

NK15

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(21) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/a3.shtml		

(22) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

(23) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορικά στοιχεία. Εξέλιξη των υπολογιστών.
2. Στοιχεία Αρχιτεκτονικής - Μνήμες - Επεξεργαστές - Μονάδες Εισόδου/Εξόδου.
3. Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 1).
4. Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 2).
5. Εισαγωγή στα Windows - Η έννοια του "παράθυρου" - Βασικές Λειτουργίες.
6. Εισαγωγή στο MS-OFFICE.
7. Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 1).
8. Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 2).
9. Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 1).
10. Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 2).
11. Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 3).
12. Διαδίκτυο και εφαρμογές
13. Ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων.

(24) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση projector.

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 157 971 245">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 157 1305 245">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 245 971 302">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 245 1305 302">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 302 971 359">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="971 302 1305 359">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 359 971 415">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="971 359 1305 415">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 415 971 472"></td> <td data-bbox="971 415 1305 472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 472 971 529">Συνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="971 472 1305 529">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	60			Συνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)													
Διαλέξεις	50													
Ασκήσεις	40													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Συνολο Μαθήματος	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρίας - Ανάπτυξη φύλλου εργασίας προς επίλυση μαθηματικού προβλήματος 													

(25) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>7+1: Windows 7, Office 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Δημόπουλος, Παπουτσής, Εκδόσεις Μπεναρδος</p>
