

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK54B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου-ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/courses/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%cf%87%ce%b5%ce%af%cf%81%ce%b9%cf%83%ce%b7-%ce%b1%ce%bd%ce%b8%cf%81%cf%8e%cf%80%ce%b9%ce%bd%cf%89%ce%bd-%cf%80%cf%8c%cf%81%cf%89%ce%bd/		

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εξετάζει το ρόλο της Διεύθυνσης Ανθρώπινων Πόρων ως στρατηγικός εταίρος διοίκησης στους σύγχρονους οργανισμούς. Κομβικές λειτουργίες όπως η πρόσληψη, η επιλογή, η ανάπτυξη, η αξιολόγηση, η διατήρηση, η αμοιβή, και οι εργασιακές σχέσεις εξετάζονται. Οι επιδράσεις του νομικού και του παγκόσμιου περιβάλλοντος αποτιμώνται και, επίσης, αναλύονται τρέχοντα ζητήματα όπως η εκπαίδευση στη διαφορετικότητα, οι πολιτικές για τη σεξουαλική παρενόχληση, και η άνοδος του κόστους των ποικίλων επιδομάτων αναλύονται. Επιπλέον, εξετάζονται καλές πρακτικές από επιλεγμένες επιχειρήσεις.

ΜΕΘΟΔΟΙ

Οι ακόλουθες μέθοδοι υπογραμμίζονται και χρησιμοποιούνται στο μάθημα:

1. Διαλέξεις
2. Συγγραφή εργασίας
3. Παρουσίαση Εργασίας

ΣΤΟΧΟΙ

1. να αποκτήσουν εξοικείωση με τα ζητήματα που αναδύονται από την αλληλεπίδραση επιχειρήσεων και εργαζομένων.
2. να γνωρίσουν μια εισαγωγική προσέγγιση σε διάφορες εννοιολογικές προσεγγίσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

1. Αποδεικνύουν την κατανόηση των βασικών θεωριών της ΔΑΠ
2. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει για να αναλύσουν τις τάσεις στα δεδομένα που σχετίζονται με θέματα της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
3. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει στις μελέτες περίπτωσης που παρουσιάζονται στην τάξη.
4. Αναδεικνύουν, υπερασπίζονται και αναλύουν σημαντικά ζητήματα της ΔΑΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Το μάθημα θα διδαχτεί σε δεκατρείς 4-ωρες διαλέξεις σε 13 εβδομάδες, και θα υποστηριχθεί από δεκατρία δίωρα σεμινάρια.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων σε σύγχρονες οργανώσεις που αφορούν στους ανθρωπίνους πόρους
- γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων της ΔΑΠ
- κριτική και αναλυτική σκέψη

(22) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη ΔΑΠ
2. Διοίκηση ίσων ευκαιριών και διαφορετικότητας
3. Σχεδιασμός Προσωπικού, Προσλήψεις και Διοίκηση Ταλέντων
4. Τεχνικές Ελέγχου και Επιλογής Εργαζομένων
5. Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Εργαζομένων
6. Αξιολόγηση και Αμοιβή Εργαζομένων
7. Διοίκηση Επίδοσης, Αξιολόγηση, και Τεχνικές Σταδιοδρομίας
8. Αμοιβές προσωπικού
9. Διοίκηση Ηθικής, Δέσμευσης, Παραμονής και Δίκαιης Μεταχείρισης των Εργαζομένων
10. Διοίκηση Εργασιακών Σχέσεων και Φιλοσοφία των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων
11. Προστασία της Υγείας και της Ασφάλειας
12. Πρακτικά Εργαλεία ΔΑΠ, Οδηγίες, και Συστήματα για Διευθυντές
13. Σύνοψη μαθήματος κι επανάληψη

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Διδασκαλία στο αμφιθέατρο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 580 1021 674">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 580 1358 674">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 680 1021 741">13 διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 680 1358 741">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 748 1021 898">Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών</td> <td data-bbox="1032 748 1358 898">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 904 1021 965">Ατομικές εργασίες</td> <td data-bbox="1032 904 1358 965">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 972 1021 1032">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1032 972 1358 1032">46 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1039 1021 1099">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1032 1039 1358 1099">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	13 διαλέξεις	52 ώρες	Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών	26 ώρες	Ατομικές εργασίες	26 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
13 διαλέξεις	52 ώρες													
Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών	26 ώρες													
Ατομικές εργασίες	26 ώρες													
Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες													
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</p>	<p>1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας</p> <p>2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point</p> <p>Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου</p>													

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(24) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μπουραντάς Δ. (2005) *Ηγεσία- ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας*. Εκδόσεις Κριτική.
- Παπαλεξανδρή Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Bach, S. (2005) *Managing human resources*, Oxford: Blackwell
- Baron, J.N and D.M. Kreps (1999) *Strategic human resources: frameworks for general managers*, John Wiley & Sons, Inc.
- Boxall, P. and J. Purcell (2011) *Strategy and human resource management*, Basingstoke: Palgrave.
- Bratton, J. and Gold, J., (2003). *Human Resource Management, Theory and Practice*. Palgrave, UK.
- Claydon, T. and J. Beardwell (2007) *Human resource management: a contemporary approach*, Harlow: Prentice Hall.
- Dessler G. (2006) *A Framework for Human Resource Management*, Fourth edition, Pearson-Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Folger, R. and R. Cropanzano (1998) *Organizational justice and human resource management*, Thousand Oaks, CA: Sage
- Gold, J., Holden, R. Iles, P. Stewart, J. and Beardwell, J. (2010) *Human resource development: theory and practice*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gomez-Mejía, L., Balkin, D., Cardy, R (2012) *Managing Human Resources*. Phoenix. Pearson inc.
- Kramar, R. and Syed J. (2012) *Human resource management in a global context*, Basingstoke: Palgrave.
- Lucas, R., B. Lupton and H. Mathieson (2006) *Human resource management in an international context*, London: CIPD.
- Michael, A. (2006): *A Handbook of Personnel Management Practice*. London, Kogan Page Ltd
- Mondy W. and Noe R.M. (2006), *Human Resource Management*, Pearson-Prentice Hall, Belderbos.
- Price, A. (2011): *Human Resource Management*. North Way. Cengage learning EMEA.
- Raymond, N., Hollenbeck, J (2011): *Fundamentals of Human Resource Management*. New York. The McGraw-Hill.

- Stewart, G. and Brown, K (2011): Human Resource Management: Linking Strategy to Practice. Indianapolis. John Wiley and sons Inc.
- Storey, J. (2007) Human resource management: a critical text, London: Thomson Learning.
- Torrington, D., L. Hall, S. Taylor and C. Atkinson.(2011) Human resource management, Harlow: Financial Times.