρίσμα των εμπορικών σχέσεων.

Εβδομάδα 6 Άμεσες Ξένες Επενδύσεις Βαλκανικών χωρών-μια συγκριτική προσέγγιση

Στόχος είναι μια συγκριτική προσέγγιση των χωρών μετάβασης όσον αφορά στις εισροές και εκροές Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, ο προσδιορισμός των αιτιών και των κινητήρων αυτών των διεθνών ροών σε συνάρτηση με την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλες περιφερειακές συνεργασίες, προκειμένου να αναδειχθούν οι διαφοροποιήσεις μεταξύ τους καθώς και η αιτιώδης σχέση μεταξύ του καθεστώτος μετάβασης και οικονομικής ανάπτυξης, υπό το πρίσμα των ΑΞΕ.

Εβδομάδα 7: Ελλάδα και Βαλκάνια

Στόχος είναι να εξετασθεί ο ρόλος της Ελλάδας στο καθεστώς μετάβασης των βαλκανικών χωρών, δεδομένου ότι η Ελλάδα είναι φυσική πύλη για περισσότερους από 140 εκατομμύρια καταναλωτές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και στην Ανατολική Μεσόγειο, μια περιοχή με ΑΕΠ που αγγίζει το 1 τρις. ευρώ.

Εβδομάδα 8: Χρηματοπιστωτική κρίση (2008) και οικονομική ανάπτυξη στα Βαλκάνια

Στόχος είναι να αναλυθεί ο αντίκτυπος της χρηματοπιστωτικής κρίσης του 2008 στις χώρες μετάβασης και το ρόλο της Ε.Ε., ως περιφερειακό παράγοντα.

Εβδομάδα 9: Βαλκάνια και Ε.Ε. - η προοπτική της διεύρυνσης

Στόχος είναι να αναλυθεί η εξέλιξη της σχέσης των χωρών της Ν/Α Ευρώπης με την Ε.Ε. στο πλαίσιο της διεύρυνσης των Δ. Βαλκανίων και να αξιολογηθεί υπό αυτό το πρίσμα η διαδικασία μετάβασής τους.

Εβδομάδα 10-12: Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών (παρουσιάσεις εργασιών)

Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα-Σύνοψη

Στόχος είναι η ανασκόπηση της δουλειάς που έχει προηγηθεί καθώς επίσης και εμβάθυνση της γνώσης όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Βασική Βιβλιογραφία:

Πελαγίδης Θ. & Χαζάκης Κ. (2009) *Η Πολιτική Οικονομία της Μετάβασης*, Αθήνα, Παπαζήση
Χαζάκης Κ. (2000) *Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες*, Θεσσαλονίκη, Ζήτη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	52
	Εργασία Εξαμήνου	52

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46
	ΣΥΝΟΛΟ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι οικονομίες της νοτιοανατολικής Ευρώπης: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»,(2005) Χρήστος Παπάζογλου, Α' Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική . Η Ευρωβαλκανική Οικονομική Συνεργασία: Εξέλιξη, Προβλήματα και Προοπτικές» (2000), Κότιος Άγγελος Η Ανάπτυξη των Βαλκανίων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. «Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες-Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας». (2000), Χαζάκης Κ. , Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, Ι.Α. Χατζηδημητρίου (ΙΑΧ), Α' Έκδοση, Εκδόσεις Ανικούλα.
--

«Περιφερειακή Συνεργασία στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη» Κ.
Μπότσιου. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.

NK74B

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ
(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK74B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής – Γενικών Γνώσεων – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Περιγραφή μαθήματος Το μάθημα μελετά και αναλύει τον καταναλωτή ως φορέα λήψης αποφάσεων σε συνθήκες περιορισμένης ορθολογικότητας, εστιάζοντας στις κοινωνικοοικονομικές και ψυχολογικές επιδράσεις που προκαλούνται από τη στρατηγική μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο μάθημα εξετάζεται η στενή αλληλεξάρτηση μεταξύ της κουλτούρας του καταναλωτή και της εξελισσόμενης δράσης των επιχειρήσεων, δίνοντας έμφαση σε διαφορετικούς μηχανισμούς και προσεγγίσεις έρευνας αγοράς που είναι προϋπόθεση για την ανάλυση όλων των ειδικών θεμάτων και φαινομένων που σχετίζονται με τη συμπεριφορά του καταναλωτή. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στο πως ο σχεδιασμός και η πώληση προϊόντων διαμέσου σύγχρονων μηχανισμών μάρκετινγκ επηρεάζει, διαμορφώνει και αναδιαμορφώνει διαφορετικά προφίλ καταναλωτικών συμπεριφορών.	
Μαθησιακά αποτελέσματα Με την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος και μέσα από την επισκόπηση των βασικών προσεγγίσεων και ειδικών θεμάτων που αφορούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αντιλαμβάνονται τις προτιμήσεις και τις διαδικασίες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων των καταναλωτών σε συνθήκες περιορισμένης ορθολογικότητας και οικονομικής στενότητας. • Να αξιολογούν τις ευκαιρίες της αγοράς που ανοίγονται μέσα από τα συγκριτικά δυνατά σημεία των επιχειρήσεων, τα οποία οδηγούν στη δόμηση στρατηγικών και σχεδίων μάρκετινγκ που βασίζονται στην έρευνα αγοράς. • Να ερμηνεύουν βασικές θεωρητικές έννοιες που σχετίζονται με την ψυχολογία και άλλες κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις του καταναλωτή, όπως η κουλτούρα. • Να αναγνωρίζουν σύγχρονες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους για την αξιολόγηση της συμπεριφοράς των καταναλωτών. • Να αντιλαμβάνονται το πως εξελίσσεται η συμπεριφορά του καταναλωτή εντός ενός ανταγωνιστικού κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.	
Γενικές Ικανότητες	
• Αντίληψη του ρόλου του καταναλωτή στις σύγχρονες αγορές. • Δυνατότητα αξιολόγησης επιμέρους συμπεριφορών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων. • Αυτόνομη και ομαδική εργασία. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη συμπεριφορά του καταναλωτή 2. Κουλτούρα του καταναλωτή και η δράση της επιχείρησης 3. Έρευνα και ανάλυση της συμπεριφοράς του καταναλωτή: Διαδικασία και σχεδιασμός έρευνας, συλλογή στοιχείων, δόμηση ερωτηματολογίων και δειγματοληψία 4. Διαδικασία λήψης αποφάσεων από τον καταναλωτή και επεξεργασία πληροφοριών 5. Αντίληψη καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ 6. Ανάμιξη, μάθηση και προσήλωση καταναλωτή 7. Σχηματισμός, μέτρηση και αλλαγή στάσεων 8. Τμηματοποίηση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος: Κοινωνικοοικονομικά και δημογραφικά χαρακτηριστικά 9. Επιδράσεις κουλτούρας, κοινωνικών τάξεων, ομάδων αναφοράς, οικογένειας, νοικοκυριών, καθοδηγητών γνώμης 10. Επιδράσεις καταστάματος και αγοραστική συμπεριφορά 11. Διαφήμιση και καταναλωτής 12. Καταναλωτής και δημόσια πολιτική 13. Επανάληψη και παρουσίαση εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο
---------------------	--------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: • Η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. • Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα και οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 Διαλέξεις		52 Ώρες
	Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού και εξέταση μελετών περίπτωσης		30 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη		68 Ώρες
	Σύνολο μαθήματος		150 Ώρες
	Συν προαιρετική εργασία 30 ωρών επεξεργασίας		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική): Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχον διδακτικό εξάμηνο. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: • Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες • Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. • Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: • Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. • Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού. • Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. • Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. • Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

- Συμπεριφορά Καταναλωτή, 11η Έκδοση Βελτιωμένη
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106825
 Έκδοση: 11η Βελτιωμένη/2018
 Συγγραφείς: Solomon M., Χριστίνα Μπουτσούκη (επιμέλεια)
 ISBN: 978-960-418-811-6
 Τύπος: Σύγγραμμα
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ: Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68386050

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: ΣΑΒΒΑΣ ΜΑΥΡΙΔΗΣ

ISBN: 978-960-461-800-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

- Συμπεριφορά Καταναλωτή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955125

Έκδοση: 1η ελληνική από 3η γαλλική/2014

Συγγραφείς: Denis Darpy

ISBN: 978-618-5036-12-6

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά

- [Research in Consumer Behavior](#)
- [Journal of Consumer Satisfaction Dissatisfaction and Complaining Behavior](#)
- [Journal of Consumer Behaviour](#)

NE76

ΑΓΟΡΕΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE76	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγορές Κεφαλαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM0XXX/		

(13) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες των επενδύσεων
- Κατανοούν τη λειτουργία των αγορών κεφαλαίου
- Υπολογίζουν την παρούσα και μελλοντική αξία σειρών πληρωμών
- Αξιολογούν επενδύσεις με τη χρήση των μεθόδων της ΚΠΑ και του ΕΒΑ
- Χρησιμοποιούν τη μέθοδο αποτίμησης μερισμάτων
- Γνωρίζουν πως να χρησιμοποιούν τους αριθμοδείκτες της αγοράς P/E, P/BV
- Αντιλαμβάνονται τον υπολογισμό και χρήση των χρηματοοικονομικών αριθμοδεικτών
- Εφαρμόζουν τα παραπάνω στις εξαγορές και συγχωνεύσεις επιχειρήσεων
- Κατανοούν τις αρχές εταιρικής διακυβέρνησης
- Εφαρμόζουν τη θεμελιώδη ανάλυση για επιλογή αξιόγραφων
- Εφαρμόζουν την τεχνική ανάλυση για επιλογή αξιόγραφων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(14) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τις επενδύσεις και τις αγορές κεφαλαίου. Μέσα από αυτό παρουσιάζονται μία σειρά από μεθόδους αξιολόγησης και αποτίμησης επενδύσεων όπως της καθαρής παρούσας αξίας και του εσωτερικού βαθμού απόδοσης, αλλά και της αποτίμησης βάσει μερισμάτων. Μελετώνται οι δείκτες της αγοράς όπως οι price-to-earnings και οι price-to-book, αλλά και οι χρηματοοικονομικοί αριθμοδείκτες ρευστότητας, κυκλοφοριακής ταχύτητας, αποδοτικότητας και φερεγγυότητας. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η εφαρμογή αυτών στις συγχωνεύσεις και εξαγορές επιχειρήσεων. Ταυτόχρονα μελετώνται οι αρχές εταιρικής διακυβέρνησης. Επιπλέον, συζητούνται οι βασικές αρχές της θεμελιώδους και της τεχνικής ανάλυσης και της εφαρμογής τους.

(15) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Διδασκαλία στην τάξη • Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση internet	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	104
	Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Γραπτή εξέταση στην τάξη με • Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

(16) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Σημειώσεις διδάκοντα. • Σπύρου, Σπύρος (2020), Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Εκδόσεις Μπένου. • Νούλας Αθανάσιος (2019), Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Εκδόσεις Τζι

NE77

ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕ77	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις: το μάθημα θα ολοκληρωθεί σε 13 τετράωρες διαλέξεις.

Πλάνο διαλέξεων:

Πρώτη ενότητα: Εισαγωγή

Θεματική: Γενικά για το ρόλο του κράτους, Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημοσίου.

Διάλεξη 1: Η οργανική άποψη για το κράτος

Η μηχανιστική άποψη για το κράτος

Το νομικό πλαίσιο της κρατικής δράσης

Το μέγεθος του κράτους, οι δαπάνες και τα έσοδα

Διάλεξη 2: Το μέγεθος του κράτους και αναποτελεσματικότητα

Το μέγεθος του κράτους και παραγωγικότητα του δημοσίου τομέα

Το μέγεθος του κράτους και οι μακροοικονομικές επιδόσεις

Το μέγεθος του κράτους και η οικονομική ανάπτυξη

Δεύτερη ενότητα: Εργαλεία Δημόσιας Οικονομικής

Θεματική: Εργαλεία θετικής ανάλυσης, Εργαλεία κανονιστικής ανάλυσης

Διάλεξη 3: Ο ρόλος της Θεωρίας

Αιτιώδης σχέση έναντι συσχέτισης

Πειραματικές μελέτες

Μελέτες βασισμένες στην παρατήρηση

Διάλεξη 4: Τα οικονομικά της ευημερίας, το κουτί του Edgeworth

Το πρώτο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας

Το δεύτερο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας

Αποτυχίες των αγορών

Τρίτη ενότητα: Ο ρόλος του κράτους

Θεματική: Δημόσια αγαθά, Εξωτερικές επιδράσεις

Διάλεξη 5: Ορισμός δημοσίων αγαθών

Αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών αγαθών

Αποτελεσματική παροχή δημοσίων αγαθών

Ιδιωτικοποιήσεις

Διάλεξη 6: Η φύση των εξωτερικότητων

Διαγραμματική ανάλυση των εξωτερικότητων

Ιδιωτικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες, θεώρημα του Coase

Συγχωνεύσεις, κοινωνικές συμβάσεις

Διάλεξη 7: Κρατικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες

Φόροι

Επιδοτήσεις

Τέλη στις εκπομπές ρύπων, επιβολή ανωτάτων ορίων και εμπορίου

Θετικές εξωτερικότητες

Τέταρτη ενότητα: Κρατικές δαπάνες

Θεματική: Αναδιανεμητικές πολιτικές

Διάλεξη 8: Διανομή του εισοδήματος

Δικαιολογητική βάση για την αναδιανομή του εισοδήματος

Επιπτώσεις

Πέμπτη ενότητα: Φορολογία

Θεματική: Φορολογία και διανομή εισοδήματος, Φορολογία και αποτελεσματικότητα,

Αποτελεσματική και

δίκαιη φορολογία

Διάλεξη 9: Επιπτώσεις των φόρων

Φορολογική βάση

Φορολογικοί συντελεστές και προοδευτικότητα

Διάλεξη 10: Υποδείγματα μερικής ισορροπίας

Υποδείγματα γενικής ισορροπίας

Υπόδειγμα του Harberger

Διάλεξη 11: Υπερβάλλον βάρος

Υπολογισμός του υπερβάλλοντος βάρους

Αποτελεσματική φορολογία

Διάλεξη 12: Άριστη φορολογία αγαθών

Η προσέγγιση του Ramsey

Φορολογική ισότητα

Έκτη ενότητα: Ειδικά θέματα

Θεματική: Υποδείγματα ανάλυσης φορολογικών επιπτώσεων

Διάλεξη 13: Το στοιχειώδες υπόδειγμα του κύκλου ζωής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη <i>(Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</i>	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη <i>(Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</i>	98 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>		

<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. 2. Θα δοθεί μπόνους έως και 2 μονάδες επιπλέον της βαθμολογίας των εξετάσεων, με την μορφή προαιρετικών εργασιών, και με την προϋπόθεση ότι το γραπτό των εξετάσεων θα συγκεντρώνει πάνω από 5 μονάδες. 3. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, ανάπτυξης, κρίσεως, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. 4. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1) Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα των Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Θ. Ράπανου και Γεωργίας Καπλάνογλου, εκδόσεις Κριτική (2011) 2) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Θ. Γεωργακόπουλος, εκδόσεις Ε.Μπένου 2012 Άλλα εγχειρίδια 1) Public Finance and Public Policy, Gruber, J., Worth Publishers, 2004. 2) Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Stiglitz, J. E., εκδόσεις Κριτική, 1992 3) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Β. Δαλαμάγκας, εκδόσεις Κριτική, 2010

- 4) Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση
- 5) Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη
- 6) Μικροοικονομική, Varian Hal R. εκδόσεις Κριτική, 2006
- 7) Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R., εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ
Ο.Ε., 2009
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NE78

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE78	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Διοίκηση Επιχειρήσεων, Λογιστική, Μικροοικονομία,
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(17) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή σε θέματα αποτίμησης, παρακολούθησης και εφαρμογής διαδικασιών για την αποδοτική, αποτελεσματική και ποιοτική διοικητική στο χώρο των επιχειρήσεων, οργανισμών και επιχειρησιακών μονάδων. Με συστηματική ανάπτυξη της σχετικής θεωρίας και παρουσίασης σχετικών υποδειγμάτων αποτυπώνονται τα κύρια στοιχεία επιχειρησιακού management με έμφαση σε θέματα ολικής ποιότητας, παρακολούθησης των εσωτερικών διαδικασιών και της αποδοτικής εφαρμογής τους. Η ανάπτυξη της ύλης του μαθήματος περιλαμβάνει: - Την πρακτική διάσταση της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. - Τις κύριες έννοιες και πρακτικές του ελέγχου ποιότητας και των προτύπων διασφάλισης ποιότητας. - Τις βασικές αρχές διαχείρισης των φυσικών πόρων και βελτιστοποίησης των όρων εκμετάλλευσής τους - Τις σύγχρονες επιχειρησιακές μεθόδους αντιμετώπισης της τυποποίησης και προτυποποίησης διαδικασιών στο χώρο των επιχειρήσεων και οργανισμών. Τα γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στην ύλη του μαθήματος είναι: - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας - Έλεγχος Ποιότητας και πρότυπα Διασφάλισης Ποιότητας - Στρατηγικές Διοίκησης και Αναδιοργάνωσης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση επενδύσεων και έργων υποδομής
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση επενδύσεων και έργων υποδομής

(18) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στην ύλη του μαθήματος είναι:

- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
- Έλεγχος Ποιότητας και πρότυπα Διασφάλισης Ποιότητας
- Στρατηγικές Διοίκησης και Αναδιοργάνωσης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Ορισμοί της ποιότητας,
2. μεθοδολογίες για την ανάπτυξη συστημάτων ποιότητάς
3. το κόστος ποιότητας,
4. τις διαστάσεις της ποιότητας (προϊόντα και υπηρεσίες),
5. τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων στη ΔΟΠ,
6. την οργάνωση, συγγραφή, υιοθέτηση και διαχείριση διεργασιών και διαδικασιών,
7. τον σχεδιασμό της Ποιότητας
8. τα εργαλεία ελέγχου και βελτίωσης της ποιότητας.
9. τα προγράμματα διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας,
10. τα Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας.
11. την πιστοποίηση και αξιολόγηση
12. πρότυπα και εφαρμογές στο οικονομικό/επιχειρησιακό οικοσύστημα

(19) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη (εξ' αποστάσεων μόνο όταν υπάρχουν περιορισμοί κινητικότητας)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector/διαφανειών Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Συγγραφή Εργασιών	50
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Συνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου (40%) (περιλαμβάνεται η παρουσίαση της εργασίας) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).	

(20) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Η ενότητα του μαθήματος περιλαμβάνει πάνω από 50 επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, πέρα των επιστημονικών περιοδικών που επικαλύπτονται από την ενότητα management.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- Journal of Quality management (Elsevier)
- Quality management journal (Taylor and Francis)
- International Journal of Quality and Reliability Management (Emerald)

NE79

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 4

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE79	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA102/

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις ειδικές θεματικές του εμπορικού δικαίου με κύριο αντικείμενο τις συμβάσεις εξασφάλισης πιστώσεων και το δίκαιο της αφερεγγυότητας. Ειδικότερα θα αναλυθεί ο θεσμός της εξασφάλισης πιστώσεων με τις ειδικές μορφές που καταλαμβάνει (ενέχυρο, καταπιστευτική μεταβίβαση χάριν εξασφάλισης απαίτησης). Επίσης αναλύεται το δίκαιο εξυγίανσης των επιχειρήσεων, με κύρια έμφαση στη διαδικασία της πτώχευσης, τις προϋποθέσεις πτώχευσης σε φυσικά και νομικά πρόσωπα, τα όργανα της πτώχευσης, το ρόλο του διαχειριστή αφερεγγυότητας, τη διαδικασία απογραφής – εκποίησης, εξέλεξη – επαλήθευση των πιστώσεων και διανομή. Απαλλαγή οφειλέτη – Προϋποθέσεις δεύτερης ευκαιρίας. Ικανότητα εύρεσης νομολογιακών πηγών και κατανόησης των μεθόδων που χρησιμοποιούνται. Ικανότητα συνθετικής και αναλυτικής σκέψης. Ικανότητα ατομικής εργασίας.
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(22) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Ο θεσμός της εξασφάλισης πιστώσεων – εννοιολογική προσέγγιση
ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Σύσταση εμπραγμάτων εξασφαλίσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Μορφές εμπραγμάτων εξασφαλίσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Ο θεσμός της αντιμετώπισης της αφερεγγυότητας
ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Προληπτικές – προπτωχευτικές διαδικασίες
ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Διαδικασία εξυγίανσης (Pre-pack agreement)
ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Υποκειμενικές και αντικειμενικές προϋποθέσεις κήρυξης της πτώχευσης
ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Τα πρόσωπα της πτωχευτικής διαδικασίας – Διαχειριστής αφερεγγυότητας
ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Συνέπειες της κήρυξης της πτώχευσης – πτωχευτική απαλλοτρίωση
ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Πτωχευτική περιουσία – απογραφή – Ανάκληση - Διεκδίκηση
ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Εξέλεγχη πιστώσεων – Είδη πιστωτών
ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Εκποίηση – Διανομή – Πτωχεύσεις μικρής κλίμακας
ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Πτώχευση μη εμπόρων
Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετάται ο θεσμός της εξασφάλισης πιστώσεων με τις ειδικές μορφές που καταλαμβάνει (ένέχυρο, καταπιστευτική μεταβίβαση χάριν εξασφάλισης απαίτησης). Επίσης αναλύεται το δίκαιο εξυγίανσης των επιχειρήσεων όπως διαμορφώνεται μετά την θέσπιση του Ν. 4738/20.

--

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ανάλυση υποθέσεων	30
	Αυτοτελής μελέτη	80
		140
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων	

(24) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[Πτωχευτικό δίκαιο και δίκαιο ρύθμισης οφειλών υπερχρεωμένων φυσικών προσώπων](#)

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86195645

Έκδοση: 8η/2019

Συγγραφείς: Ψυχομάνης Σπύρος Δ.

[ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ](#)

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402231

Έκδοση: 3Η/2017

Συγγραφείς: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕΡΑΚΗΣ

[Πτωχευτικό δίκαιο](#)

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68399584

Έκδοση: 10η/2017

Συγγραφείς: Κοτσίρης Λάμπρος Ε.

[Η εξασφάλιση των πιστώσεων](#)

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 4461

Έκδοση: 2η έκδοση/2008

Συγγραφείς: Γεωργιάδης Απόστολος

NE75

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE75	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου - Γενικών Γνώσεων	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06161/	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγραφή και στόχος μαθήματος Το συγκεκριμένο μάθημα σκοπεύει να δώσει στον σπουδαστή της Οικονομικής επιστήμης μια ολοκληρωμένη και διαχρονική αποτύπωση της εξέλιξης της οικονομικής σκέψης και μεθοδολογίας. Μέσα από τη διαπραγμάτευση των διαφορετικών προσεγγίσεων και μεθοδολογικών προτεραιοτήτων κάθε σχολής σκέψης αναζητείται η εξοικείωση του νέου οικονομολόγου με τις διαφορετικές οπτικές στο εσωτερικό της επιστήμης μας και η ενίσχυση της κριτικής ικανότητάς του. Μαθησιακά αποτελέσματα Μέσα από την παρακολούθηση και μελέτη του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση: • Να αντιλαμβάνονται την ανάπτυξη της θεωρίας των οικονομικών από μία ιστορική οπτική. • Να κατανοούν τους τρόπους ανάδυσης των νέων «Παραδειγμάτων» και ετερόδοξων ρευμάτων στην οικονομική επιστήμη. • Να διακρίνουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ διαφορετικών σχολών της οικονομικής σκέψης. • Να συνειδητοποιούν την συνεξέλιξη μεταξύ της οικονομικής πραγματικότητας και των τρόπων θεωρητικής σύλληψης της και εφαρμογής κοινωνικοοικονομικής πολιτικής. • Να συσχετίζουν την ανάπτυξη της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης με το περίγραμμα της εξελισσόμενης παγκόσμιας οικονομίας και, ειδικότερα, με αυτό της τρέχουσας φάσης κρίσης και αναδιάρθρωσης της παγκοσμιοποίησης.
Γενικές Ικανότητες
• Πληρέστερη κατανόηση των κεντρικών οικονομικών εννοιών. • Εξελικτική προσέγγιση των διαφορετικών τρόπων θέασης της οικονομικής πραγματικότητας. • Κριτική ικανότητα. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η οικονομική επιστήμη και η ιστορία εξέλιξης της οικονομικής σκέψης 2. Η οικονομική ιστορία και η ανάπτυξη της επιστημονικής μεθοδολογίας των οικονομικών 3. Η δυναμική της πρώτης ανάπτυξης του καπιταλισμού και οι νέες θεωρητικές προτεραιότητες στην οικονομική σκέψη 4. Η ανάδυση του καπιταλισμού και η κλασσική πολιτική οικονομία 5. Η κριτική της κλασσικής καπιταλιστικής ανάπτυξης και η θεμελίωση της μαρξιστικής σκέψης 6. Οι παραδοσιακές νεοκλασικές προσεγγίσεις και τα μεθοδολογικά προαπαιτούμενά τους 7. Η κριτική της νεοκλασικής «αισιοδοξίας»: Οι αντιρρήσεις της γερμανικής ιστορικής σχολής, οι ενστάσεις του πρώτου αμερικανικού Ινστιτούτου οικονομολογίας και η επανάσταση του Keynes 8. Οι μετα-κεϋνσιανές προσεγγίσεις της οικονομικής μεγέθυνσης και η νεοκλασική σύνθεση: Θεωρητικά αδιέξοδα και αναγκαίες υπερβάσεις
--

9. Η «υπο-εκτιμημένη» Σουμπετεριανή ετεροδοξία: Προς μία νέα οπτική αντίληψης της καπιταλιστικής ανάπτυξης
10. Το μαοϊκό μοντέλο, η σχολή της εξάρτησης και οι νέο-μαρξιστικές προσεγγίσεις: Εννοιολογικές συγκλίσεις και αποκλίσεις
11. Το βαθμιαίο πέρασμα στην παγκοσμιοποίηση και τα νέα θεωρητικά ερωτήματα που αυτή προκαλεί
12. Τα νεότερα ρεύματα σκέψης στην οικονομική επιστήμη
13. Επανάληψη και παρουσιάσεις εργασιών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: • Η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. • Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα και οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 Διαλέξεις	52 Ώρες
	Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού και εξέταση μελετών περίπτωσης	30 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	68 Ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 Ώρες
	Συν υποχρεωτική εργασία 30 ωρών επεξεργασίας	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασία (υποχρεωτική): 50% της τελικής βαθμολογίας Στους φοιτητές ανατίθεται εργασία υποχρεωτικού χαρακτήρα για το διδακτικό εξάμηνο η οποία καταλαμβάνει το 50% του συνόλου της βαθμολογίας. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: 50% της τελικής βαθμολογίας • Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες • Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. • Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: • Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. • Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού. • Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της. • Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.	

- Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψη μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψη η εργασία.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

- Η ιστορία της οικονομικής σκέψης - Ενιαίο
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31530
Έκδοση: 1η εκδ./2004
Συγγραφείς: Screpanti Ernesto, Zamagni Stefano
ISBN: 978-960-402-018-8
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
- Ιστορία της οικονομικής αναλύσεως
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41964131
Έκδοση: 2η έκδ./2015
Συγγραφείς: Θεοχάρης Ρηγίνος Δ.
ISBN: 978-960-02-3038-3
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ
- Το οικονομικό σύστημα και η εξέλιξή του
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11812
Έκδοση: 1η έκδ./2009
Συγγραφείς: Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ.
ISBN: 978-960-218-652-7
Τύπος: Σύγγραμμα
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., & Demertzis, M. (2019). New globalization dynamics. KSP Books.
<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-59-8/>
- Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., Digkas, A., Katimertzopoulos, F., & Koutroukis, Th. (2019). Local development dynamics. KSP Books.
<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-61-1/>
- Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., & Falaras, A. (2019). Studies on Southeastern Europe and the Greek Economy. KSP Books.
<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-55-0/>
- Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.
<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

NE75

Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE90	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(25) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει επαρκώς το θεωρητικό υπόβαθρο καθώς και τις βασικές εφαρμογές και εργαλεία στους τομείς των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και της Οικονομικής Διπλωματίας. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές: • θα έχουν αναπτύξει ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης της αλληλεπίδρασης των δρώντων, • θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους ειδικούς σκοπούς και τα μέσα άσκησης της εξωτερικής πολιτικής μέσω της Οικονομικής Διπλωματίας, • θα έχουν αποκτήσει μια πιο κριτική και συνθετική ικανότητα μέσα από την πρωτογενή βιβλιογραφία και τη διεπιστημονική προσέγγιση των ζητημάτων των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και της Οικονομικής Διπλωματίας, • θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σχέση των θεωρητικών προσεγγίσεων των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων μέσα από το πρίσμα της Οικονομικής Διπλωματίας.

Γενικές Ικανότητες
<i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

(26) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να εμβαθύνουν στους παράγοντες που καθορίζουν τις σχέσεις οικονομικής ισχύος μεταξύ των κρατών. Επιπλέον στόχος είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να συνθέτουν μεταβλητές τόσο των διεθνών οικονομικών σχέσεων όσο και της οικονομικής διπλωματίας, προκειμένου να εξηγήσουν με επιστημονικό τρόπο και πληρέστερα τις αιτίες που οδηγούν σε συγκεκριμένες οικονομικές συμπεριφορές-επιλογές. Ενότητες Διαλέξεων Εβδομάδα 1: Εισαγωγή - Βασικές Αρχές και Έννοιες Εβδομάδα 2: Θεωρητικές Προσεγγίσεις Εβδομάδα 3: Οικονομική Παγκοσμιοποίηση και ο ρόλος του κράτους Εβδομάδα 4: Μορφές και Δρώντες της Οικονομικής Διπλωματίας Εβδομάδα 5: Το Διεθνές Εμπόριο ως προσδιοριστικός παράγοντας της Οικονομικής Διπλωματίας Εβδομάδα 6: Η Διεθνική Παραγωγή ως προσδιοριστικός παράγοντας της Οικονομικής Διπλωματίας Εβδομάδα 7: Η Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία ως προσδιοριστικός παράγοντας της Οικονομικής Διπλωματίας Εβδομάδα 8: ΗΠΑ-Κίνα Εβδομάδα 9: Αναδυόμενες δυνάμεις (BRICS) Εβδομάδα 10: Προκλήσεις της Παγκόσμιας Οικονομικής Διακυβέρνησης Εβδομάδα 11: Ανάλυση Περιπτωσιολογικών Μελετών Εβδομάδα 12: Ανάλυση Περιπτωσιολογικών Μελετών Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα
--

(27) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις στο Αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση της πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Διαλέξεις	52
	Εργασία Εξαμήνου	52
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46
	ΣΥΝΟΛΟ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη, 70-30. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει προαιρετική εργασία (30%) και το δεύτερο τελικές γραπτές εξετάσεις (70%)	

(28) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Διδακτικό Εγχειρίδιο: Τσαρδανίδης Χ, 2018, *Οικονομική Διπλωματία*, Παπαζήση

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

- Bilan, Y., Nitsenko, V., Ushkarenko, I., Chmut, A., & Sharapa, O. (2017). Outsourcing in international economic relations. *Montenegrin journal of economics*, 13(3), 175-185.
- Jiming, H., & Posen, A. S. (Eds.). (2019). *US-China Economic Relations: From Conflict to Solutions*. Peterson Institute for International Economics.
- O' Brien R. and Williams M., (2011) *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, Παπαζήση, Αθήνα
- Ravenhill J., 2018, *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, Τζιόλα
- Μανώλη Π. και Μαρής Γ. «Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις», [Κεφάλαιο Συγγράμματος] στο Μανώλη, Π., Μαρής, Γ. (2015). Εισαγωγή στη διεθνή πολιτική οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο <https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3940/1/Kef.%203.pdf>
- Μανώλη Π. και Μαρής Γ. «Διεθνής παραγωγή», [Κεφάλαιο Συγγράμματος], στο Μανώλη, Π., Μαρής, Γ. (2015) Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος στο <https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3942/1/Kef.%205.pdf> ,
- Μυλώνη Β. και Γεωργόπουλος Α., «Διεθνικές Επιχειρήσεις και Επιπτώσεις σε Χώρες Προέλευσης και Υποδοχής» , [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. στο Μυλώνη, Β., Γεωργόπουλος, Α. (2015) Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3884/1/02_chapter_7.pdf
- Μυλώνη Β. και Γεωργόπουλος Α., «Επενδυτικά Κίνητρα Διεθνοποίησης και Πλεονεκτήματα Εγκατάστασης των Χωρών Υποδοχής» [Κεφάλαιο Συγγράμματος].

στο Μυλώνη, Β., Γεωργόπουλος, Α. (2015) Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3880/1/02_chapter_5.pdf
- Ρουμελιώτης Π. (2009) Προς Έναν Πολυπολικό Κόσμο, Λιβάνη, Αθήνα

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK81

ΞΕΝΕΣ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένες Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). Διαλέξεις</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Βασικό	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται: 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη

οικονομία.

4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Άλλες...
Λήψη αποφάσεων Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα των Διεθνών Άμεσων Επενδύσεων και Πολυεθνικών Επιχειρήσεων ασχολείται με την μελέτη της δραστηριότητας των πολυεθνικών επιχειρήσεων στα πλαίσια της διεθνοποιημένης αγοράς και αποσκοπεί: Στην παρουσία της ΞΑΕ και της Πολυεθνικής Επιχείρησης στην οικονομική δραστηριότητα και στον σχηματισμό του εθνικού προϊόντος Στην περιγραφή του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων. Στην διερεύνηση των προσδιοριστικών παραγόντων για την προσέλκυση των ΞΑΕ Στην μελέτη των επιχειρηματικών στρατηγικών που αναπτύσσει η επιχείρηση καθώς δραστηριοποιείται στα πλαίσια του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Στην εξοικείωση των φοιτητών με την διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και το διεθνές οικονομικό περιβάλλον.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική εξέταση με βάση Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Η Φύση της Πολυεθνικής Επιχείρησης Χ. Πιτέλης και R. Sugden 2^η Έκδοση Εκδόσεις Τυπωθήτω 2. Το Πρόβλημα των Επενδύσεων και Προτάσεις για την Αντιμετώπισή του Ι. Χασσίδ, Δ. Χιόνης και Κ. Αξαργόγλου

NK82

ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK82	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες Οικονομικής μεγέθυνσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Κορμού	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση		

(25) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης εισάγει τους φοιτητές στις έννοιες της οικονομικής μεγέθυνσης. Αναλύονται θέματα σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες της οικονομικής μεγέθυνσης των χωρών καθώς και με τις κυρίαρχες θεωρίες ανάλυσης της μεταβολής των οικονομικών μηχανισμών. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με έννοιες όπως η εξωγενής και ενδογενής μεγέθυνση, η β και σ σύγκλιση, η συμβολή της τεχνολογίας στη μεγέθυνση. Το μάθημα βασίζεται στη μαθηματική τεκμηρίωση των κυρίαρχων θεωριών το οποίο βοηθάει τους φοιτητές να αποκτήσουν κριτική σκέψη και αναλυτικό πνεύμα σε θέματα άσκησης οικονομικής πολιτικής. Ενδεικτικά τα υποδείγματα τα οποία αναλύονται είναι το υπόδειγμα του Solow, το υπόδειγμα του Ramsey και το υπόδειγμα του Lucas.

Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να ορίζουν με σαφήνεια τα υποδείγματα ανάλυσης διαφόρων θεωριών οικονομικής μεγέθυνσης
- οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα κατανόησης εννοιών της οικονομικής θεωρίας με τη χρήση μαθηματικών μεθόδων, υποδειγματοποίησης συστημάτων με απώτερο στόχο την ανάπτυξη διάφορων τρόπων σκέψης και την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής θεωρίας.
- αποτελεσματική επικοινωνία και επεξήγηση οικονομικών επιχειρημάτων στο πλαίσιο της άσκησης Οικονομικής Πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής σκέψης

(26) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην έννοια της οικονομικής μεγέθυνσης
2. Εισαγωγή στο υπόδειγμα του Solow
3. Η έννοια της σύγκλισης και εμπειρικές εφαρμογές
4. Ασκήσεις και ειδικά θέματα ανάλυσης
5. Το νεοκλασικό υπόδειγμα με αριστοποίηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή
6. Μαθηματικό παράρτημα
7. Το υπόδειγμα της εκμάθησης
8. Το υπόδειγμα του Lucas με δυο τομείς παραγωγής
9. Η έννοια της τεχνολογίας
10. Τεχνολογία και ανθρώπινο κεφάλαιο
11. Ασκήσεις και ειδικά θέματα ανάλυσης
12. Αναζήτηση και επεξεργασία δεδομένων στα πλαίσια της οικονομικής μεγέθυνσης
13. Ασκήσεις-επανάληψη

(27) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>		

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. 2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. 3 Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class
--	---

(28) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : 1) Οικονομική Μεγέθυνση, Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Κριτική, Καλαιτζάκης και Καλυβίτης - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Economic growth Journal of Macroeconomics
--

NK83

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK83	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		<i>Γενικού υποβάθρου</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική, Μαθηματικά, Πληροφορική, Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/k3/h4.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμμικός Προγραμματισμός (γεωμετρική επίλυση - Εισαγωγή)

Γραμμικός Προγραμματισμός (γεωμετρική επίλυση – Ανάλυση ευαισθησίας)

Γραμμικός Προγραμματισμός (αλγεβρική επίλυση, SIMPLEX)

Γραμμικός Προγραμματισμός (Simplex – Ανάλυση Ευαισθησίας)

Γραμμικός Προγραμματισμός (Παραδείγματα)

Δυικό Πρόβλημα

Ακέραιος Προγραμματισμός (Branch & Bound)

Ακέραιος Προγραμματισμός (Παραδείγματα)

Παραμετρικός Προγραμματισμός

Δυναμικός Προγραμματισμός

Μη-γραμμικός Προγραμματισμός

Πολύστοχος Προγραμματισμός

Ασκήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις	40
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Επιχειρησιακή Έρευνα, Hamdy Taha, Εκδόσεις Τζιολα Μέθοδοι και Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας, Σμυρλής, Καϊμακάμης, Πάντα, Εκδόσεις Σμυρλής.
--

NK84A

ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK84A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης		Κορμού	

γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/k1/z4.shtml	

(29) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Παρουσιάζονται μαθηματικές μέθοδοι που εφαρμόζονται στην δυναμική οικονομική ανάλυση που συναντώνται στην τρέχουσα οικονομική βιβλιογραφία και αποτελούν βασικά εργαλεία τόσο στο επίπεδο της θεωρητικής ανάλυσης όσο και στους τομείς λήψης των αποφάσεων και της άσκησης πολιτικής (Εξισώσεις Διαφορών, Διαφορικές Εξισώσεις, Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων και Εξισώσεων Διαφορών, Βέλτιστος Έλεγχος). Στη συνέχεια τις συνδέουμε με την οικονομική πραγματικότητα που προσπαθούν να ερμηνεύσουν, δίνοντας έμφαση σε υποδείγματα εφαρμογής τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: ✓ Κατανοεί έννοιες της οικονομικής θεωρίας με χρήση μεθόδων δυναμικής ανάλυσης. ✓ Να χρησιμοποιεί μεθόδους δυναμικής ανάλυσης στην οικονομική επιστήμη (π.χ. μοντελοποίηση με χρήση των μεθόδων αυτών) ✓ Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα. ✓ Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό). ✓ Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ✓ Λήψη αποφάσεων																			

- ✓ Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Αυτόνομη εργασία

(30) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Διαφορικές Εξισώσεις- – Οικονομικά Υποδείγματα.

Διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης: Ποσοτική προσέγγιση. Οικονομικά υποδείγματα (Π.χ. το μοντέλο μεγέθυνσης του Domar. Η δυναμική της τιμής αγοράς, Δυναμικό υπόδειγμα IS-LM). Μη γραμμικές διαφορικές εξισώσεις: Ποιοτική προσέγγιση. Το μοντέλο μεγέθυνσης του Solow. Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης. Ένα μοντέλο αγοράς με προσδοκίες τιμών. Η αλληλεπίδραση πληθωρισμού και ανεργίας.

II. Εξισώσεις Διαφορών- – Οικονομικά Υποδείγματα.

Γραμμικές εξισώσεις διαφορών πρώτης τάξης. Το μοντέλο του ιστού της αράχνης. Ένα μοντέλο αγοράς με αποθέματα. Ποιοτική προσέγγιση μη γραμμικών εξισώσεων Γραμμικές εξισώσεις διαφορών δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές. Πληθωρισμός και ανεργία σε διακριτό χρόνο. Το μοντέλο αλληλεπίδρασης πολλαπλασιαστή- επιταχυντή του Samuelson.

III. Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων και Εξισώσεων Διαφορών- – Οικονομικά Υποδείγματα.

Γραμμικά συστήματα διαφορικών εξισώσεων και εξισώσεων διαφορών πρώτης τάξης. Το μοντέλο πληθωρισμού και ανεργίας. Μη γραμμικά συστήματα: Διάγραμμα φάσης δύο μεταβλητών. Γραμμικοποίηση μη γραμμικού συστήματος διαφορικών εξισώσεων. Πληθωρισμός και ανεργία, μη γραμμικό υπόδειγμα IS-LM, νομισματικός κανόνας κατά Obst.

IV.Εισαγωγή στον Βέλτιστο Έλεγχο – Οικονομικά Υποδείγματα.

Η αρχή του μέγιστου του Pontryagin. Εναλλακτικές τελικές συνθήκες. Αυτόνομα προβλήματα. Οικονομικές εφαρμογές(π.χ. υπόδειγμα Ramsey).

(31) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	✓ Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) ✓ Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Ασκήσεις	52
	Αυτοτελής μελέτη (εκτιμάται ότι για κάθε ώρα διάλεξης απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης)	98
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση (η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων (Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων). Προαιρετική Εργασία (Ανάλυση οικονομικών υποδειγμάτων). Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.	

(32) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : ✓ , Ν. Μυλωνάς, Γ. Σαραφόπουλος. <i>Οικονομικά Μαθηματικά</i> . Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2020 ✓ Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς. <i>Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση για Οικονομολόγους</i> . Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2020 ✓ Alrha C.Chiang-Kevin Wainwright, <i>Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης</i> , Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009 ✓ Α. Ξεπαπαδέας, <i>Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά</i> , Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα, 2011

NK84B

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK84B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Work Shops			
Ομιλίες επιχειρηματιών			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικότητας	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h7.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.

5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών

6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και
πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Brainstorming

Καινοτομία

Εργασία σε πραγματικές επιχειρήσεις

Ικανότητα επίλυσης σύνθετων επιχειρηματικών προβλημάτων

Συζήτηση σε ομάδες εργασίας για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Έρευνα αγοράς

Ανάπτυξη σχέσεων με τις επιχειρήσεις και το management ως εξειδικευμένοι επιστήμονες

Παρουσίαση των ιδεών μέσω IT

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές/τριες παρέχουν δωρεάν συμβουλευτικές υπηρεσίες (Business Consulting) σε επιχειρήσεις της Κομοτηνής αλλά και της ευρύτερης περιοχής Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης που αποτελεί τον ζωτικό χώρο του Τμήματος και του ΔΠΘ. Δημιουργούνται για τον σκοπό αυτό Consulting Groups που αποτελούνται από 5-7 τελειόφοιτους φοιτητές/τριες. Οι ομάδες αυτές επιβλέπονται σε όλη την διάρκεια του εξαμήνου από τον διδάσκοντα.

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και της εξειδικευμένης γνώσης των φοιτητών/τριών στην Οικονομική Επιστήμη και την Διοίκηση Επιχειρήσεων σε πραγματικές επιχειρήσεις μέσω των Consulting Groups (Συμβουλευτικών Ομάδων).

Διάχυση της εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης των φοιτητών στην τοπική κοινωνία.
Σύνδεση του επιστημονικού δυναμικού του ΔΠΘ με τις επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής.
Απόκτηση know-how και εργασιακής εμπειρίας σε πραγματικές συνθήκες για τους απόφοιτους του τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Υποστήριξη των επιχειρήσεων της περιοχής με την παροχή δωρεάν εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες μετά την κρίση και τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Μακροπρόθεσμη και διαρκή σύνδεση του επιστημονικού δυναμικού του ΔΠΘ σε επίπεδο διδασκόντων και φοιτητών με τον παραγωγικό ιστό της ευρύτερης περιοχής.

Αύξηση της παραγωγικότητας και ανταγωνιστικότητας των τοπικών επιχειρήσεων.

Οι Συμβουλευτικές Ομάδες (Consulting Groups) αναζητούν και βρίσκουν επιχειρήσεις με τις οποίες επιτυγχάνουν συμφωνία συνεργασίας για την παροχή δωρεάν συμβουλευτικών υπηρεσιών. Τα Consulting Groups έχουν μια διαρκή συνεργασία στην διάρκεια του εξαμήνου με τις επιχειρήσεις αυτές. Η συνεργασία αυτή εστιάζει σε συζητήσεις μέσω οργανωμένων και δομημένων επιστημονικά συνεντεύξεων και ερωτηματολογίων με τους ιδιοκτήτες, την διοίκηση και τους υπαλλήλους της επιχείρησης/πελάτη. Γίνεται παρατήρηση, καταγραφή και ανάλυση των διαδικασιών και λειτουργιών τους. Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια που αφορούν στο management, marketing, έρευνα αγοράς, χρηματοοικονομική ανάλυση και προβλέψεις, σε δεδομένα για την σύνταξη του Business Plan, κλπ.

Παραδείγματα -ανάμεσα στα άλλα- δραστηριοτήτων με τις οποίες επιφορτίζονται οι φοιτητές/τριες:

Την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
Την αποτίμηση της αξίας των επιχειρήσεων
Προβλέψεις ζήτησης συγκεκριμένων αγορών
Σύνταξη Business Plan
Διενέργεια έρευνας αγοράς
Ανάπτυξη marketing και προώθησης
Σχεδιασμός ιστοσελίδων και web marketing
Έρευνα και αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ

Συγκεκριμένα προβλήματα ή απαιτήσεις των επιχειρήσεων σε logistics, ανθρώπινους πόρους, παραγωγικές διαδικασίες, κλπ. Η εμπειρία των δύο προηγούμενων ετών έχει δείξει ότι οι συμβουλευτικές ομάδες μας έχουν φέρει λύσεις σε σημαντικά θέματα που αντιμετώπιζαν τοπικές επιχειρήσεις, έχουν διεξάγει έρευνες αγοράς με σημαντικά αποτελέσματα για την επιχείρηση και έχουν παραδώσει λεπτομερή Consulting Reports που αφορούν σε διάφορα θέματα αριστοποίησης των διαδικασιών διοίκησης, παραγωγής, διάθεσης και προώθησης πωλήσεων. Η εμπειρία των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων ήταν τόσο καλή ώστε κάποιες από αυτές επιβράβευσαν με υποτροφίες, χρηματικά βραβεία και συστατικές επιστολές τους φοιτητές μας. Το μάθημα περιλαμβάνει: Διαλέξεις πάνω στα ειδικά θέματα του Business Consulting Mentoring των Consulting Groups των φοιτητών/τριών στα θέματα-προβλήματα που αντιμετωπίζουν Workshops σε εξειδικευμένα θέματα και εργαλεία Business Consulting και προσωπικής ανάπτυξης των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις Mentoring Workshops	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση eclass Social media Emails	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Work shops	20
	Αναζήτηση επιχείρησης-πελάτη	10
	Συνεργασία on-site με το management της επιχείρησης	30
	Εκπόνηση Preliminary Consulting Report (PCR)	20

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση Final Consulting Report (FCR)	40
	ΣΥΝΟΛΟ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Η αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα βασίζεται: στην σύνταξη του Preliminary Consulting Report (PCR) στην σύνταξη του Final Consulting Report (FCR) στην αξιολόγηση των Consulting Groups από της επιχειρήσεις-πελάτες τους		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili, 2008.

NE81

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ , ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE81	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση	

(1) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να κατανοούν τα φαινόμενα που σχετίζονται με τις εργασιακές σχέσεις, να τα συσχετίζουν με τα πραγματικά προβλήματα της παραγωγής, της επιχείρησης και της οικονομίας, και να εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στο χειρισμό των εργασιακών σχέσεων στο πλαίσιο της παραγωγικής διαδικασίας.. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: - Να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται συστηματικά τη λειτουργία των θεσμών των εργασιακών σχέσεων. - Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά και να κατανοούν τις βιομηχανικές συγκρούσεις και την επίδραση τους στην παραγωγικότητα και την ανάπτυξη. - Να αφομοιώνουν έννοιες που αναλύθηκαν στις διαλέξεις, στις μελέτες περίπτωσης, και τα εικονικά εργαστήρια μέσω της μελέτης των διδακτικών συγγραμμάτων, της βιβλιογραφίας και της νομολογίας. - Να επιλύουν (έχοντας αναπτύξει συνθετική ικανότητα και κριτικό πνεύμα) πρακτικά προβλήματα που σχετίζονται με τη συνδυαστική εφαρμογή εθνικών και διεθνών κανόνων και την αλληλεπίδραση συμφερόντων. - Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της διαδικασίας των διαπραγματεύσεων μεταξύ εκπροσώπων του κεφαλαίου και της εργασίας για την επίλυση των προβλημάτων που αναδύονται στο εργασιακό περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία Ομαδική Εργασία Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Λήψη αποφάσεων	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	1. Χρήση κατά την παράδοση του μαθήματος prower point. 2. Ανάρτηση βασικών στοιχείων των μαθημάτων στο e-class. 3. Έρευνα στην βιβλιογραφία μέσω ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων (π.χ. ΕΡΓΑΝΗ).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	1. Διαλέξεις: Σε αυτές γίνεται ανάπτυξη της ύλης και με την χρήση παραδειγμάτων. Οι διαλέξεις γίνονται κατά τρόπο διαδραστικό, ώστε να ευνοούνται οι παρεμβάσεις από φοιτητές και να αξιολογείται η κριτική ικανότητά τους, στην οποία δίνεται ιδιαίτερη έμφαση.	39
	Εικονικό εργαστήριο (workshop) συλλογικών διαπραγματεύσεων.	10
	Μελέτες πραγματικών	20

	περιπτώσεων σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις (case studies).	
	Σύνολο Μαθήματος	69
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>		
Τελική εξέταση (γραφτή ή προφορική κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου (100%))		

(2) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γεωργακοπούλου Β. (1995), Αγορά Εργασίας και σύγχρονες εργασιακές σχέσεις, ΙΝΕ ΟΤΟΕ, Αθήνα.

Δεδουσόπουλος Α. (2002), Οι αναδιαρθρώσεις της παραγωγής, Τυπωθήτω-Γ. Δαρδάνος, Αθήνα.

Λυμπεράκη Α. & Μουρίκη Α. (1996), Η αθόρυβη επανάσταση: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής και της εργασίας, Gutenberg, Αθήνα.

Λύτρας Π. (1992), Εργασιακές Σχέσεις, Interbooks, Αθήνα.

Νικολόπουλος Α. (2002), Βιομηχανικές σχέσεις, ΟΠΑ, Αθήνα.

Salamon M. (1997), Industrial Relations: Theory and practice, Prentice Hall.

Σπυρόπουλος Γ. (1998), Εργασιακές Σχέσεις, Α. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή.

Τζεκίνης Χ. & Κουτρούκης Θ. (1992), Πρακτικά θέματα στις εργασιακές σχέσεις, Γαλαίος, Αθήνα.

Witney F. & Sloane A. (2000), Labor Relations, Prentice Hall.

Leat, M. (2007, Exploring employee Relations, Elsevier.

Godard, J. (2005), Industrial relations, the economy and society, Captus Press.

NE86

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE86	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06232/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: <u>Απόκτηση Γνώσεων:</u>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ατομική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Προσαρμογή σε υποχρεώσεις βάσει προθεσμιών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που γνωρίζουν βασικές έννοιες για την εγχώρια και διεθνή αγορά και επιθυμούν να μάθουν τις δυνατότητες που παρέχει το διαδίκτυο και οι σύγχρονες τεχνολογίες σε αυτή. Γενικά με τον όρο ηλεκτρονικό εμπόριο (e-commerce), χαρακτηρίζεται το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών που πραγματοποιείται όχι με τη φυσική παρουσία των συναλλασσόμενων αλλά εξ αποστάσεως με τη βοήθεια του διαδικτύου και άλλων ηλεκτρονικών μέσων.

Επισκόπηση ηλεκτρονικού εμπορίου. Σύνδεση της επιχειρηματικότητας με το ηλεκτρονικό εμπόριο υπό το πρίσμα των νέων τεχνολογιών. Η συμβολή της ψηφιακής οικονομίας στα μακροοικονομικά μεγέθη. Προοπτικές και επιπτώσεις της εισαγωγής των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην επιχειρηματικότητα.

Τα χαρακτηριστικά των καταναλωτών του διαδικτύου στην εγχώρια και διεθνή αγορά. Τα κίνητρα και τα οφέλη χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών εμπορίου. Η έρευνα αγοράς και η διαδικασία λήψης αποφάσεων των αγοραστών του ηλεκτρονικού εμπορίου. Cloud computing και επιδράσεις.

Συνεργατικό μάρκετινγκ (affiliate marketing), ιογενές μάρκετινγκ (Viral marketing), προβολή μέσω παιχνιδιών (advergaming, gamification), crowd funding & crowdsourcing, social media marketing.

Διαφήμιση στο web, μέθοδοι ηλεκτρονικής διαφήμισης, διαφήμιση με email, διαφήμιση με αίθουσες συζητήσεων, διαφήμιση μέσω μηχανών αναζήτησης, αναδυόμενες διαφημίσεις. Στρατηγικές διαφήμισης και προώθησης. Διαφήμιση σε κοινωνικά δίκτυα.

Web metrics & Analytics. Διαδικασίες μέτρησης και δείκτες διαδικτυακής απόδοσης. Μετρικές και αναλύσεις κοινωνικών μέσων δικτύωσης. Εργαλεία ανάλυσης ιστοσελίδων. Κατηγοριοποιήσεις μετρικών σε κοινωνικά δίκτυα.

Ηλεκτρονικές αλυσίδες προμηθειών: διαχείριση, προβλήματα και λύσεις. Τεχνολογίες που ενισχύουν την αλυσίδα προμηθειών: το RFID. Τύποι και εφαρμογές εταιρικών ηλεκτρονικών πυλών. Συστήματα ηλεκτρονικών συζητήσεων, εργαλεία συνεργασίας σε πραγματικό χρόνο, ηλεκτρονική τηλεδιάσκεψη

Διαχείριση γνώσης, εκμάθηση και ηλεκτρονικό εμπόριο. Ηλεκτρονικό Εμπόριο Καταναλωτή με Καταναλωτή, Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Εφαρμογές C2C, Δραστηριότητες C2C σε Κοινωνικά δίκτυα, Υπηρεσίες Υποστήριξης για C2C.

Χαρακτηριστικά κινητού εμπορίου: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Κινητές συσκευές, κινητές υπολογιστικές υπηρεσίες και λογισμικό, δίκτυα ασύρματων επικοινωνιών, κινητές χρηματοοικονομικές εφαρμογές, κινητές τραπεζικές υπηρεσίες, κινητές πληρωμές, κινητό μάρκετινγκ και διαφήμιση, κινητή διασκέδαση.

Απάτες και ασφάλεια ηλεκτρονικού εμπορίου. Οι μέθοδοι Τεχνικής Επίθεσης. Phishing, οικονομική απάτη και Spam. Εμπιστευτικότητα, ακεραιότητα και διαθεσιμότητα. Στρατηγική ασφάλειας ηλεκτρονικού εμπορίου. Διασφάλιση δικτύων ηλεκτρονικού εμπορίου. Διαχείριση Κινδύνου και Ανάλυση Κόστους-Οφέλους.

Χρήση και ηλεκτρονική επεξεργασία καρτών πληρωμής ηλεκτρονικά. Έξυπνες Κάρτες, κάρτες αποθηκευμένης αξίας, ηλεκτρονικές μικροπληρωμές, ηλεκτρονικές επιταγές, πρακτικές πληρωμών, πληρωμή εταιρικών τιμολογίων.

Δυσκολίες μέτρησης και αιτιολόγησης επενδύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου, μέθοδοι και εργαλεία για αποτίμηση και αιτιολόγηση επενδύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου, αριθμομηχανές ROI, οικονομικά στοιχεία του ηλεκτρονικού εμπορίου, αποτίμηση εταιρειών ηλεκτρονικού εμπορίου.

Μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων και αποτυχημένων επιχειρήσεων ηλεκτρονικού εμπορίου

Θέματα ανάλυσης μαθήματος
Επιχειρηματική ηλεκτρονική δράση (e-business plan). Υιοθέτηση ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας, ανάπτυξη σχεδίου ψηφιακού μάρκετινγκ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία-παρουσιάσεις σε τηλεπροβολέα Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	13 ώρες
	Εκπόνηση μελέτης	26 ώρες
	Συγγραφή εργασίας	59 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Τρόπος αξιολόγησης	Ποσοστό αξιολόγησης
	Γραπτή εξέταση	50%
	Γραπτή εργασία	50%
	Οι φοιτητές συμμετέχουν καθ'όλη τη διάρκεια του εξαμήνου σε εβδομαδιαία παραδοτέα projects. Στο τέλος του εξαμήνου συγκεντρώνουν τα επιμέρους παραδοτέα σε μια τελικά εργασία. Η αξιολόγηση τους προκύπτει από την συνολική τους συμμετοχή σε όλα τα projects. Από τα παραπάνω προκύπτει το 50% της τελικής τους αξιολόγησης. Το υπόλοιπο ποσοστό προκύπτει από τη τελική γραπτή εξέταση στο μάθημα.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλαχοπούλου Μ., Δημητριάδης Σ., (2013), «Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον», Εκδοτικός Οίκος Rosili, Αθήνα.
King D., Turban D.C., Turban E., Lee J, Liang T., (2011), «Ηλεκτρονικό εμπόριο. Αρχές - Εξελίξεις - Στρατηγική από την Σκοπιά του Manager», εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα.
Δημητριάδης Σ., Μπαλτάς Γ. (2003), «Ηλεκτρονικό Εμπόριο & Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

NE87

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	NE87	ΕΞΑΜΗΝΟ	Η
ΤΙΤΛΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h5.shtml		

(29) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να αντιληφθούν την έννοια του επιστημονικού χώρου, να αναδειχθούν τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η περιφερειακή πολιτική προκειμένου να έχει την μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα, να αναλυθούν ως έννοια η περιφερειακή ανάπτυξη μέσα από την κατανόηση των ορισμών και εννοιών αυτής και των μεθόδων που χρησιμοποιεί. Τέλος θα γίνει προσπάθεια οι φοιτητές να κατανοήσουν την πολυδιάστατη του περιφερειακού προβλήματος και να το συνδέσουν με την περιφερειακή πολιτική που πρέπει να ακολουθηθεί για την επίλυσή του

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την Περιφερειακή Ανάπτυξη ως στόχο πολιτικής.
- Αναλύσουν τα μέσα της περιφερειακής πολιτικής, ανάπτυξης και ολοκλήρωσης.
- Να εξετάσουν προσδιοριστικούς παράγοντες της περιφερειακής οικονομικής πολιτικής
- Να ερευνήσουν, να συγκρίνουν, να παρουσιάσουν και ν' αξιολογήσουν κριτικά δεδομένα που προκύπτουν μέσα από την ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εβδομάδα 1:** Εισαγωγή
Εβδομάδα 2: Έννοια και Ορισμοί Περιφερειακής Πολιτικής
Εβδομάδα 3: Η Περιφερειακή Ανάπτυξη ως στόχος Πολιτικής
Εβδομάδα 4: Φτώχεια, Ανισότητα και Ανάπτυξη
Εβδομάδα 5: Δείκτες ανάπτυξης και Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη
Εβδομάδα 6: Φυσικοί Πόροι και Περιφερειακή Ανάπτυξη
Εβδομάδα 7: Περιφερειοποίηση και Περιφερισμός
Εβδομάδα 8: Περιφερειακή Ολοκλήρωση και Ανάπτυξη
Εβδομάδα 9: Η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ: Θεσμικό πλαίσιο
Εβδομάδα 10: Η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ: συγκριτική προσέγγιση των περιφερειών της Ευρώπης

Εβδομάδα 11: Ανάλυση Περιπτώσιολογικών Μελετών
Εβδομάδα 12: Ανάλυση Περιπτώσιολογικών Μελετών

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους	Χρήση της πλατφόρμα eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	5
	Εργασία Εξαμήνου	5
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	4 6
	ΣΥΝΟΛΟ	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης: Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει υποχρεωτική εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.	

Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα-Σύνοψη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

(30) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πολύζος Σ. (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Κριτική
Κόνσολας Ν. (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Αθήνα, Παπαζήση
Jovanovic M. (2002) *Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση*, Αθήνα, Παπαζήση

Λαγός Δ. (2007) *Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης*, Αθήνα, Κριτική,
 Λιαργκόβας, Π. Ανδρέου, Γ. (2007) *Η νέα πολιτική συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα*,
 Αθήνα, Παπαζήση

NE88

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE88	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Θεωρία Αποφάσεων, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Στατιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

(3) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο των μεθόδων για τη δημιουργία συστημάτων διαχείρισης των αποφάσεων, με έμφαση στα θέματα ευφυών (artificial) συστημάτων ανάλυσης δεδομένων και συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων (decision support system) με χρήση δεδομένων μικρής (data), μεσαίας (big data) και μεγάλης ποσοτικής κλίμακας (mega data). Με συστηματική ανάπτυξη της θεωρίας και παρουσίασης των κύριων προτύπων στην ανάπτυξη προβλημάτων λήψης απόφασης, όπου εξετάζονται και αναλύονται οι έννοιες των συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων υπό το πρίσμα της χρήσης κατάλληλων δεδομένων μικροοικονομικής ζήτησης και προσφοράς, τη διαχείριση του καταναλωτή και του παραγωγού. Στην ανάλυση του μεθοδολογικού πλαισίου στην ανάπτυξη των υποδειγμάτων απόφασης, εξετάζεται το θέμα επιλογής, αποσαφήνισης και αποτίμησης της αξίας των δεδομένων που θα χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία και την παρακολούθηση υποδειγμάτων απόφασης. Μελετώνται οι συντελεστές κινδύνου και αβεβαιότητας καθώς και οι έννοιες αρίστων και ικανοποιητικών λύσεων στα πλαίσια των πιθανολογικών προτύπων. Ομαδοποιούνται προβλήματα και τεχνικές για την αντιμετώπιση τους, με έμφαση στις Μεθόδους Στατιστικής Ανάλυσης και τα Δένδρα αποφάσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εισαγωγή σε ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης πληροφορίας (MIS), Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων (DSS) και τη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big/Mega Data). Στο μάθημα γίνεται ευρεία χρήση γραφικών απεικονίσεων καθώς και χρήση εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη υποδειγμάτων αποφάσεων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. Το υλικό του μαθήματος, οι ασκήσεις και το περιεχόμενο των διαλέξεων συμβάλλουν στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα: - Ικανότητα αντίληψης των χαρακτηριστικών για τα υποδείγματα λήψης απόφασης σε πραγματικό ή όχι χρόνο. - Ικανότητα εντοπισμού και επιλογής των κατάλληλων δεδομένων για την υποστήριξη υποδειγμάτων απόφασης. - Ικανότητα ανάλυσης, διερεύνησης και αξιολόγησης ενός υποδείγματος απόφασης. - Ικανότητα ανάλυσης και διατύπωσης συμπερασμάτων αναφορικά με: - ο Τα χαρακτηριστικά και τις μεταβλητές στην προτυποποίηση υποδειγμάτων απόφασης - ο Τα χαρακτηριστικά και το είδος των δεδομένων που απαιτούνται για την ανάπτυξη και υποστήριξη υποδειγμάτων απόφασης - ο Τα χαρακτηριστικά και την μεθοδολογική προσέγγιση για την ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:	
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές, μεθοδολογίες και χαρακτηριστικά σε υποδείγματα λήψης αποφάσεων - Αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων στη βάση: - ο Διαχείρισης μεγάλου όγκου δεδομένων, (Big/Mega Data) - ο Επιλογής και ανίχνευσης κατάλληλων δεδομένων, (Data Mining) - ο Ανάπτυξης συστημάτων διαχείρισης πληροφορίας, (MIS) - ο Ανάπτυξης Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων, (DSS) - ο Ευφυών συστημάτων και έξυπνων εφαρμογών για την υποστήριξη αποφάσεων.	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	

(4) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ύλης σε τρεις κύριες ενότητες:	
xiv.	Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων αποφάσεων: a. Ανίχνευση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Mining) b. Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Management) c. Διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big/Mega Data)
xv.	Εισαγωγή στα Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών για την υποστήριξη αποφάσεων: a. Συστήματα διαχείρισης πληροφορίας (MIS: Management Information Systems) b. Συστήματα διαχείρισης γεωπληροφοριών - γεωχωρικών στοιχείων (GIS: Geographical Information Systems) c. Συστήματα οπτικοποίησης (DVS: Data Visualization Systems) d. Συστήματα διαπραγμάτευσης (NSS: Negotiation Support Systems) e. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων (DSS: Decision Support Systems)
xvi.	Ευφυή συστήματα για την υποστήριξη αποφάσεων a. Εφαρμογές με χρήση δεδομένων χρήστη (artificial intelligence) b. Εφαρμογές με χρήση οικονομικών, εταιρικών και επιχειρηματικών δεδομένων (Business intelligence)

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Ασκήσεις Αυτοτελής Μελέτη Συνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ) 50 50 50 150		
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Θέμα και παραδείγματα κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)	

(6) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: International Journal of Management and Decision Making
--

International Journal of Decision Support Systems
 Decision-Making for Supply Chain Integration-Springer
 International Journal of Multicriteria Decision Making
 Multiple Criteria Decision Making-Springer
 Journal of Multi-Criteria Decision Analysis
 Decision Support Systems
 Journal of Decision Systems
 Journal of Soft Computing and Decision Support Systems

NE82

ΔΙΕΘΝΕΣ MANAGEMENT

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE82	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	όγδοο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές management		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδίκευσης	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό διαμόρφωση

(7) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η πράσινη μετάβαση αποτελούν προκλήσεις αλλά και ευκαιρίες για την επόμενη μέρα της επιχειρηματικής κοινότητας. Η παγκοσμιοποίηση έχει ωθήσει τις επιχειρήσεις στην αναζήτηση νέων στόχων – αγορών με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση του κέρδους τους, για αυτό υπάρχει έντονο ενδιαφέρον για επενδύσεις που υιοθετούν τα κριτήρια ESG, δηλαδή της Περιβαλλοντικής (Environmental), Κοινωνικής (Social) και Εταιρικής διακυβέρνησης (Governance). Αναμφισβήτητα, η διεθνοποίηση μιας επιχείρησης επιβάλλει εντατική διερεύνηση των νέων αγορών, να προσαρμόσει τις στρατηγικές και τους πόρους της και ετοιμότητα στην αντιμετώπιση των προκλήσεων. Βασικός σκοπός του μαθήματος θα είναι ο φοιτητής να διδαχθεί βασικές θεωρίες και ορισμούς της διεθνούς οικονομίας και της διεθνής επιχειρηματικότητας (Ξένες Άμεσες Επενδύσεις, Αποκρατικοποιήσεις κ.α), να αντιλαμβάνεται και να έχει την ικανότητα επεξήγησης στη λήψη διοικητικών αποφάσεων, να αναπτύξει στρατηγική σκέψη για τις βασικές λειτουργίες των επιχειρήσεων, να μπορεί να αξιολογήσει τα επενδυτικές προτάσεις και ευκαιρίες αλλά και να έχει τη δυνατότητα να προτείνει νέα επιχειρηματικά σχέδια. Τέλος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας να κατανοήσει τη χρησιμότητα στοιχείων ESG στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Για την καλύτερη εμπέδωση εκτός από τα βασικά εγχειρίδια θα χρησιμοποιηθούν και επιστημονικές δημοσιεύσεις. Η

διδασκαλία βασίζεται σε δραστηριότητες και παραδείγματα Ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων.

Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- οι φοιτητές θα έχουν την δυνατότητα να κατανοήσουν με σαφήνεια ορισμούς και θεωρίες της διεθνούς επιχειρηματικότητας
- η ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης και ικανότητα επεξήγησης για την ορθή λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
- η αξιολόγηση των κατάλληλων επενδυτικών προτάσεων για τη μεγιστοποίηση του κέρδους καθώς και η χρηματοδότησή τους
- η κατανόηση της χρησιμότητας των κριτηρίων ESG στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων καθώς και άλλων σύγχρονων εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων

2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

(8) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην θεωρία των διεθνών επιχειρήσεων 2. Παγκόσμιες Αγορές και Επιχειρηματικότητα 3. Αξιολόγηση Επενδύσεων και Ανάλυση Νέων Αγορών 4. Αποκρατικοποιήσεις 5. Ρευστότητα και Νέες μορφές Χρηματοδότησης 6. Διακρατικές Συνεργασίες 7. Διεθνής Στρατηγική Διοίκηση 8. Οργάνωση και Έλεγχος Διεθνών Επιχειρήσεων 9. Ηγεσία στη λειτουργία των Επιχειρήσεων 10. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός των Επιχειρήσεων και η Καινοτομία 11. Ο ρόλος της Έρευνας και Ανάπτυξης (R&D) 12. Η μετάβαση των Επιχειρήσεων στην Πράσινη Μετάβαση 13. Η χρησιμότητα του ESG στη λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων

(9) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td><td>98 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150 ώρες</td></tr> </table> <table> <tr> <th>Δραστηριότητα Με εργασία</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>52 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται</td><td>98 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται	98 ώρες
Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	52 ώρες														
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες														
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες														
Δραστηριότητα Με εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	52 ώρες														
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται	98 ώρες														

	περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
- Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 80% της βαθμολογίας. - Μετά το πέρας των 8 διαλέξεων θα ακολουθήσει προαιρετική εργασία για τους φοιτητές, σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο, και θα αξιολογηθεί με 20% επί της τελικής βαθμολογίας. - Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων. - Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class		

(10) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διεθνείς Επιχειρήσεις & Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, R. Griffin and M. Pustay (2018), επιστημονική επιμέλεια Δ. Μανωλόπουλος και Π.Α. Σαπουνά, Εκδόσεις Τζιόλα - Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ηγεσία & Συνεργασία σε έναν Ανταγωνιστικό κόσμο, 13^η έκδοση, T. Bateman, S. Snell and R. Konopaske, (2019), επιστημονική επιμέλεια Κ. Σαρρή, Π. Δελιάς και Κ. Κωστόπουλος, Εκδόσεις Τζιόλα - Διεθνής Επιχειρηματικότητα και Επενδύσεις, Σύγχρονο Ελληνικό Επιχειρηματικό Περιβάλλον, Α. Μπιτζένης, (2014), Εκδόσεις Σταμούλης - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: - Kaplan, Robert S., and David McMillan. "Reimagining the Balanced Scorecard for the ESG Era." Harvard Business Review Digital Articles (February 3, 2021).
--

- Gerard, Bruno, ESG and Socially Responsible Investment: A Critical Review (December 28, 2018).
- Schmidt, Klaus M. "The Costs and Benefits of Privatization: An Incomplete Contracts Approach." *Journal of Law, Economics, & Organization*, vol. 12, no. 1, 1996, pp. 1–24. JSTOR, www.jstor.org/stable/765037

NE83

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE83	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφαλιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM0XXX/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

• **Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της ασφάλισης
- Χρησιμοποιούν τις συναρτήσεις και τους πίνακες επιβίωσης – θνησιμότητας
- Τιμολογούν τα προϊόντα ασφαλίσεων ζωής, συμπεριλαμβανομένων των συνταξιοδοτικών
- Υπολογίζουν τα αποθεματικά των ασφαλίσεων ζωής
- Αντιλαμβάνονται τις πράξεις επί των ασφαλιστηρίων
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές του εποπτικού πλαισίου Solvency II
- Αντιλαμβάνονται τις αρχές διαχείρισης κινδύνων που αφορούν τις ασφαλιστικές επιχειρήσεις
- Εφαρμόζουν τις κατευθύνσεις του εποπτικού πλαισίου Solvency II
- Κατανοούν τις αρχές εταιρικής διακυβέρνησης που αφορούν ασφαλιστικές επιχειρήσεις
- Αναμένουν τις συναφείς επερχόμενες εποπτικές και νομοθετικές αλλαγές
- Κατανοούν τις βασικές έννοιες και μηχανισμό λειτουργίας των συνταξιοδοτικών σχημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(11) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τις ασφαλιστικές εταιρίες και τους ασφαλιστικούς – συνταξιοδοτικούς οργανισμούς. Μέσα από αυτό παρουσιάζονται οι γενικές έννοιες ασφάλισης και η θεωρία επιβίωσης – θνησιμότητας. Μελετώνται οι ασφαλίσεις ζωής και οι τεχνικές τιμολόγησης ασφαλιστικών προϊόντων ζωής – συμπεριλαμβανομένων των συνταξιοδοτικών - καθώς και ο σχηματισμός αποθεματικών ασφαλίσεων. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι πράξεις επί ασφαλιστηρίων. Ταυτόχρονα μελετάται το πλαίσιο Solvency II για τις ασφαλίσεις αυτές. Πιο συγκεκριμένα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές του, η διαχείριση κινδύνου στο πλαίσιο του Solvency II, η εφαρμογή του στην πράξη, και η επίδρασή του στην εταιρική διακυβέρνηση των ασφαλιστικών οργανισμών. Επιπλέον, συζητούνται οι υπόλοιπες εποπτικές και νομοθετικές αλλαγές που επηρεάζουν την λειτουργία των οργανισμών αυτών. Παράλληλα, γίνεται σύνδεση με τις ιδιαιτερότητες των συνταξιοδοτικών σχημάτων – οργανισμών.

(12) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	• Διδασκαλία στην τάξη • Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση internet													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μελέτη</td><td>104</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td>156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη	104					Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	52													
Μελέτη	104													
Σύνολο	156 (26 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στην τάξη με • Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας													

(13) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Σημειώσεις διδάκοντα. • Νεκτάριος, Μιλτιάδης (2003), Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, Εκδόσεις Financial Forum • Μπλέσιος, Νίκος Π. (1998), Μαθηματικά Ασφαλίσεων Ζωής, Εκδοτικές Επιχειρήσεις «Το Οικονομικό» Κ. & Π. Σμπιλιάς Α.Ε.Β.Ε. • Χαμπάκη, Μυρτώ (2016), Solvency II – Η «Μεγάλη Εικόνα», Β΄ Έκδοση, Insurance Innovation

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει τρία αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλους «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA: Master in Business Administration)» [Φ.Ε.Κ 3045/27.07.2018 τ.Β΄], «Χρηματοοικονομική-Λογιστική (Finance-Accounting)» [Φ.Ε.Κ 1388/08.04.2021 τ.Β΄] και «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (Financial Technology-FINTECH)» [Φ.Ε.Κ 1352/06.04.2021 τ.Β΄], καθώς και 3 Διατμηματικά Μεταπτυχιακά:

1. Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση»
2. Δ.Π.Μ.Σ. «Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων»
3. Δ.Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες Ευρωπαϊκές Σπουδές: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική»

Πιο αναλυτικά:

Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA: Master in Business Administration)

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Διοίκηση Επιχειρήσεων» (MBA: Master in Business Administration) αποσκοπεί τόσο στην προαγωγή της παιδείας των μεταπτυχιακών φοιτητών στις Οικονομικές και Διοικητικές επιστήμες όσο και στην ανάπτυξη της αντίστοιχης ειδικής επιστημονικής έρευνας και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΔΠΘ καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας. Πιο αναλυτικά, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα αποβλέπει στην εμβάθυνση και στην μεγαλύτερη εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές και στις επιμέρους κατευθύνσεις της Οικονομικής και Διοικητικής επιστήμης, καθώς και στην προπαρασκευή τους για τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) «Διοίκηση Επιχειρήσεων» (MBA: Master in Business Administration) με τις εξής κατευθύνσεις:

- α) Γενική Διοίκηση (General Management).
- β) Διεθνής Τραπεζική και Χρηματοοικονομικά (International Banking and Finance).
- γ) Μεταφορές και Ναυτιλία (Transportation & Shipping).

Η επιλογή της κατεύθυνσης ορίζεται από την επιλογή του μαθήματος κατεύθυνσης και την επιλογή και εκτέλεση Διπλωματικής Εργασίας στην ίδια κατεύθυνση.

Χρηματοοικονομική – Λογιστική (Finance-Accounting)

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του προγράμματος είναι η εμβάθυνση στα επιστημονικά πεδία δύο σημαντικών κλάδων της οικονομικής επιστήμης, της Χρηματοοικονομικής και της Λογιστικής, αλλά και η αφομοίωση και κατανόηση της γνώσης που προσφέρουν. Πρόκειται για δύο επιστημονικά πεδία τα οποία συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται. Η σπουδαιότητά τους αναδεικνύεται μέσα από τη θεματολογία της επιστημονικής έρευνας, συμβάλλοντας σε καθοριστικό βαθμό στην προαγωγή της οικονομικής επιστήμης. Τα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας στα δύο αυτά αντικείμενα αποτυπώνονται στην πραγματική οικονομική δραστηριότητα μέσω των διαρκών μετασχηματισμών, που υφίστανται τόσο οι επιχειρηματικές δομές, όσο και οι λοιποί πυλώνες ενός οικονομικού συστήματος. Συνεπώς, η γνώση που περιβάλλει τις επιστήμες της Χρηματοοικονομικής και της Λογιστικής έχει αποδεδειγμένα πρακτική εφαρμογή και ουσιαστική συμβολή στη διευθέτηση ζητημάτων οικονομικού κυρίως ενδιαφέροντος.

Η πρακτική εφαρμογή της γνώσης που προσφέρουν οι επιστήμες της Χρηματοοικονομικής και της Λογιστικής διαμορφώνουν τη φιλοσοφία του συγκεκριμένου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών το οποίο καινοτομεί στα έξι σημεία: Πρώτον, προσφέρει εξειδικευμένη και επικαιροποιημένη γνώση με βάση τις πρόσφατες εξελίξεις που συντελούνται στα δύο αυτά επιστημονικά πεδία. Δεύτερον, συνδυάζει τη θεωρητική γνώση και τα αποτελέσματα της εμπειρικής έρευνας με τα πραγματικά προβλήματα που αφορούν την λειτουργία και εξέλιξη ενός οικονομικού συστήματος, τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο. Ουσιαστικά αξιολογείται ο βαθμός διευθέτησης των πραγματικών προβλημάτων μιας οικονομίας με βάση την υπάρχουσα γνώση και δημιουργεί νέους προσανατολισμούς ως προς την κατεύθυνση

της επιστημονικής έρευνας. Τρίτον, καλλιεργεί την ύπαρξη κριτικής σκέψης, ώστε η επιστημονική γνώση να προσαρμόζεται ανά περίπτωση και όχι να εφαρμόζεται οριζόντια σε όλα τα ζητήματα που τελούν προς διευθέτηση.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Χρηματοοικονομική-Λογιστική (Finance-Accounting)» με τις εξής ειδικεύσεις:

- 1) Λογιστική
- 2) Χρηματοοικονομική

Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (Financial Technology)

Γνωστικό Αντικείμενο – Σκοπός

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Χρηματοοικονομική Τεχνολογία – FinTech εντάσσει τους φοιτητές στο νέο περιβάλλον των χρηματαγορών που αρχίζει να διαμορφώνεται με τις τελευταίες τεχνολογικές καινοτομίες. Το περιβάλλον αυτό συνδυάζει τη γνώση και τις δεξιότητες στα χρηματοοικονομικά και την εφαρμοσμένη πληροφορική.

Οι τεχνολογικές εξελίξεις περιλαμβάνουν τη δυνατότητα αποθήκευσης και επεξεργασίας μεγάλων δεδομένων, τη νεφοϋπολογιστική, την τεχνητή νοημοσύνη, τη μηχανική μάθηση, τα κρυπτονομίσματα, τις τεχνολογίες κατανεμημένου καθολικού (blockchain), τη διαδικτυακή πληθοχρηματοδότηση (crowdfunding), τις ομότιμες (peer-to-peer) ηλεκτρονικές πληρωμές και μεταφορές χρημάτων, και τη ρομποτική συμβουλευτική, μεταξύ άλλων. Ενώ αρχικά προοριζόταν για να διευκολύνουν τη χρηματοοικονομική και τραπεζική διαμεσολάβηση, οι καινοτομίες αυτές δημιούργησαν έναν ολόκληρο νέο τομέα.

Ο κύκλος σπουδών του ΜΠΣ διαμορφώνεται από τις εξελίξεις στη χρηματοοικονομική, προσφέροντας στον φοιτητή υψηλού επιπέδου γνώσεις, προκειμένου να ενταχθεί στην παγκόσμια κοινότητα του FinTech. Η οργάνωση του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει τόσο τη θεωρητική ανάλυση όσο και εμπειρικές εφαρμογές από το χώρο των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (Financial Technology-FINTECH))».

Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων στο διεπιστημονικό πεδίο των σπουδών στην Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΔΔΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της εμπειρικής έρευνας στο πεδίο μελέτης της τοπικής αυτοδιοίκησης και της τοπικής ανάπτυξης στην Ελλάδα, αφετέρου δε στην εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τις αναγκαίες δεξιότητες για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους στον τομέα και στην πολιτική της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.

Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και προβλημάτων με τρόπο διεπιστημονικό (στην τομή των κλάδων της πολιτικής επιστήμης, της δημόσιας πολιτικής, της πολιτικής οικονομίας, των δημοσίων οικονομικών και της διοίκησης των επιχειρήσεων). Βασίζεται σε μια πολυδιάστατη και διεπιστημονική προσέγγιση επί ζητημάτων οργάνωσης και λειτουργίας και αναδιοργάνωσης και αλλαγής των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα και σε διεθνές επίπεδο.

Το Δ.Δ.ΠΜΣ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση» με τις ακόλουθες ειδικεύσεις:

- α) Ανάπτυξη και Προγραμματισμός
- β) Οικονομική Λειτουργία
- γ) Κοινωνική Πολιτική

Δ.Π.Μ.Σ. «Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του Δι-ιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων” αποτελεί η παροχή των απαραίτητων γνώσεων και η ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων στους τεχνικούς κλάδους των γεωεπιστημών και της μηχανικής που σχετίζονται με τον κλάδο των υδρογονανθράκων [γεωλογία πετρελαίου, ανάλυση ιζηματογενών λεκανών, χαρακτηρισμός των ταμιευτήρων (reservoirs), απόκτηση, επεξεργασία και ερμηνεία σεισμικών δεδομένων, όρυξη γεωτρήσεων και μηχανική των υπόγειων ταμιευτήρων, ροή ρευστών σε πορώδη μέσα, παραγωγή υδρογονανθράκων, εκτίμηση αποθεμάτων, γεωστατιστική, πετροφυσική.

Στα διδασκόμενα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων παρουσιάζονται όλες οι σύγχρονες μέθοδοι και πρακτικές που χρησιμοποιούνται κατά τα στάδια της αναζήτησης, της έρευνας και της παραγωγής πετρελαίου και φυσικού αερίου, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης υπερσύγχρονων λογισμικών για την ερμηνεία σεισμικών 2D/3D, τη μοντελοποίηση των λεκανών, τη μελέτη των πετροφυσικών ιδιοτήτων των πετρωμάτων και το χαρακτηρισμό των ταμιευτήρων (reservoirs). Περιλαμβάνεται επίσης η εκμάθηση των σύγχρονων τεχνικών όρυξης βαθέων γεωτρήσεων, η παρουσίαση των σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών για την εκμετάλλευση των υδρογονανθράκων και την κατασκευή των παραγωγικών γεωτρήσεων, η μελέτη των ρευστών του ταμιευτήρα, η εκτέλεση και ερμηνεία των “διαγραφιών γεωτρήσεων” (well logging), θέματα μηχανικής των ταμιευτήρων, παραγωγής και απόδοσης των παραγωγικών γεωτρήσεων σε συνδυασμό με οικονομικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους.

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο “Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων – Hydrocarbon Exploration and Exploitation”.

Δ.Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες Ευρωπαϊκές Σπουδές: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, και στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των

πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες σπουδές που αφορούν τις νομικές, οικονομικές και πολιτικές πτυχές της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.

Διδακτορική Διατριβή

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Οι Διδακτορικές Σπουδές [ΦΕΚ 499 16.2.2018] παρέχουν εξειδίκευση στα γνωστικά πεδία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. έχουν όσοι πληρούν τουλάχιστον τις κάτωθι προϋποθέσεις:

Α. Πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός πτυχίου προκειμένου ο υποψήφιος να μπορεί να γίνει δεκτός είναι 6,5.

Β. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, σε γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο με ένα τουλάχιστον από τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Γ. Επάρκεια Αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Έρευνα - Εργαστήρια

Εργαστήριο Θεωρίας Αποφάσεων και Οικονομικής Ανάλυσης

Το εργαστήριο «Θεωρίας Αποφάσεων και Οικονομικής Ανάλυσης» του οικονομικού τμήματος ΟΕ του ΔΠΘ στοχεύει στην ανάπτυξη, εφαρμογή και προώθηση των πιο σύγχρονων επιστημονικών και διεπιστημονικών τάσεων και μεθόδων Θεωρίας Αποφάσεων, Επιχειρησιακής Έρευνας, Στατιστικής, Πληροφορικής σε τομείς Οικονομίας, Διοίκησης, Ανάπτυξης, Οργάνωσης, Σχεδιασμού και Στρατηγικής.

Το εργαστήριο έχει ένα ευρύ φάσμα έρευνας ενδεικτικά: Αγορές, Χρηματαγορές, Χρηματιστήριο, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία, Επιχείρηση, Επιχειρηματικότητα, Δημόσιο και Δημόσιοι Οργανισμοί, Υποδομές, Δίκτυα, Μεταφορές, Ναυτιλία, Τηλεπικοινωνίες, Ενέργεια, Βιομηχανία, Ανάπτυξη και Σχεδιασμός, Αστικός Χώρος, Χωροταξία, Περιβάλλον, Διαχείριση απορριμμάτων/αποβλήτων, Ακίνητη περιουσία, Τουρισμός, Μεταρρυθμίσεις, Διαχείριση κρίσεων, Πληροφορική, Ανάλυση Συστημάτων.

Στους σκοπούς επίσης του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη, δημιουργία και εφαρμογή των επιχειρησιακών διαδικασιών και προτύπων, στη λήψη αποφάσεων.

Ινστιτούτο C.E.D.I.M.E.S.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συνεργάζεται με το ινστιτούτο C.E.D.I.M.E.S που εδρεύει στο Παρίσι. Αντικείμενα του Ερευνητικού Ινστιτούτου είναι τα ακόλουθα:

- Η θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα των οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων
- Η Θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα οικονομικών φαινομένων σε διεθνές και περιφερειακό επίπεδο, με έμφαση και ειδίκευση στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- A) Τη διοίκηση της ανάπτυξης σε εθνικό και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον.
- B) Τη διαχείριση οικονομικών κρίσεων και συγκρούσεων
- Γ) Το στρατηγικό οικονομικό σχεδιασμό και την ανάλυση της εθνικής, διεθνούς και περιφερειακής συγκυρίας.
- Δ) Τις διεθνείς επενδύσεις νέων οικονομιών και τεχνολογιών.
- E) Τις εξελίξεις των αγορών εργασίας, κεφαλαίου και πόρων σ εθνικό και διεθνές επίπεδο.



Στοιχεία Επικοινωνίας:

Email: seccr@econ.duth.gr

Τηλέφωνο / Fax: 25310 39825, 39826 / 25310 39830

Διεύθυνση:

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ.69100 Κομοτηνή

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου: <http://duth.gr/>

Ιστοσελίδα Τμήματος: <http://www.econ.duth.gr/>

Γραφείο Διασύνδεσης: <https://career.duth.gr/portal/?q=node/31#.XpMy1Mgzabg>